



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Indahnya Kebersamaan

PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
PAKET A SETARA SD/MI KELAS V



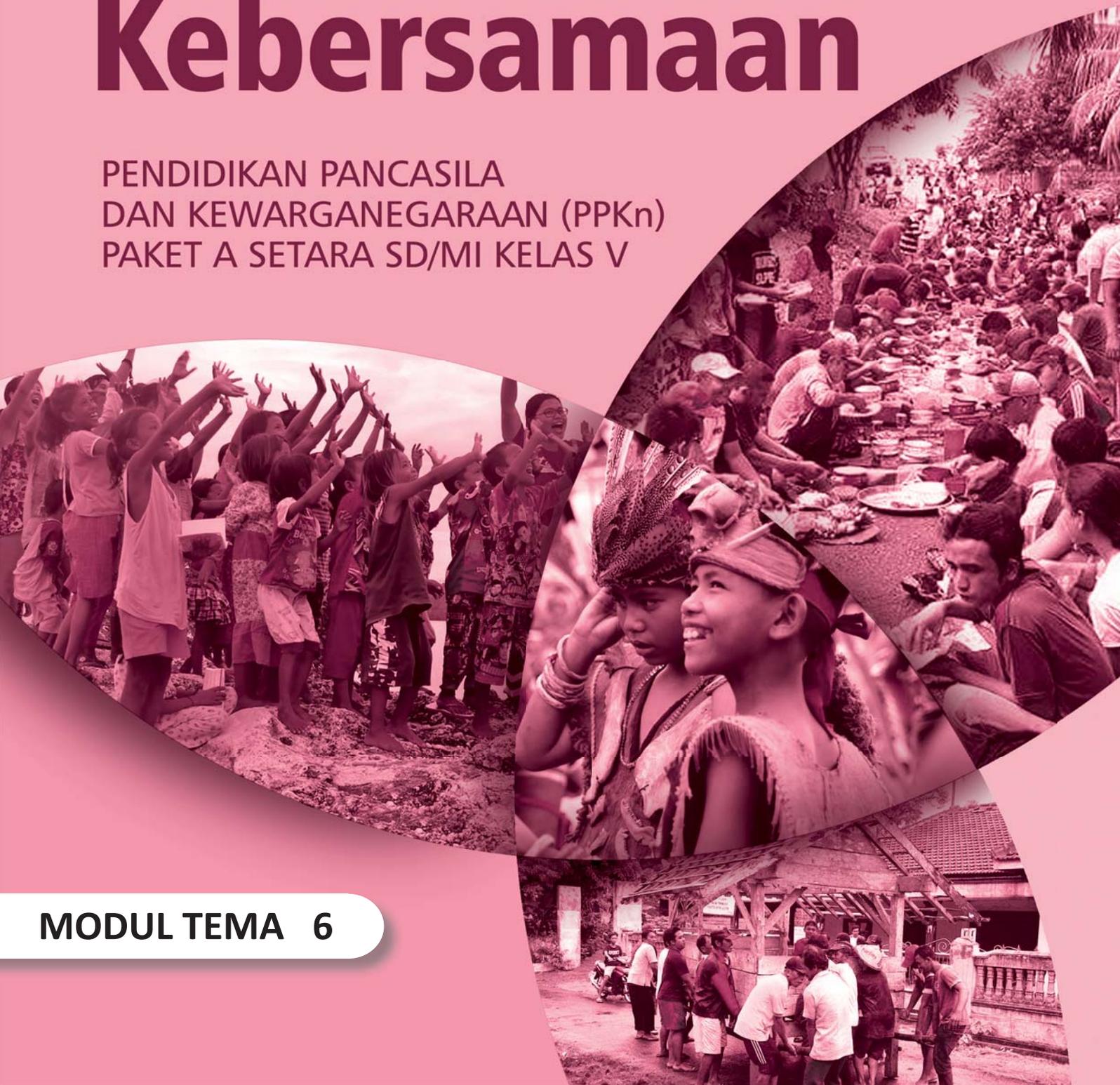
MODUL TEMA 6



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Indahnya Kebersamaan

PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)
PAKET A SETARA SD/MI KELAS V



MODUL TEMA 6

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Paket A Setara SD/MI Kelas V
Modul Tema 6 : Indahya Kebersamaan

- **Penulis:** Andi Suhardiyanto, S.Pd., M.Si.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

iv+ 28 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Petunjuk Penggunaan Modul	1
Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul.....	2
Pengantar Modul	3
UNIT 1: KITA BERBEDA	4
URAIAN MATERI	4
Penugasan 1	7
Penilaian	8
UNIT 2: KEPEDULIAN BERSAMA	10
URAIAN MATERI	10
Penugasan 2	13
Penilaian	14
UNIT 3: HAK DAN KEWAJIBAN.....	16
URAIAN MATERI	16
Penugasan 3	18
Penilaian	20
Mari Kita Ingat Kembali	22
Mari Berlatih	23
Penilaian	25
Kunci Jawaban	25
Kriteria Pindah Modul	27
Saran Referensi	28
Daftar Pustaka	28

PANCASILA RUMAH KITA

Petunjuk Penggunaan Modul

Kami sampaikan selamat berjumpa kepada Warga Belajar dengan materi Modul 6 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) untuk Jenjang Pendidikan Kesetaraan Sekolah Dasar (SD), dengan judul “Kebersamaan : Benar, Baik , Indah”. Materi modul ini adalah.

Kebersamaan : Benar, Baik, Indah		
UNIT 1 Kita Berbeda	UNIT 2 Kepedulian Bersama	UNIT 3 Hak dan Kewajiban
<p>MATERI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab <p>PENUGASAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> Buatlah laporan tertulis berupa cerita terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang dimiliki setiap anggota keluarga 	<p>MATERI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai warga masyarakat <p>PENUGASAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> laporan tertulis kaitannya dengan pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia sebagai warga masyarakat 	<p>MATERI :</p> <ul style="list-style-type: none"> Hak, Kewajiban dan Tanggung jawab warga masyarakat dalam keseharian <p>PENUGASAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> kegiatan yang menunjukkan kegiatan pelaksanaan hak maupun kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan keseharian
MARI BERLATIH MENERJAKAN SOAL LATIHAN		

Untuk memudahkan memahami modul ini perhatikan petunjuk berikut ini:

1. Baca dengan sungguh-sungguh materi dalam modul mulai dari paparan awal sampai ke paparan akhir secara berurutan.
2. Kerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya.
3. Tugas-tugas dikumpulkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dalam mengerjakannya.
4. Kerjakan soal latihan yang terdapat pada bagian akhir modul untuk penilaian kompetensi terhadap Warga Belajar. Semua hasil kerja tugas-tugas dan penilaian kompetensi diserahkan kepada Tutor untuk memperoleh klarifikasi kebenaran dan penilaian.
5. Penilaian terhadap hasil belajar Warga Belajar digunakan untuk menentukan kriteria pindah modul/kriteria lulus dari modul ini. Tutor dapat membuat sertifikat tanda lulus untuk tiap-tiap modul. Sertifikat lulus modul selanjutnya digunakan untuk persyaratan mengikuti Ujian Akhir Semester/Ujian Akhir Tahun/Ujian Kelulusan.
6. Selamat belajar untuk Warga Belajar, dengan harapan menjadi warga negara Indonesia yang baik dalam harmonisasi antara hak dan kewajiban pada kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat yang demokratis.

Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari modul PPKn ini serta menyelesaikan penugasan yang ada di dalamnya diharapkan warga belajar memiliki:

1. Pemahaman tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab warga belajar dalam kehidupan keseharian.
2. Sikap dan perilaku yang menjaga keseimbangan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai individu dan warga masyarakat dalam kehidupan keseharian
3. Keterampilan membuat laporan singkat terkait pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggungjawab warga masyarakat dalam kehidupan keseharian.

Pengantar Modul

Perhatikan cerita dibawah ini dengan cermat.

Budi diberi tugas menjaga kambing sejumlah 10 ekor milik warga desa selama seminggu karena pemilik kambing akan pergi ke luar kota. Jika tugas menjaga kambing selesai budi akan mendapatkan hadiah sebagai haknya. Budi menjaga kambing dengan penuh semangat dan membayangkan akan mendapatkan hadiah yang besar. Siang itu karena merasa kelelahan, Budi tertidur pulas dibawah pohon saat menjaga kambing tersebut.



Ketika bangun Budi kaget karena kambing yang dijaganya ternyata hilang satu ekor dan pasti akan dimarahi oleh pemilik kambing. Akhirnya Budi memutuskan berbicara jujur kepada pemilik kambing bahwa ia telah lalai dari tanggung jawab dan kewajibannya. Pemilik kambing setelah mendengar penjelasan Budi akhirnya memaafkan tetapi sebagai bentuk tanggung jawab karena kelalaiannya dia diminta membersihkan kandang kambing sebagai ganti atas kambingnya yang hilang.

Setelah anda membaca dengan cermat, pelajaran apa yang dapat anda peroleh dari cerita itu? Tentu saja, cerita di atas memberikan pelajaran kepada kita bahwa kita tidak boleh hanya menuntut hak saja namun melupakan kewajiban dan tanggung jawab kita. Setiap manusia mempunyai hak, kewajiban dan tanggung jawab.

Tahukah anda apa yang dimaksud hak, kewajiban, dan tanggung jawab? Untuk lebih jelasnya perhatikan uraian pada modul di bawah ini.

Uraian Materi

Apakah Hak, Kewajiban Dan Tanggung Jawab itu?

Hak menyebabkan manusia akan menjadikan dirinya menjadi lebih bermakna. Bermakna artinya manusia dapat menuntut kepada orang lain untuk memenuhi dan menghormati haknya. Apakah hak itu sehingga sangat penting bagi manusia?

Setiap manusia mempunyai hak-hak dasar. Hak-hak dasar yang dimiliki setiap manusia sebagai anugerah Tuhan yang dibawa sejak lahir disebut hak asasi manusia. Hak-hak asasi manusia sifatnya tidak boleh dilanggar oleh siapapun. Hak asasi manusia bersifat umum (dimiliki semua manusia), dan tidak dapat diberikan kepada orang lain. Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa mempunyai kedudukan sebagai makhluk individu dan makhluk sosial (makhluk monodualis). Manusia sebagai makhluk individu manusia mempunyai ciri khas yang membedakan dengan sesamanya. Manusia sebagai makhluk sosial berarti manusia membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya. Manusia tidak dapat hidup sendiri. Manusia juga diberi kemampuan berupa akal, pikiran, dan perasaan sehingga sanggup berdiri sendiri dan bertanggung jawab atas dirinya.



Sumber : <http://duniaotomotifherwin.blogspot.com/>
Gambar : Kasih sayang orang tua terhadap anak

Perhatikan gambar disamping. Masih ingatnkan anda ketika kecil orang tua anda selalu menggendong dan menyuapi kita. Mereka memberikan kasih sayang dengan tulus sampai kita menjadi dewasa sekarang. Apa yang anda rasakan ketika dekat dengan orang tua anda. Ya perasaan senang dan aman khan? Setiap anak berhak mendapatkan kasih sayang dari kedua orang tuanya.

Pernahkah anda mengharapkan rasa aman? Pernahkah anda meminta diberikan kesempatan untuk berbicara dalam sebuah pertemuan? Tahukah anda mengapa anda meminta hal itu? Jawabannya karena itu ada-

lah hak yang kita miliki. Setiap manusia mempunyai hak, kewajiban dan tanggung jawab. Hak berarti milik atau kepunyaan. Hak dapat diartikan sebagai kekuasaan untuk berbuat sesuatu. Hak adalah sesuatu yang didapatkan atau diterima seseorang jika telah melakukan serangkaian kegiatan. Hak dapat dimiliki setelah melaksanakan kewajiban. Hak dan kewajiban harus seimbang. Artinya tidak boleh hanya menuntut hak tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban.

Nah dengan demikian macam-macam hak yang dimiliki manusia antara lain:

1. Hak mendapatkan mendapatkan rasa aman
2. Hak mendapatkan pekerjaan yang layak
3. Hak berbicara di depan umum (menyampaikan pendapat)
4. Hak mendapatkan pendidikan

Nah untuk memberikan pemahaman yang jelas terkait dengan pengertian hak perhatikan tabel dibawah ini. Berilah tanda (V) pada kolom yang disediakan apakah pernyataan itu merupakan hak atau bukan hak.

No	Pernyataan	Merupakan hak	Bukan Hak
1	Mendapatkan kasih sayang dari kedua orang tua		
2	Ikut dalam musyawarah keluarga		
3	Mendapatkan gaji setelah bekerja		
4	Membantu pekerjaan orang tua		
5	Membersihkan tempat tidur setelah bangun tidur		

Coba anda renungkan sejenak :
Menurut anda apa yang anda rasakan jika hak kita tidak diberikan?
.....
.....
.....

Setelah anda paham tentang pengertian hak, selanjutnya anda juga harus paham dengan apa itu kewajiban.

Kewajiban berasal dari kata dasar wajib yang artinya harus. Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilaksanakan oleh seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku. Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab untuk mendapatkan hak.

Macam-macam kewajiban manusia antara lain:

1. Kewajiban menjaga kebersihan badan sehingga mempunyai badan yang sehat dan kuat
2. Kewajiban menjaga keamanan lingkungan sehingga lingkungan menjadi aman
3. Kewajiban untuk mematuhi segala peraturan yang berlaku
4. Kewajiban membayar pajak tepat waktu

Nah untuk memberikan pemahaman yang jelas terkait dengan pengertian kewajiban di atas perhatikan tabel dibawah ini. Berilah tanda (V) pada kolom yang disediakan apakah pernyataan itu merupakan kewajiban atau bukan kewajiban.

No	Pernyataan	Kewajiban	Bukan Kewajiban
1	Bekerja dengan sungguh-sungguh		
2	Mengharapkan gaji yang tinggi		
3	Ikut serta dalam kerja bhakti di lingkungan		
4	Mematuhi tata tertib di lingkungan RT		
5	Memakai helm pada saat mengendarai sepeda motor di jalan raya		
<p>Coba anda renungkan sejenak :</p> <p>Apa yang akan terjadi kepada anda jika anda tidak menjalankan kewajiban yang harusnya dilaksanakan?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Tanggung jawab adalah kewajiban untuk menanggung sesuatu. Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya. Bertanggung jawab adalah berkewajiban menanggung segala sesuatunya, atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya. Tanggung jawab merupakan perwujudan kesadaran akan kewajiban. Melaksanakan kewajiban berarti kita telah melaksanakan tanggung jawab.

Macam-macam tanggung jawab antara lain:

- a. Tanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa manusia harus mempertanggungjawabkan semua perbuatannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

- b. Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan keluarga

Tanggung jawab terhadap diri sendiri artinya kesadaran memenuhi kewajiban sendiri untuk mengembangkan kepribadian sendiri. Tanggung jawab terhadap keluarga artinya memenuhi kewajiban sebagai anggota keluarga untuk menjaga nama baik keluarga.

- c. Tanggung jawab Terhadap Masyarakat

Tanggung jawab terhadap masyarakat artinya kesadaran memenuhi kewajiban sebagai anggota masyarakat untuk menjaga kerukunan hidup bermasyarakat.

- d. Tanggung Jawab terhadap bangsa dan negara

Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara artinya kesadaran untuk memenuhi kewajiban sebagai warga negara untuk terciptanya kehidupan bernegara yang aman, tertib demi terwujudnya keutuhan negara.

Nah untuk memberikan pemahaman yang jelas terkait dengan pengertian tanggung jawab, berikan contoh sikap tanggung jawab kita sebagai manusia.

No	Sikap Tanggung jawab
1	
2	
3	
4	
5	

Coba anda renungkan apa yang akan terjadi jika manusia tidak mau melaksanakan tanggung jawabnya masing-masing. Tuliskan jawaban anda pada kolom dibawah ini!

.....

.....

.....

PENUGASAN 1

1. Setiap anda pasti bergaul dengan keluarga anda (bapak, ibu, kakak, maupun adik). Lakukanlah pengamatan dilingkungan rumah anda terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab masing-masing. Buatlah laporan tertulis berupa cerita terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang dimiliki setiap anggota keluarga sesuai dengan contoh format laporan. Cerita harus mudah dipahami dan sesuai dengan keadaan yang nyata.

2. Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 1 ini warga belajar diharapkan dapat:

- a. Mengetahui karakteristik hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang dimiliki oleh setiap manusia.
- b. Mempunyai sikap menghargai hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan keseharian

3. Media

- a. Kertas Folio
- b. Bulpoint, pensil dan penghapus

4. Langkah-Langkah

- a. Lakukan pengamatan terhadap anggota keluarga dirumah anda terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab masing-masing.
- b. Catatlah hasil observasi yang anda dapatkan pada kertas HVS dilengkapi dengan foto/gambar yang terkait dengan karakteristik daerah anda tinggal.
- c. Sistematika penulisan laporan observasi sebagai berikut.

5. Judul

- a. Gambaran umum keluarga mulai dari bapak, ibu, kakak dan adik (meliputi jenis pekerjaan, pendidikan dan lain sebagainya)
- b. Ceritakan hak, kewajiban dan tanggung jawab masing-masing anggota keluarga dengan jelas sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
- c. Ceritakan juga apa yang akan terjadi jika hak, kewajiban dan tanggung jawab masing-masing anggota keluarga itu tidak dilaksanakan dengan baik.

Penilaian

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kesantunan dalam menuliskan kata-kata				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika sangat baik

Skor 3 : Jika baik

Skor 2 : Jika kurang baik

Skor 1 : Jika tidak baik

Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Ketajaman menceritakan peristiwa yang terjadi				
2	Pemahaman terhadap peristiwa yang terjadi				
3	Mengidentifikasi peristiwa				
4	Menjelaskan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban				

Keterangan Skor:

Skor 4 : rentang skor 86 - 100

Skor 3 : rentang skor 71 - 85

Skor 2 : rentang skor 61 - 70

Skor 1 : rentang skor 0 - 60

Kompetensi Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian cerita				
2	Kemampuan menganalisis data observasi				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan sistematika dalam penyusunan laporan				

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria

Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria

Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria

Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Uraian Materi

Perhatikan dengan seksama cerita di bawah ini!

Kampung tempat tinggal Pak Ali tidak aman lagi. Bagaimana tidak, sudah seminggu ini terdapat 2 rumah warga yang kemasukan pencuri. Pencuri berhasil membawa kabur barang berharga milik warga. Warga kemudian secara musyawarah sepakat untuk melaksanakan ronda malam secara bergiliran. Kemudian dibentuklah regu jaga. Setiap warga mendapatkan jadwal untuk ronda malam. Setiap warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab. Semua warga ingin kampung mereka menjadi aman. Sejak dilaksanakan ronda malam kampung pak Ali kembali menjadi aman.

Nah dari cerita di atas, apa yang mendorong warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab? Ya jawabnya adalah karena warga menginginkan hak untuk hidup aman di lingkungannya. Untuk mendapatkan hak hidup aman dilingkungannya maka warga berkewajiban melaksanakan ronda malam secara bergantian.

Bagaimana hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat yang lainnya? Unit ini akan membahas tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.

Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab sebagai warga masyarakat.

Coba cermati uraian di atas! Masih ingatkan anda apa yang dimaksud dengan hak? Ya, hak adalah sesuatu yang kita terima. Lalu apa yang dimaksud dengan hak warga masyarakat? Hak-hak warga masyarakat adalah hak-hak apa saja yang dimiliki sebagai anggota masyarakat.

Manusia sebagai anggota masyarakat dalam kehidupan bermasyarakat pasti akan berinteraksi (berhubungan) dengan manusia yang lainnya. Interaksi dilakukan dengan tujuan untuk berkomunikasi maupun memenuhi kebutuhan hidup masyarakat. Dalam Interaksi tersebut setiap anggota masyarakat harus menghormati hak-hak orang lain. Manusia harus melaksanakan kewajiban yang dimilikinya.

Pada unit sebelumnya modul ini sudah membahas tentang pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab. Untuk unit ini kita akan membahas lebih lanjut tentang macam-macam hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga masyarakat.

Hak warga masyarakat berarti sesuatu yang diterima oleh seseorang karena menjadi anggota warga masyarakat. Contoh hak sebagai warga masyarakat antara lain:

1. Hak menyampaikan pendapat dalam kegiatan pertemuan warga
2. Hak mendapatkan rasa aman dan nyaman dilingkungannya
3. Hak hidup berdampingan dengan warga sekitar
4. Hak berserikat dan berkumpul

Nah sekarang, kalian tentu telah memahami hak sebagai anggota masyarakat. Untuk memperoleh contoh-contoh hak sebagai warga masyarakat yang lainnya yang ada disekitar kalian isilah kolom di bawah ini. Kalian boleh bertanya kepada orang tua maupun warga disekitar lingkungan kalian untuk mengisi kolom itu.

No	Hak yang dimiliki manusia sebagai warga masyarakat	Contohnya
1		
2		
3		
4		
5		
Coba renungkan apa yang akan terjadi jika anggota masyarakat tidak tahu apa haknya sebagai warga masyarakat!		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Kewajiban warga masyarakat berarti sesuatu yang harus dilaksanakan oleh anggota masyarakat setelah mendapatkan hak-haknya. Contoh-contoh kewajiban sebagai warga masyarakat antara lain:

1. Kewajiban mematuhi norma/aturan yang ada dalam masyarakat
2. Kewajiban menjaga keamanan lingkungan sekitar
3. Kewajiban menjaga kebersihan di lingkungan sekitar
4. Kewajiban bersikap ramah dan sopan terhadap orang lain

Nah sekarang, kalian tentu juga telah memahami apa kewajiban sebagai anggota masyarakat. Untuk memperoleh contoh-contoh kewajiban sebagai warga masyarakat yang lainnya yang ada disekitar kalian Isilah kolom di bawah ini. Kalian boleh bertanya kepada orang tua maupun warga disekitar lingkungan kalian untuk mengisi kolom itu.

No	Kewajiban sebagai warga masyarakat	Contohnya
1		
2		
3		
4		
5		

Coba renungkan apa yang akan terjadi jika anggota masyarakat tidak m sebagai warga masyarakat!

.....

.....

.....

.....

.....

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat berarti kesadaran akan tingkah laku dan perbuatannya baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai makhluk sosial manusia tidak dapat hidup sendiri. Manusia memerlukan bantuan manusia yang lainnya. Setiap anggota masyarakat memiliki tanggung jawab yang sama. Melaksanakan kewajiban sebagai warga masyarakat berarti kita sudah melaksanakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

Contoh-contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat antara lain:

1. Tanggung jawab menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan
2. Tanggung jawab membersihkan lingkungan sekitar dengan ikut serta dalam kerja bhakti memberihkan selokan yang tersumbet
3. Tanggung jawab membayar pajak tepat waktu
4. Tanggung jawab menjaga kerukunan hidup dengan sesama umat seagama dan antar umat beragama.

Nah sekarang, kalian tentu juga telah memahami apa itu tanggung jawab sebagai anggota masyarakat. Untuk memperoleh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat yang lainnya yang ada disekitar kalian Isilah kolom di bawah ini. Kalian boleh bertanya kepada orang tua maupun warga disekitar lingkungan kalian untuk mengisi kolom itu.

No	Tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Contohnya
1		
2		
3		
4		
5		

Coba renungkan apa yang akan terjadi jika anggota masyarakat tidak tahu apa tanggung-jawabnya sebagai warga masyarakat!

.....

.....

.....

PENUGASAN 2

1. Perhatikan peristiwa di bawah ini!

Buatlah laporan tertulis kaitannya dengan pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia sebagai warga masyarakat. Pahami kembali pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Lakukan pengamatan kegiatan warga masyarakat dilingkungan sekitar kalian, catatlah hasil pengamatan kalian dalam kolom yang telah disediakan. Tentukan apakah kegiatan tersebut masuk ke dalam hak, kewajiban ataupun tanggung jawab. Kalian diperbolehkan bertanya kepada orang tua, saudara ataupun warga sekitar jika mengalami kesulitan.

No	Aktivitas warga masyarakat	Hak*	Kewajiban*	Tanggung jawab*	Mengapa ?
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Coba renungkan! Apa yang akan terjadi jika warga masyarakat tidak sadar akan hak, kewajiban dan tanggung jawabnya masing-masing!

.....

.....

Keterangan :

Pada tanda* untuk pengisiannya dengan memberikan tanda (V)

2. Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 2 ini warga belajar diharapkan dapat:

- c. Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang dimiliki oleh manusia sebagai anggota warga masyarakat.
- d. Mempunyai sikap menghargai dan melaksanakan hak dan kewajiban dengan penuh tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan keseharian

3. Media

- c. Kertas Folio
- d. Bulpoint, pensil dan penghapus

4. Langkah-Langkah

- a. Pahami dulu pengertian hak, kewajiban dan tanggungjawan warga masyarakat dengan cara membaca kembali uraian diatas.
- b. Lakukan pengamatan terhadap kegiatan warga masyarakat dilingkungan sekitar kalian yang terkait dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
- c. Catatlah hasil observasi yang anda dapatkan pada kertas HVS sesuai dengan kolom yang telah disediakan.

Penilaian

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kesantunan dalam menuliskan kata-kata				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat baik
 Skor 3 : Jika baik
 Skor 2 : Jika kurang baik
 Skor 1 : Jika tidak baik

Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Ketajaman menganalisis peristiwa yang terjadi				
2	Pemahaman terhadap peristiwa yang terjadi				
3	Mengidentifikasi peristiwa				
4	Menjelaskan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : rentang skor 86 - 100
 Skor 3 : rentang skor 71 - 85
 Skor 2 : rentang skor 61 - 70
 Skor 1 : rentang skor 0 - 60

Kompetensi Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyesuaikan antara peristiwa dengan substansi				
2	Kemampuan menampilkan data observasi				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan memaparkan alasan				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria
 Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria
 Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria
 Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Uraian Materi

Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab dalam Kehidupan Sehari-hari di rumah, di satuan pendidikan dan di lingkungan sekitar.

Hak, kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Lingkungan kelompok terkecil masyarakat adalah keluarga. Keluarga terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Masing-masing anggota keluarga mempunyai hak dan kewajiban yang tidak sama. Setiap anggota keluarga harus menghormati hak dan kewajiban yang dimiliki.

Hak anak dalam lingkungan keluarga antara lain:

1. Berhak mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari dari anggota keluarga yang lain
2. Berhak mendapatkan perlindungan dan rasa aman dalam keluarga
3. Berhak mendapatkan makanan dan minuman yang bergizi

Hak orang tua dalam lingkungan keluarga antara lain:

1. Berhak mendapatkan kasih sayang dari anggota keluarga yang lain.
2. Berhak dihormati dari anggota keluarga yang lain
3. Berhak mengatur kehidupan dalam keluarga

Kewajiban anak dalam lingkungan keluarga antara lain:

1. Melaksanakan tugas sebagai anggota keluarga sesuai dengan tugasnya.
2. Membantu pekerjaan orang tua di rumah, seperti membantu ibu membersihkan tempat tidur dan sebagainya
3. Berpamitan dengan orang tua ketika akan pergi ke sekolah

Kewajiban orang tua dalam lingkungan keluarga antara lain:

1. Mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan keluarga

2. Melindungi anggota keluarga
3. Memberikan pendidikan kepada anaknya

Perhatikan cerita singkat di bawah ini!

Bima sedang belajar dikamar. Di ruang tengah yang bersebelahan dengan kamar Bima, Rina kakak Bima mendengarkan musik di televisi dengan suara yang keras. Bima tidak bisa konsentrasi belajar karena terganggu dengan suara musik yang keras.

Nah dari cerita tersebut, coba warga belajar bantu :

Apa yang sebaiknya dilakukan oleh Bima ?

Bagaimana sebaiknya sikap Rina?

Hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga belajar dalam kehidupan sehari-hari di satuan pendidikan

Hak warga belajar dalam lingkungan satuan pendidikan antara lain:

1. Bergaul dengan sesama warga belajar tanpa membedakan suku, ras, agama, dan budaya.
2. Mendapatkan perlakuan yang sama dari tutor dalam pelaksanaan proses pembelajaran di satuan pendidikan
3. Mendapatkan bimbingan dari tutor

Kewajiban warga belajar dalam lingkungan satuan pendidikan antara lain:

1. Berkata sopan dan santun terhadap tutor dan sesama warga belajar.
2. Menjaga nama baik satuan pendidikan dimana warga belajar berada.
3. Mengikuti pelaksanaan proses pembelajaran di satuan pendidikan dengan tertib.

Hak, kewajiban dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

Hak warga belajar dalam lingkungan sekitar antara lain:

1. Berhak memiliki kesempatan yang sama untuk menyampaikan pendapat di lingkungan sekitar
2. Berhak mendapatkan rasa aman dan nyaman dalam kehidupan dengan tetangga dan lingkungan sekitar

- Berhak mendapatkan kedudukan yang sama dalam masyarakat

Kewajiban warga belajar dalam lingkungan sekitar antara lain:

- Menjaga kebersamaan dan kerukunan hidup dalam bermasyarakat
- Menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan dalam masyarakat
- Menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan

PENUGASAN 2

- Perhatikan peristiwa di bawah ini!

Lakukanlah pengamatan terhadap berbagai macam kegiatan/aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat di lingkungan sekitar saudara (bisa tingkat RT, RW, Desa maupun Kecamatan). Catat dan pilihlah 10 buah kegiatan yang menunjukkan kegiatan pelaksanaan hak maupun kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan keseharian baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara. Tuangkan hasil pengamatan saudara kedalam tabel di bawah ini.

No	Kegiatan pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara
1	<p>Tuliskan hasil pengamatan kalian:</p> <p>Kegiatan warga masyarakat berupa:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kegiatan tersebut merupakan pelaksanaan hak atau kewajiban?</p> <p>Berikan jawaban kalian beserta alasannya:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2	<p>Tuliskan hasil pengamatan kalian:</p> <p>Kegiatan warga masyarakat berupa:</p> <p>.....</p> <p>Kegiatan tersebut merupakan pelaksanaan hak atau kewajiban?</p> <p>Berikan jawaban kalian beserta alasannya:</p> <p>.....</p>
3	<p>Tuliskan hasil pengamatan kalian:</p> <p>Kegiatan warga masyarakat berupa:</p> <p>.....</p> <p>Kegiatan tersebut merupakan pelaksanaan hak atau kewajiban?</p> <p>Berikan jawaban kalian beserta alasannya:</p> <p>.....</p>
4	<p>Tuliskan hasil pengamatan kalian:</p> <p>Kegiatan warga masyarakat berupa:</p> <p>.....</p> <p>Kegiatan tersebut merupakan pelaksanaan hak atau kewajiban?</p> <p>Berikan jawaban kalian beserta alasannya:</p> <p>.....</p>
5	<p>Tuliskan hasil pengamatan kalian:</p> <p>Kegiatan warga masyarakat berupa:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kegiatan tersebut merupakan pelaksanaan hak atau kewajiban?</p> <p>Berikan jawaban kalian beserta alasannya:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

2. Tujuan

Setelah melaksanakan tugas mandiri 3 ini warga belajar diharapkan dapat:

- Dapat mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Mempunyai sikap menghargai pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara

3. Media

- Kertas Folio
- Bulpoint, pensil dan penghapus

4. Langkah-Langkah

- Pahami dulu pengertian pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Lakukan pengamatan terhadap kegiatan warga masyarakat di lingkungan sekitar kalian yang terkait dengan pelaksanaan hak dan kewajiban warga masyarakat baik dalam lingkungan kehidupan sebagai warga masyarakat maupun dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Catatlah hasil observasi yang anda dapatkan pada kertas HVS sesuai dengan kolom yang telah disediakan.

PENILAIAN

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Kejujuran dalam mengerjakan tugas				
2	Kesantunan dalam menuliskan kata-kata				
3	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas				
4	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat baik
 Skor 3 : Jika baik
 Skor 2 : Jika kurang baik
 Skor 1 : Jika tidak baik

Kompetensi Pengetahuan

No	Indikator Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Ketajaman menganalisis peristiwa yang terjadi				
2	Pemahaman terhadap peristiwa yang terjadi				
3	Mengidentifikasi peristiwa				
4	Menjelaskan akibat tidak dilaksanakannya hak dan kewajiban				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : rentang skor 86 - 100
 Skor 3 : rentang skor 71 - 85
 Skor 2 : rentang skor 61 - 70
 Skor 1 : rentang skor 0 - 60

Kompetensi Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyesuaikan antara peristiwa dengan substansi				
2	Kemampuan menampilkan data observasi				
3	Penulisan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				
4	Ketepatan memaparkan alasan				

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Jika sangat sesuai dengan kriteria
 Skor 3 : Jika sesuai dengan kriteria
 Skor 2 : Jika kurang sesuai dengan kriteria
 Skor 1 : Jika tidak sesuai dengan kriteria

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



MARI KITA INGAT KEMBALI

- Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa mempunyai hak dan kewajiban.
- Hak dan kewajiban dalam pelaksanaannya harus dilaksanakan secara seimbang, artinya kita tidak boleh hanya menuntut hak saja namun melupakan kewajiban.
- Pelaksanaan hak dan kewajiban harus dilandasi sikap tanggung jawab. Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun yang tidak disengaja.
- Kehidupan dalam masyarakat akan menjadi aman dan nyaman jika setiap warga masyarakat sadar akan hak, kewajiban dan tanggung jawabnya masing-masing.

Mari Berlatih

Soal Latihan:

A. Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Segala sesuatu yang kita miliki atau kita terima disebut....
 - a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Tanggung jawab
 - d. Harkat dan Martabat
2. Segala sesuatu yang harus kita lakukan dengan penuh tanggung jawab disebut.....
 - a. Hak
 - b. Kewajiban
 - c. Tanggung jawab
 - d. Harkat dan Martabat
3. Di bawah ini yang merupakan hak yang kita terima di lingkungan keluarga adalah...
 - a. Bekerja untuk mendapatkan penghasilan
 - b. Membantu ibu membersihkan rumah
 - c. Mendapatkan rasa aman dan kasih sayang
 - d. Belajar bersama dengan keluarga
4. Pelaksanaan hak dan kewajiban yang dimiliki manusia harus dilandasi sikap...
 - a. Terpaksa
 - b. Menguntungkan diri sendiri
 - c. Sesuai dengan kepentingan kita
 - d. Tanggung jawab
5. Di bawah ini yang bukan merupakan kewajiban anak dalam lingkungan keluarga adalah..
 - a. Melaksanakan tugas sebagai anggota keluarga.
 - b. Mendapatkan kesempatan pendidikan dan pengajaran
 - c. Membantu pekerjaan orang tua di rumah
 - d. Berpamitan dengan orang tua ketika akan pergi ke sekolah

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Penilaian Diri

Berilah tanda (V) di bawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Ketika semua anggota keluarga bekerjasama membersihkan rumah, sikap saya adalah mengikutinya dengan senang hati		
2	Ketika ada teman, saudara, anggota keluarga, dan tetangga sekitar yang sakit, saya akan menjenguk dan mendoakan semoga segera diberikan kesembuhan		
3	Ketika bergaul dengan teman saya hanya akan berteman yang berasal dari daerah saya.		
4	Ketika ada anggota keluarga, teman, saudara dan tetangga sekitar yang sedang berbicara saya akan mendengarkan dan memperhatikan dengan baik		
5	Saya akan mengecilkan suara televisi ketika ayah sedang berbicara dengan tamu		
6	Ketika akan meninggalkan rumah saya tidak perlu minta ijin kepada ibu ataupun bapak karena hanya sebentar		
7	Ketika ada kerja bakti dilingkungan sekitar, saya akan ikut membantu sesuai dengan kemampuan saya		
8	Saya senang mendengarkan musik dengan suara keras dirumah, meskipun hari sudah malam		
9	Setiap anggota masyarakat harus menjaga hak dan kewajibannya secara berimbang, tidak hanya menuntut hak saja namun juga melaksanakan kewajibannya		
10	Tanggung jawab terhadap keluarga artinya memenuhi kewajiban sebagai anggota keluarga untuk menjaga nama baik keluarga.		

Penilaian:

Kunci jawaban dan pembahasan

Pilihan Ganda :

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. A |
| 2. B | 7. B |
| 3. C | 8. C |
| 4. D | 9. D |
| 5. B | 10. A |

6. Kewajiban warga masyarakat dalam menjaga keamanan lingkungan sekitar dapat ditunjukkan dengan sikap
 - a. Ikut serta dalam kegiatan ronda malam
 - b. Mengunci semua pintu rumah saat sedang bepergian
 - c. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
 - d. Ikut kerja bakti membangun poskamling
7. Bersikap sopan dilingkungan masyarakat dapat ditunjukkan dengan sikap...
 - a. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
 - b. Berbicara santun kepada orang yang lebih tua
 - c. Berbicara lemah lembut hanya kepada saudara saja
 - d. Mematuhi aturan yang ada dalam masyarakat
8. Manusia memiliki hak karena hak akan menjadikan dirinya menjadi lebih
 - a. Berpengaruh
 - b. Berkuasa
 - c. Bermakna
 - d. Berharga
9. Kesadaran manusia untuk menanggung sesuatu akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja disebut...
 - a. Kewajiban
 - b. Pengorbanan
 - c. Kesadaran
 - d. Tanggung jawab
10. Kewajiban manusia terhadap dirinya sendiri adalah...
 - a. Menjaga kebersihan diri seperti menggosok gigi
 - b. Mengenakan pakaian yang mahal-mahal
 - c. Berbicara sopan santun kepada orang lain
 - d. Merapikan kamar tidur sendiri

B. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab!
2. Sebutkan 3 hak kalian sebagai warga masyarakat!
3. Sebutkan 3 kewajiban kalian sebagai anggota keluarga!
4. Tuliskan 3 contoh hak anak dalam lingkungan keluarga!
5. Jelaskan 3 akibat yang timbul jika tidak melaksanakan tidak melaksanakan hak dan kewajibannya!

Jawaban Uraian Singkat:

No	Jawaban	Skor
1	<p><i>Hak</i> adalah sesuatu yang didapatkan atau diterima seseorang jika telah melakukan serangkaian kegiatan.</p> <p>Kewajiban berarti sesuatu yang harus dilaksanakan oleh seseorang sesuai dengan aturan yang berlaku</p> <p>Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun yang tidak disengaja.</p>	<p>Jika ketiga jawaban benar Nilai 3</p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar Nilai 2</p> <p>Jika jawaban salah Nilai 1</p>
2	<p>hak sebagai warga masyarakat antara lain:</p> <p>a. Hak menyampaikan pendapat dalam kegiatan pertemuan warga</p> <p>b. Hak mendapatkan rasa aman dan nyaman dilingkungannya</p> <p>c. Hak hidup berdampingan dengan warga sekitar</p> <p>d. Hak berserikat dan berkumpul</p>	<p>Jika ketiga jawaban benar Nilai 3</p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar Nilai 2</p> <p>Jika jawaban salah Nilai 1</p>
3	<p>a. Melaksanakan tugas sebagai anggota keluarga sesuai dengan tugasnya.</p> <p>b. Membantu pekerjaan orang tua di rumah, seperti membantu ibu membersihkan tempat tidur dan sebagainya</p> <p>c. Berpamitan dengan orang tua ketika akan pergi ke sekolah</p>	<p>Jika ketiga jawaban benar Nilai 3</p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar Nilai 2</p> <p>Jika jawaban salah Nilai 1</p>
4	<p>Hak anak dalam lingkungan keluarga antara lain:</p> <p>a. Berhak mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari anggota keluarga yang lain</p> <p>b. Berhak mendapatkan perlindungan dan rasa aman dalam keluarga</p> <p>c. Berhak mendapatkan makanan dan minuman yang bergizi</p>	<p>Jika ketiga jawaban benar Nilai 3</p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar Nilai 2</p> <p>Jika jawaban salah Nilai 1</p>
5	<p>a. Kehidupan bermasyarakat tidak akan aman dan tentram</p> <p>b. Tidak akan mendapatkan hak-haknya</p> <p>c. Akan memunculkan kecemburuan sosial</p>	<p>Jika ketiga jawaban benar Nilai 3</p> <p>Jika 1 atau 2 jawaban benar Nilai 2</p> <p>Jika jawaban salah Nilai 1</p>

KRITERIA PINDAH MODUL

1. Warga belajar dinyatakan lulus dan dapat mengikuti modul berikutnya dengan ketentuan telah mengikuti tes hasil belajar yang telah disiapkan oleh tutor pendamping dengan penguasaan materi dengan nilai ketuntasan 75.
2. Jika penguasaan materi belum mencapai nilai ketuntasan 75 jangan berkecil hati dan tetap semangat. Ulangi lagi dengan membaca kembali uraian materi di atas, kemudian coba lagi untuk mengerjakan soal latihan khususnya pada soal dimana saudara menghadapi kesulitan untuk menjawabnya.

SARAN REFERENSI

Yudi Latif 2014. Mata air Keteladanan Pancasila dalam Perbuatan. Mizan:Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

Suyahmo. 2015. Demokrasi dan Hak Asasi Manusia. Magnum Pustaka Utama. Yogyakarta

PROFIL PENULIS

Nama Lengkap : Andi Suhardiyanto, S.Pd. M.Si
Alamat Kantor : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Jurusan Politik dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Semarang (UNNES)
Telp Kantor/HP : (024)8508014/081575033578
Alamat email : andssmg@yahoo.co.id
Bidang Keahlian : Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran IPS SD, Sosiologi

Riwayat Pendidikan :

S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Semarang

S-2 Program Studi Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun Terakhir :

1. Dosen Universitas Negeri Semarang (UNNES) pada Fakultas Ilmu Sosial sejak tahun 2006, Mata kuliah yang diampu antara lain Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran PPKn dan Evaluasi Pembelajaran PPKn.