



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Sejahtera Indonesiaku

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
PAKET A SETARA SD/MI
KELAS V



MODUL TEMA 8





Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Sejahtera Indonesiaku

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
PAKET A SETARA SD/MI
KELAS V



©2011 by M...

MODUL TEMA 8



Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V
Modul Tema 8 : Sejahtera Indonesiaku

- **Penulis:** Agus Wahyudi
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

vi+ 26 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi	iii
Modul 8 sejahtera indonesiaku	v
Petunjuk Penggunaan Modul	v
Tujuan setelah Mempelajari Modul.....	v
Pengantar Modul	vi
Unit 1 Pengaruh Ekonomi.....	1
A. Pertumbuhan Ekonomi Indonesia	1
B. Peran dan Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi dimasyarakat	2
C. Ciri-ciri Kegiatan Ekonomi	4
Unit 2 Menuju Ekonomi yang Sejahtera	11
A. Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Bangsa Indonesia.....	11
B. Manfaat Kegiatan Ekonomi dalam memperkuat Kesatuan dan Persatuan Bangsa	16
C. Kekuatan dan Kelemahan masing-masing Bidang dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	16
RANGKUMAN	22
PENILAIAN	23
KUNCI JAWABAN:	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25

Petunjuk Penggunaan Modul

1. Petunjuk bagi warga belajar

Untuk memperoleh hasil belajar secara maksimal, dalam menggunakan modul ini, maka langkah-langkah yang perlu dilaksanakan antara lain:

- a. Bacalah dan pahami dengan seksama uraian-uraian materi yang ada pada masing-masing kegiatan belajar. Bila ada materi yang kurang jelas, peserta didik dapat bertanya pada tutor yang mengampu kegiatan belajar.
- b. Kerjakan setiap tugas atau soal latihan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman yang telah dimiliki setiap materi yang dibahas dalam kegiatan belajar.
- c. Jika belum menguasai tingkatan materi yang diharapkan, ulangi kembali pada kegiatan belajar sebelumnya atau bertanyalah kepada tutor atau instruktur yang mengampu kegiatan pembelajaran yang bersangkutan.

Tujuan setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari bab ini, warga belajar diharapkan mampu menganalisis peran pertanian, perkebunan, perikanan, perdagangan dan perindustrian dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Pengantar Modul

Kita tahu, bahwa Untuk mencukupi kebutuhan hidup, manusia harus bekerja. Ada bermacam-macam pekerjaan, misalnya bertani, menangkap ikan, sopir, guru, menjual makanan, menjadi pengacara dan lain-lain. Semua kegiatan yang dilakukan manusia dalam rangka mencukupi kebutuhan hidup disebut kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi yang ada di Indonesia, seperti pertanian, perikanan, peternakan, pertambangan dan perindustrian.

UNIT 1

PENGARUH EKONOMI

A. Pertumbuhan Ekonomi Indonesia

Amati grafik pertumbuhan ekonomi Indonesia mulai tahun 2014 sampai 2017 berikut ini;



Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan pertumbuhan ekonomi ? Pertumbuhan ekonomi merupakan masalah perekonomian suatu negara dalam jangka panjang menuju keadaan yang lebih baik selama periode tertentu dan dapat dikaitkan juga sebagai keadaan kenaikan kapasitas produksi atau perekonomian yang diwujudkan dalam bentuk kenaikan pendapatan nasional.

Bagaimana dengan pertumbuhan ekonomi Indonesia ?

Berdasarkan tabel grafik diatas, selanjutnya kalian diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ;

Pertanyaan	Jawaban
Pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2014 sebesar	
Pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2015 sebesar	
Pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2016 sebesar	
Pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2017 sebesar	

Apa yang menyebabkan pertumbuhan ekonomi menjadi meningkat,? karena diakibatkan oleh pengaruh dari adanya peningkatan konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah dan net ekspor.

B. Peran dan Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi dimasyarakat

Tahukah kamu bagaimana peran dan pengaruh ekonomi di masyarakat ?

Ekonomi dalam masyarakat memegang peranan yang sangat penting. Apabila peran ekonomi suatu negara bagus, maka akan terciptanya suatu kesejahteraan yang baik pula bagi masyarakat setempat dan tidak ada ketimpangan yang sangat tinggi dimasing-masing masyarakat. Sebaliknya kalau peran ekonomi dimasyarakat tidak mempunyai peran sama sekali maka akan terjadi ketimpangan yang sangat jauh dalam kehidupan dimasyarakat, misalnya dari segi pengangguran, keamanan.

Coba lihat bagaimana peran dan pengaruh ekonomi di masyarakat sekitar lingkungan anda yang bisa memberikan kontribusi terhadap perubahan peningkatan pertumbuhan yang nantinya masyarakat sekitar betul-betul berdampak dan mempunyai peran masing-masing dalam perubahan ekonominya. Untuk itu anda perlu mengidentifikasi disekitar lingkungan mulai dari tingkat RT/RW sampai tingkat kecamatan berupa apa saja ekonomi yang sedang berjalan dan berkembang pada saat itu. Silahkan mengisi format yang sudah disediakan pada tabel dibawah ini:

Nama yg punya usaha dan jenis usaha	Alamat usaha	Data/informasi yang ditemukan

Ayo Berdiskusi

Dimanakah daerah tempat tinggalmu? Apakah didaerah pegunungan ataukah didaerah dekat laut/pantai? Bagaimana hasil bumi didaerah tersebut? Dari gambar diatas, tentunya kamu tahu bahwa hasil bumi didaerah dekat laut atau pantai lebih besar dibidang perikanan. Sedangkan didaerah pegunungan mayoritas penduduk setempat bekerja di sektor perkebunan. Lalu tahukah kamu akan dibawa kemana hasil perikanan dan perkebunan tersebut? Dan bagaimana hal tersebut bisa mempengaruhi kesejahteraan masyarakat setempat? Diskusikan bersama temanmu! Tuliskan hasil diskusi dibawah kolom berikut!



Ayo Belajar!

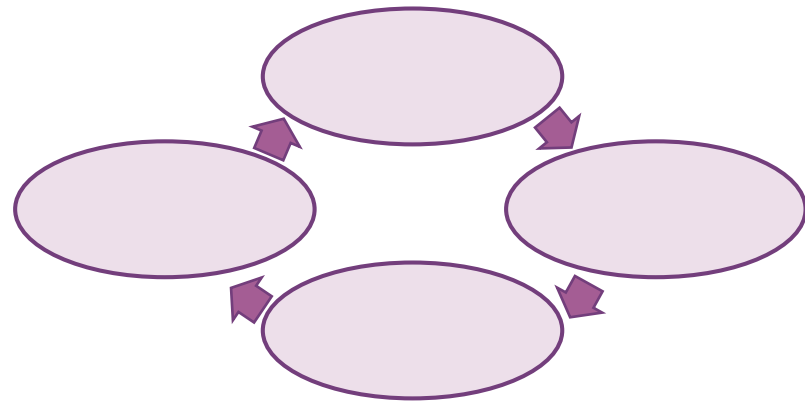
Dari gambar diatas, Coba kelompokkan hasil hutan yang ada di Indonesia dalam tabel berikut ini!

No	Jenis Pohon yang hidup di hutan	Produk

Setelah kamu mempelajari berbagai macam kegiatan ekonomi dalam sektor pertanian, perkebunan, perikanan dan kehutanan. Sekarang kamu akan mempelajari kegiatan ekonomi sektor perdagangan dan perindustrian. Coba amati gambar dibawah ini !



Dari gambar diatas, apa yang dapat kamu lihat mengenai proses perindustrian dan perdagangan?



Dari hasil pembahasan diatas, dapat kita tarik kesimpulan bahwa, Peran dan pengaruh sektor pertanian, perkebunan, perikanan, kehutanan, perindustrian dan perdagangan di masyarakat sangatlah erat kaitannya dengan kesejahteraan masyarakat. Hal ini dikarenakan adanya keterkaitan antara sektor tersebut dalam menopang laju pertumbuhan ekonomi Indonesia. Ekonomi dalam masyarakat memegang peranan yang sangat penting. Apabila peran ekonomi sesuai dengan tingkatannya dalam artian ekonomi suatu negara bagus, maka akan terciptanya suatu kesejahteraan yang baik pula bagi masyarakat setempat.

C. Ciri-ciri Kegiatan Ekonomi

Bumi Indonesia kaya kekayaan alam. Tuhan menganugerahkan kekayaan alam untuk diusahakan seluruh rakyat. Rakyat harus memanfaatkan sumber daya yang ada sebaik-baiknya. Semuanya bertujuan untuk memnuhi kebutuhan yang beraneka ragam.

Sebelumnya kamu telah mempelajari tentang pertumbuhan ekonomi di Indonesia, peran dan pengaruh ekonomi di masyarakat. Pada pembahasan ini, kita akan mempelajari tentang ciri-ciri kegiatan ekonomi. Namun sebelum itu, kita pelajari tentang pengelompokan kegiatan ekonomi. Secara garis besar, prinsip kegiatan ekonomi dibagi menjadi 3 macam, yaitu Produksi, Konsumsi dan distribusi.

1. Kegiatan Produksi

Tahukah kamu apa itu kegiatan produksi? Kegiatan produksi adalah kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan. Pihak yang melakukan produksi dinamakan produsen. Sehingga dari hasil produksi ini akan menghasilkan sebuah produk. Produk dapat berupa barang dan jasa. Misalnya petani yang menanam padi dan sayur, dapat disebut produsen. Pabrik tempe, pabrik sepatu, pabrik elektronik, juga dapat dikatakan sebagai kegiatan produksi. Kegiatan produksi juga meliputi kegiatan di bidang pertanian,

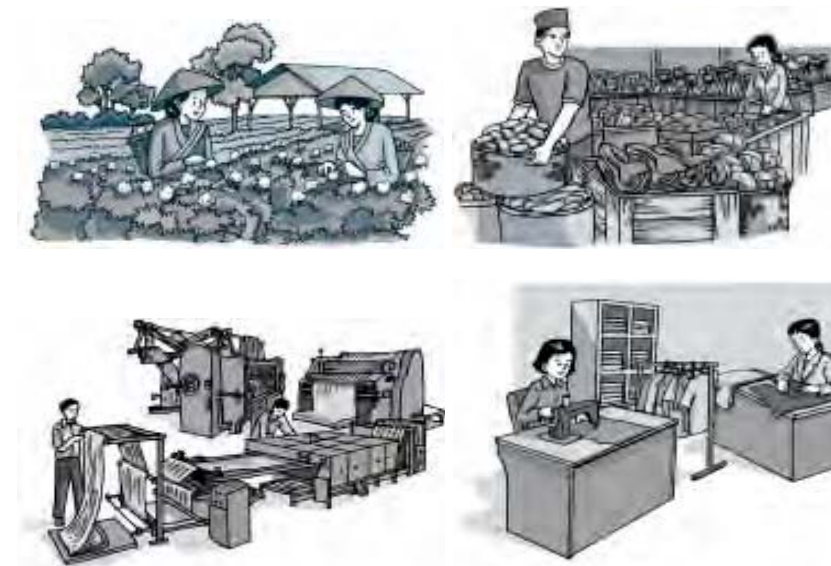
peternakan, perkebunan, perikanan, kehutanan, dan industri (manufaktur atau pabrik).

Setelah kamu mengetahui pengertian kegiatan produksi, dapatkah kamu menyebutkan ciri-ciri kegiatan produksi? Berikut adalah ciri-ciri kegiatan produksi :

- d. Kegiatan produksi menghasilkan barang atau jasa
- e. Kegiatan untuk membuat barang yang akan diproduksi, dan
- f. Meningkatkan nilai guna barang dan jasa

Bagaimana kegiatan produksi berlangsung? Tahukah kamu bagaimana proses produksi pakaian yang kamu kenakan sehari-hari? Pada kehidupan sehari-hari, manusia menggunakan pakaian. Bahan pakaian umumnya berasal dari kapas. Kapas dihasilkan dari tanaman kapas di perkebunan kapas. Kapas kemudian dipintal menjadi benang, di pabrik pemintalan. Untuk menjadi kain, benang-benang itu kemudian ditenun di pabrik tenun. Selanjutnya, kain-kain itu dibawa ke penjahit untuk dipotong-potong dan dijahit menjadi pakaian. Jika pemotongan dan penjahitan kain dilakukan besar-besaran, kegiatan akan dilakukan di pabrik pakaian jadi atau kita mengenalnya sebagai *garmen*.

Perhatikan perjalanan kapas menjadi pakaian sebagai berikut :



Pada kegiatan produksi, terdapat kegiatan yang mengelola bahan mentah atau bahan baku menjadi bahan setengah jadi. Ada pula kegiatan produksi yang mengolah bahan setengah jadi menjadi barang jadi. Misalnya pabrik pemintalan mengolah kapas (bahan mentah) menjadi benang (bahan setengah jadi) sebagai bahan pembuat kain. Selanjutnya, pabrik tenun menenun benang menjadi kain. Kain bisa kita anggap sebagai barang jadi, tetapi dapat pula dianggap sebagai bahan setengah jadi jika kita meningkatkan kegunaannya menjadi pakaian.

Apa saja hasil dari kegiatan produksi di Indonesia? Perhatikan tabel berikut ini!

N0	Bidang Ekonomi	Sektor	Produksi yang dihasilkan
1	Pertanian	Tanaman Pangan	Padi, jagung, sagu dan sebagainya
		Perkebunan	Kelapa sawit, teh, kopi, kakao, gula, dan sebagainya
		Peternakan	Sapi, kambing, domba, ayam, itik, dan sebagainya
		Perikanan	Ikan tawar, ikan laut, ikan hias, dan sebagainya
2	Industri	Tekstil	Benang, kain, dan sebagainya
		Elektronik	Radio, televisi, komputer, telepon, alat-alat rumah tangga, dan sebagainya
		Otomotif	Sepeda, motor, mobil truk, dan sebagainya
		Rumahan (<i>home industry</i>)	Kerajinan tangan, makanan, batik, dan sebagainya

2. Kegiatan Konsumsi

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan menghabiskan atau menggunakan hasil produksi. Kegiatan konsumsi ini bisa dilakukan secara cepat maupun lambat. Bisa juga dilakukan secara berangsur-angsur maupun habis sekaligus.

Dalam kehidupan sehari-hari, konsumsi sering dihubungkan dengan makanan dan minuman. Namun, selain kegiatan makan dan minum, kegiatan memakai baju, celana, sepatu, menggunakan kendaraan, dan kegiatan-kegiatan lain merupakan kegiatan konsumsi. Jadi, konsumsi mencakup setiap kegiatan yang bertujuan untuk mengurangi atau menghabiskan fungsi ekonomi suatu barang. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen.

Kegiatan konsumsi dapat dikelompokkan menjadi 2 pola penggunaan, yaitu sebagai berikut.

a. Pola penggunaan langsung

Pada pola penggunaan langsung, barang yang dikonsumsi dapat memberikan manfaat secara langsung sebagai alat pemenuhan kebutuhan, misalnya makanan dan minuman.

b. Pola penggunaan tidak langsung

Pada pola penggunaan tidak langsung, barang yang dikonsumsi atau dibeli secara tidak langsung memberikan manfaat. Misalnya, kita membeli kompor bukan untuk dimakan, tetapi digunakan untuk memasak makanan. Jadi, kebutuhan sebenarnya adalah makanan. Contoh lainnya adalah jika kita membeli setrika adalah bukan untuk dipakai langsung ke tubuh kita, tetapi digunakan untuk merapikan pakaian yang akan kita pakai.

Sebagai siswa, apakah kalian sudah tahu kebutuhan apa yang sekarang sedang kalian butuhkan? Sebagai siswa, kebutuhan kalian akan sama, yaitu dalam hal buku pelajaran, pakaian seragam, pakaian olahraga, sepatu, dan sebagainya. Akan tetapi, kalian juga memiliki perbedaan dalam kebutuhan. Misalnya, kamu perlu sebuah sepeda yang akan digunakan setiap hari ke sekolah dan untuk berolahraga. Berbeda dengan temanmu yang perlu naik kendaraan umum ke sekolah dan perlu sebuah sepatu bola untuk latihan sepak bola. Perbedaan ini menunjukkan bahwa terdapat kebutuhan dan jasa serta pola konsumsi yang berbeda-beda pada setiap orang.

Dari beberapa penjelasan di atas, dapatkah kamu menyebutkan ciri-ciri kegiatan konsumsi? secara garis besar ciri-ciri kegiatan konsumsi adalah sebagai berikut :

- Ditujukan langsung untuk memenuhi kebutuhan
- Barang yang digunakan dalam kegiatan konsumsi merupakan barang konsumsi
- Barang yang digunakan akan habis atau berkurang

3. Kegiatan Distribusi

Setiap orang berusaha untuk memenuhi kebutuhannya. Namun, tidak semua barang bisa didapat konsumen secara langsung dari produsen. Biasanya para produsen hanya memproduksi. Kemudian mereka menyetorkan barang hasil produksinya ke agen-agen, penyalur, swalayan, toko, atau warung-warung. Kegiatan inilah yang dinamakan **distribusi**. Orang yang melakukan kegiatan distribusi dinamakan **distributor**. Jadi bisa dikatakan bahwa kegiatan distribusi adalah kegiatan yang bertujuan untuk menyalurkan barang dari produsen ke konsumen.

Lancarnya kegiatan distribusi akan menguntungkan, baik bagi produsen maupun konsumen. Sebaliknya, apabila kegiatan distribusi tidak lancar, keduanya juga akan mengalami kerugian. Bagi produsen, terganggunya kegiatan produksi akan menyebabkan terhambatnya penjualan produk sehingga memperkecil keuntungannya. Sementara bagi konsumen, hambatan distribusi akan menyulitkan konsumen untuk memperoleh barang-barang kebutuhannya.

Distribusi barang dari produsen ke tangan konsumen dilakukan dengan 2 cara, yaitu sebagai berikut.

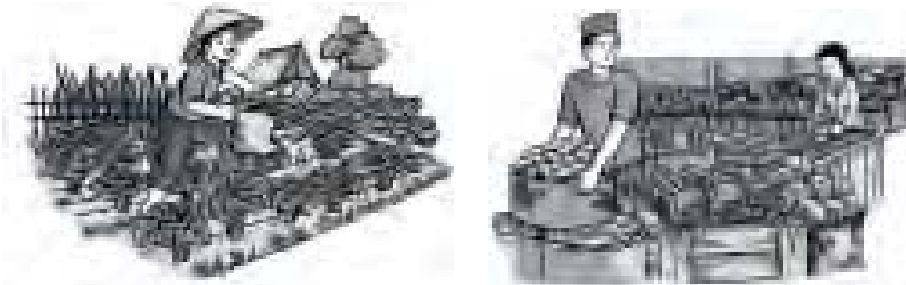
a. Distribusi langsung

Pada distribusi langsung, hasil produksi langsung disalurkan oleh produsen kepada konsumen tanpa menggunakan perantara. Misalnya, penjual mie bakso menjual langsung mie baksonya kepada konsumen dengan cara berkeliling kampung.

b. Distribusi tidak langsung

Pada distribusi tidak langsung, hasil produksi disalurkan dengan menggunakan perantara. Produsen menyalurkan hasil produksinya terlebih dahulu kepada penyalur, lalu diteruskan kepada konsumen. Penyalur disebut juga *distributor*. Pihak yang bisa menjadi distributor adalah agen, pedagang besar, dan pedagang eceran.

Tahukah kamu bagaimana kegiatan distribusi berlangsung? Berikut adalah contoh kegiatan distribusi hasil pertanian sayur !



Lalu, apa saja ciri-ciri dari kegiatan distribusi ? Secara garis besar ciri-ciri kegiatan distribusi adalah sebagai berikut :

- a. Memperkenalkan barang kepada konsumen
- b. Menyalurkan barang hasil produksi
- c. Melibatkan banyak orang
- a. Membutuhkan alat transportasi untuk menyalurkan barang produksi

LATIHAN SOAL 1.2

A. PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan berikut dengan tepat !

1. kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan di sebut
 - a. konsumsi
 - b. produsen
 - c. produksi
 - d. distribusi
2. Berikut merupakan ciri-ciri kegiatan produksi, kecuali
 - a. Kegiatan produksi menghasilkan barang atau jasa
 - b. Kegiatan untuk membuat barang yang akan diproduksi
 - c. Meningkatkan nilai guna barang dan jasa
 - d. Kegiatan untuk menyalurkan barang dan jasa
3. Berikut merupakan hasil kegiatan produksi bangsa Indonesia sektor tanaman pangan, kecuali

 - a. Padi
 - b. Radio
 - c. Jagung
 - d. Sagu

4. Kegiatan menghabiskan atau menggunakan hasil produksi, disebut

 - a. Konsumsi
 - b. Produksi
 - c. Distribusi
 - d. distributor

5. Berikut merupakan ciri-ciri kegiatan konsumsi adalah
 - a. Kegiatan untuk menyalurkan barang dan jasa
 - b. Barang yang digunakan akan habis atau berkurang
 - c. Kegiatan untuk memproduksi barang atau jasa
 - d. Kegiatan untuk membuat barang atau jasa
6. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut

 - a. Produsen
 - b. Pembeli
 - c. Distributor
 - d. Konsumen

7. Kegiatan menyalurkan barang atau jasa, disebut
 - a. Distribusi
 - b. Distributor
 - c. Produksi
 - d. konsumsi
8. Hasil produksi langsung disalurkan oleh produsen kepada konsumen tanpa menggunakan perantara disebut
 - a. Produsen
 - b. Distribusi tidak langsung
 - c. Distribusi langsung
 - d. konsumsi
9. Berikut merupakan ciri-ciri kegiatan distribusi, kecuali
 - a. Melibatkan banyak orang
 - b. Menyalurkan barang hasil produksi
 - c. Memperkenalkan barang kepada konsumen
 - d. Membuat barang dan jasa
10. Berikut adalah macam-macam kegiatan ekonomi, kecuali
 - a. Produksi
 - b. Monopoli
 - c. Konsumsi
 - d. distribusi

B. ESSAY

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan produksi ?
2. Sebutkan ciri-ciri kegiatan produksi !
3. Sebutkan ciri-ciri kegiatan konsumsi !
4. Apa yang dimaksud pola penggunaan langsung dan tidak langsung ?
5. Sebutkan ciri-ciri kegiatan distribusi !

UNIT 2

MENUJU EKONOMI YANG SEJAHTERA

A. Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Kesejahteraan Bangsa Indonesia

Manusia mempunyai beragam kebutuhan untuk melanjutkan kehidupannya. Untuk memenuhi beragam kebutuhan tersebut, manusia melakukan kegiatan yang disebut kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi setiap orang berbeda-beda tentu saja sesuai kemampuan masing-masing. Ada orang yang bekerja sebagai petani yang memproduksi bahan pangan. Ada orang yang membuat pakaian untuk dijual dan diperdagangkan. Petani membutuhkan pakaian dan pedagang pakaian membutuhkan pangan. Jadi jelaslah bahwa perbedaan kegiatan ekonomi dalam masyarakat sangat mendukung dapat terpenuhinya semua kebutuhan manusia dengan cara saling bekerja sama. Perlu disadari bahwa dalam kehidupan sehari-hari, tidak seorang pun yang bisa memenuhi sendiri semua kebutuhan hidupnya tanpa bekerja sama dengan orang lain. Kegiatan ekonomi dapat diwujudkan dengan membuka berbagai jenis usaha. Apa sajakah bentuk usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia? Berikut berbagai usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

1. Pertanian



Tahukah kamu apa yang sedang dilakukan orang-orang tersebut? Kegiatan ekonomi apakah yang sedang mereka lakukan? Mari kita bahas bersama-sama. Pertanian merupakan usaha untuk memenuhi kebutuhan hidup dengan memanfaatkan tanah sebagai faktor produksi. Jenis usaha ini dijalani oleh sebagian masyarakat Indonesia. Tanah kita yang subur dan masyarakat yang pandai mengolah tanah, menyebabkan sebagian besar penduduk Indonesia hidup dari sektor pertanian. Karena sebagian besar penduduk bekerja di sektor pertanian, sehingga Indonesia disebut sebagai negara agraris.

Dapatkan kamu menyebutkan hasil pertanian yang ada di Indonesia?

Tuliskan pendapatmu dikolom ini!

2. Perikanan



Usaha perikanan dalam hal ini adalah usaha perikanan darat, yaitu usaha memelihara ikan di perairan darat dengan cara membuat kolam. Perikanan darat meliputi perikanan air tawar dan perikanan air payau. Contoh hasil perikanan air tawar misalnya ikan gurami, nila, bawal, dan lele. Hasil perikanan air payau contohnya ikan bandeng.

3. Peternakan

Peternakan adalah usaha memelihara binatang piaraan yang diambil manfaatnya. Usaha peternakan dapat digolongkan menjadi tiga, yaitu peternakan hewan besar (sapi, kerbau, dan kuda), hewan kecil (kambing, domba, kelinci, dan babi), dan unggas (ayam, itik, entok, dan burung).

Amati gambar dibawah ini !



Ayo Berdiskusi !

Dari gambar diatas, dapat disimpulkan bahwa peternakan dibagi menjadi tiga, yaitu peternakan hewan besar, peternakan hewan kecil dan peternakan unggas. Dapatkah kamu menyebutkan macam-macam usaha peternakan? Lalu, dapatkah kamu menyebutkan hasil dari masing-masing usaha peternakan tersebut? Diskusikan bersama temanmu!

4. Perkebunan



Perkebunan merupakan usaha pemanfaatan lahan dengan tanaman tanaman keras. Perkebunan dapat dibedakan atas perkebunan rakyat dan perkebunan besar. Perkebunan rakyat adalah perkebunan yang dikelola oleh rakyat. Perkebunan besar biasanya dikelola oleh pemerintah atau perusahaan perkebunan. Hasil perkebunan besar, biasanya ditujukan untuk ekspor sehingga dapat menghasilkan devisa bagi negara. Contoh hasil perkebunan antara lain karet, kelapa, kelapa sawit, dan tebu.

5. Pertambangan



Pertambangan adalah Usaha untuk mengolah atau memanfaatkan mineral demi kesejahteraan. Mineral ini berada di dalam perut bumi. Untuk mendapatkannya perlu dilakukan penggalian atau penambangan.

Tahukah Kamu? Barang tambang dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu:

Bahan tambang mineral logam. Contohnya adalah timah, bauksit, besi, nikel, tembaga dan emas.

Bahan tambang bukan logam. Contohnya adalah keramik, belerang, gips, dan marmar.

Bahan tambang sumber energi. Contohnya adalah minyak bumi, batubara dan gas.

6. Perindustrian



Industri adalah usaha atau kegiatan untuk mengubah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau barang jadi. Bahan mentah berasal dari sumber daya alam. Industri dilakukan untuk meningkatkan mutu atau nilai suatu barang. Usaha industri dapat dilakukan oleh perorangan, kelompok, atau suatu perusahaan, baik pemerintah maupun swasta. Contoh hasil industri adalah benang menjadi pakaian, pengolahan ikan menjadi ikan kaleng, dan karet menjadi ban.

AYO BELAJAR !

Dapatkan kamu mengelompokkan berbagai macam industri yang ada dilingkunganmu? Lalu Sebutkan ciri-ciri dari masing-masing industri tersebut!

B. Manfaat Kegiatan Ekonomi dalam memperkuat Kesatuan dan Persatuan Bangsa

Pada pembahasan sebelumnya kamu telah mempelajari dan memahami berbagai macam kegiatan atau usaha ekonomi yang ada di masyarakat. Selanjutnya kamu akan membahas tentang manfaat kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat! Coba diskusikan dengan teman sebangkumu apa yang kamu ketahui tentang manfaat kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat! Tuliskan hasil diskusimu dikolom bawah ini!

No	Kegiatan Ekonomi	Manfaat
1		
2		
3		
4		
5		
6		

WAWASAN

Secara keseluruhan, manfaat yang kita peroleh dengan adanya kegiatan ekonomi yaitu dapat memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Selain itu, bangsa Indonesia juga merupakan bangsa yang berasal dari berbagai macam budaya dan suku bangsa, dengan adanya kegiatan ekonomi tentunya akan terjadi suatu komunikasi diantara mereka.

C. Kekuatan dan Kelemahan masing-masing Bidang dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

Sebelumnya kamu sudah mempelajari tentang manfaat kegiatan ekonomi dalam masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Dalam bab ini, kamu akan mempelajari tentang kekuatan dan kelemahan masing-masing bidang ekonomi. Berikut uraiannya :

1. Pertanian

Tahukah kamu, apa saja kelebihan dan kekurangan pengelolaan bidang pertanian yang ada di negara kita? Sudahkah kamu mengamati apa saja kelebihan dan kekurangan didalam pertanian? Berikut akan dibahas lebih lanjut :

KELEBIHAN	KELEMAHAN
Pertanian penghasil bahan pokok yang mempunyai elastisitas permintaan yang rendah, sehingga dapat menambah pendapatan nasional sehingga keuntungan negara akan bertambah.	Terkait dengan pengelolaan masyarakat pedesaan banyak yang masih belum memiliki pengetahuan luas sehingga kebanyakan diantara mereka masih menggunakan alat tradisional, hal ini akan memakan tenaga dan jumlah waktu yang diperlukan yang akan mengakibatkan turunnya kualitas dari hasil pertanian.

2. Peternakan

Dalam bab ini, kamu akan mempelajari tentang kelebihan dan kelemahan pengelolaan dalam bidang peternakan. Peternakan di Indonesia sendiri tergolong beraneka macam. Tahukah kamu apa kelebihan dan kelemahan dalam bidang peternakan? Mari kita bahas bersama-sama, berikut uraiannya :

KELEBIHAN	KELEMAHAN
Kelebihan pengelolaan peternakan yaitu dapat dipelihara dari skala kecil sampai besar, konsumen sangat luas, mudah beradaptasi dengan lingkungan baik panas maupun dingin.	Relatif butuh modal dan lahan yang cukup besar, masyarakat kita masih menggunakan cara tradisional, sehingga potensi yang sesungguhnya kurang optimal, sehingga dapat menurunkan kualitas peternakan.

Bagaimana menurutmu? Dimanakah tempat tinggalmu? Apakah di sekelilingmu terdapat peternakan? Coba sebutkan kelemahan dan kelebihan peternakan didaerahmu terkait dengan pengelolaannya!

3. Perkebunan

Salah satu usaha perkebunan yang sangat populer di Indonesia adalah kelapa sawit. Lalu, apakah kamu tahu kelebihan dan kelemahan perkebunan kelapa sawit terkait dengan pengelolaannya? Mari kita bahas bersama-sama :

KELEBIHAN	KELEMAHAN
Kelebihannya yaitu pendapatan perkapita semakin meningkat, hal ini dikarenakan banyaknya kebutuhan yang dibutuhkan oleh perkebunan tersebut.	Kelemahannya yaitu memicu hilangnya keragaman hayati dan aktivitas pembukaan kebun yang dikerjakan dengan membakar hutan menimbulkan polusi udara.

4. Perikanan

Tahukah kamu ? Berbagai macam kekayaan laut dapat dimanfaatkan dan dikelola oleh masyarakat, namun yang paling utama dapat dimanfaatkan sebesar-besarnya adalah sektor perikanan. Dengan wilayah dan hasil laut yang besar akan dapat memberikan mafaat bagi masyarakat sekitar. Namun, sektor perikanan juga memiliki berbagai macam kelebihan dan kelemahan, diantaranya yaitu :

Secara keseluruhan, kelebihan dari sektor perairan yaitu dapat meningkatkan devisa negara serta dapat menjalin hubungan atau relasi, karena dalam sektor perairan memerlukan banyak orang untuk mengelolanya. Sedangkan kelemahannya yaitu kualitas nelayan yang masih tergolong rendah serta kurangnya rasa tanggungjawab para penangkap ikan/nelayan.

5. Pertambangan

Pertambangan merupakan salah satu kegiatan dasar manusia yang berkembang pertama kali bersama dengan pertanian. Oleh karena itu, keberadaan pertambangan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan/peradaban manusia. Pertambangan disuatu daerah atau negara akan menimbulkan berbagai macam kelebihan dan kelemahan terhadap lingkungan hidup disekitarnya. Tahukah kamu, apa saja kelebihan dan kelemahan bidang pertambangan, dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat? Berikut uraiannya :

KELEBIHAN	KELEMAHAN
<ul style="list-style-type: none"> Menambah pendaatan dan devisa negara. Memberikan kesempatan kerja, karena pengelolaanya tidak dapat dilakukan oleh satu orang, tetapi secara bersama-sama. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan yang secara berlebih dapat merusak (mengubah) lingkungan hidup. Dapat menimbulkan kesenjangan sosial, ekonomi dan budaya setempat. Apabila jumlah permintaan banyak, namun bahan yang akan digunakan sangat terbatas, hal ini dapat mengakibatkan menurunnya kualitas

6. Perindustrian

Apa yang kamu ketahui tentang perindustrian? Dapatkah kamu menyebutkan kelebihan dan kelemahan pengelolaan perindustrian didaerah tempat tinggalmu? Tuliskan hasil pemikiranmu dikolom bawah ini!

Wawasan

Secara umum kelebihan dan kelemahan sektor perindustrian apabila dilihat dari cara pengelolaanya yaitu :

Kelebihan : sektor perindustrian akan memunculkan potensi yang dimiliki masing-masing daerah, sehingga dapat memperluas lapangan kerja. Kebanyakan perindustrian juga sudah menggunakan alat-alat modern. Hal ini dapat meningkatkan kualitas dan devisa negara.

Kelemahan : Pengelolaan yang dilakukan secara berlebih akan mengakibatkan eksploitasi sumber daya alam. Adanya peralatan yang modern harus diimbangi dengan pengetahuan yang luas dan mengikuti perkembangan zaman.

PENUGASAN 1

1. Peserta didik diminta menggali informasi dibidang kegiatan ekonomi disekitarnya
2. Peserta didik menyajikan tabel kekuatan dan kelemahan dari setiap bidang kegiatan ekonomi

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

1. Negara kita tanahnya subur dan menghasilkan banyak produk pertanian. Maka negara kita disebut negara ...
 - a. Maritim
 - b. agraris
 - c. modern
 - d. tradisional
2. Usaha meningkatkan hasil pertanian dengan memperbanyak jenis tanaman pada suatu lahan pertanian disebut ...
 - a. intensifikasi
 - b. ekstensifikasi
 - c. diversifikasi
 - d. rehabilitasi
3. Berikut ini yang merupakan hasil tanaman perkebunan berumur panjang atau tahunan adalah ...
 - a. cengkeh, lada, dan karet
 - b. jagung, tebu, dan tembakau
 - c. kedelai, tembakau, dan karet
 - d. jagung, tebu, dan teh
4. Hewan-hewan berikut ini yang termasuk ternak unggas adalah ...
 - a. ayam, itik, dan burung
 - b. sapi, kerbau, dan kuda
 - c. kambing, domba, dan kelinci
 - d. ayam, kambing, dan domba
5. Berikut ini yang bukan kegiatan produksi adalah ...

- a. menanam padi
 - b. bepergian naik bus
 - c. membuat meja dan kursi
 - d. memelihara ikan
6. Kegiatan memakai barang atau jasa disebut kegiatan ...
 - a. konsumsi
 - b. distribusi
 - c. produksi
 - d. pemborosan
 7. Kegiatan menyalurkan barang-barang kebutuhan dari produsen ke konsumen disebut kegiatan ...
 - a. konsumsi
 - b. distribusi
 - c. produksi
 - d. perdagangan
 8. Berikut ini yang merupakan kegiatan distribusi adalah ...
 - a. menanam durian
 - b. memakai sepatu
 - c. membuat tempe
 - d. mengangkut hasil pertanian
 9. Penanaman kembali lahan gundul karena penebangan hutan secara sembarangan disebut ...
 - a. rehabilitasi
 - b. reboisasi
 - c. reproduksi
 - d. intensifikasi
 10. Berikut ini adalah kelebihan dalam bidang pertanian, kecuali ...
 - a. Elastisitas permintaan yang rendah
 - b. Memberikan sumbangan terhadap pendapatan nasional
 - c. Produksinya konstan
 - d. Membuka lapangan pekerjaan

B. ESAY

Jawablah Pertanyaan berikut dengan Benar !

1. Sebutkan lima jenis tanaman perkebunan yang ada di Indonesia !
2. Sebutkan hasil pertambangan yang ada di Indonesia !
3. Apa yang kamu ketahui tentang manfaat dari kegiatan ekonomi di Indonesia?
4. Apa saja kelebihan dan kelemahan bidang perikanan ?
5. Apa saja kelebihan dan kelemahan bidang pertambangan ?

RANGKUMAN

Kegiatan ekonomi adalah suatu usaha yang dilakukan oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Secara garis besar, kegiatan ekonomi dibagi menjadi tiga yaitu, produksi, konsumsi dan distribusi.

Kegiatan produksi adalah kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup. Pihak yang melakukan produksi disebut produsen. Ciri-ciri kegiatan produksi yaitu menghasilkan barang atau jasa, untuk membuat barang yang akan diproduksi dan meningkatkan nilai guna.

Kegiatan konsumsi adalah kegiatan menghabiskan atau menggunakan hasil produksi. Orang yang melakukan kegiatan konsumsi disebut konsumen. Kegiatan konsumsi dibagi menjadi dua yaitu, pola penggunaan langsung dan tidak langsung. Ciri-ciri dari kegiatan konsumsi yaitu ditujukan langsung untuk memenuhi kebutuhan, barang yang digunakan dalam kegiatan konsumsi merupakan barang konsumsi dan barang yang digunakan akan habis atau berkurang.

Kegiatan distribusi adalah kegiatan yang bertujuan untuk menyalurkan barang dari produsen ke konsumen. Orang yang melakukan kegiatan distribusi disebut distributor. Kegiatan distribusi mempunyai ciri-ciri yaitu memperkenalkan barang kepada konsumen, menyalurkan barang hasil produksi, melibatkan banyak orang dan membutuhkan alat transportasi untuk menyalurkan barang produksi.

KRITERIA PINDAH MODUL

Jika kriteria minimal ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh sekolah untuk mata pelajaran IPS 70, maka warga belajar yang pencapaian kompetensinya kurang dari 70 perlu mendapatkan remedial untuk indikator-indikator tertentu yang belum dikuasai. Sedangkan bila warga belajar sudah mencapai kompetensi 65 maka warga belajar perlu mendapatkan pengayaan

Penilaian

Penilaian merupakan hasil akhir dari penugasan peserta didik. Penilaian diberikan sesuai kelengkapan dan ketepatan jawaban. Semakin lengkap dan tepat semakin tinggi skor yang diperoleh.

Penilaian Latihan Soal 1.2

- A. Soal pilihan ganda jika benar mendapatkan skor 1, jika salah mendapatkan skor 0
- B. Soal Essay jika setiap soal
 - dijawab dengan benar/tepat mendapatkan skor 2,
 - dijawab mendekati benar/tepat mendapatkan skor 1,
 - dijawab salah mendapatkan skor 0

$$\text{Total Penilaian} = \frac{\text{Skor Soal Pilihan Ganda} + \text{Skor Soal Essay}}{2}$$

Penilaian Latihan Soal 2.2

- A. Soal pilihan ganda jika benar mendapatkan skor 1, jika salah mendapatkan skor 0
- B. Soal Essay jika setiap soal
 - dijawab dengan benar/tepat mendapatkan skor 2,
 - dijawab mendekati benar/tepat mendapatkan skor 1,
 - dijawab salah mendapatkan skor 0

$$\text{Total Penilaian} = \frac{\text{Skor Soal Pilihan Ganda} + \text{Skor Soal Essay}}{2}$$



Kunci Jawaban:



Daftar Pustaka

Kunci Jawaban Latihan Soal 1.2

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. d |
| 2. d | 7. a |
| 3. b | 8. c |
| 4. a | 9. d |
| 5. b | 10. b |

Kunci Jawaban Latihan Soal 1.2

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. c |
| 2. a | 7. b |
| 3. a | 8. d |
| 4. a | 9. b |
| 5. b | 10. c |

