



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



EDISI REVISI 2014

# Keluargaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI  
Kelas I

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

#### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Kelurgaku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi.  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 110 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas I  
ISBN 978-602-282-137-3

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran                    I. Judul
- II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

- Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Sonya Sinyanyuri,  
Yusfina Hendrifiana, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Irene Maria J. Astuti,  
Supriyanto, Sri Hermawati Dwi Arini, dan Kuart Andriyanto.
- Penelaah : Tijan, Wahyuningsih, Silvinia, Yeti Mulyati, Kastam Syamsi, Sandi Gunara,  
Amat Komari, Losina Purnastuti
- Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013  
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)  
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt



## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakikatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini sangat beragam. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk siswa kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan itu. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas I SD/MI, sesuai perkembangannya, lebih mudah memahami pengetahuan faktual; melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antarmateri mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalam buku ini dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian, buku ini mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; pemanfaatan buku ini adalah agar peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh



## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini bersifat serbamencaup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.



9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.



# Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
<b>Subtema 1:</b> Anggota Keluargaku	1
<b>Subtema 2:</b> Kegiatan Keluargaku	25
<b>Subtema 3:</b> Keluarga Besarku	52
<b>Subtema 4:</b> Kebersamaan dalam Keluarga	78
Daftar Pustaka	110



Subtema 1  
Anggota  
Keluargaku



Aku memiliki keluarga bahagia.  
Ada ayah, ibu, dan kakak.  
Kami memiliki kesukaan yang berbeda.  
Kami memiliki kegiatan yang berbeda.  
Tapi kami saling menyayangi.  
Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya kepada kami.





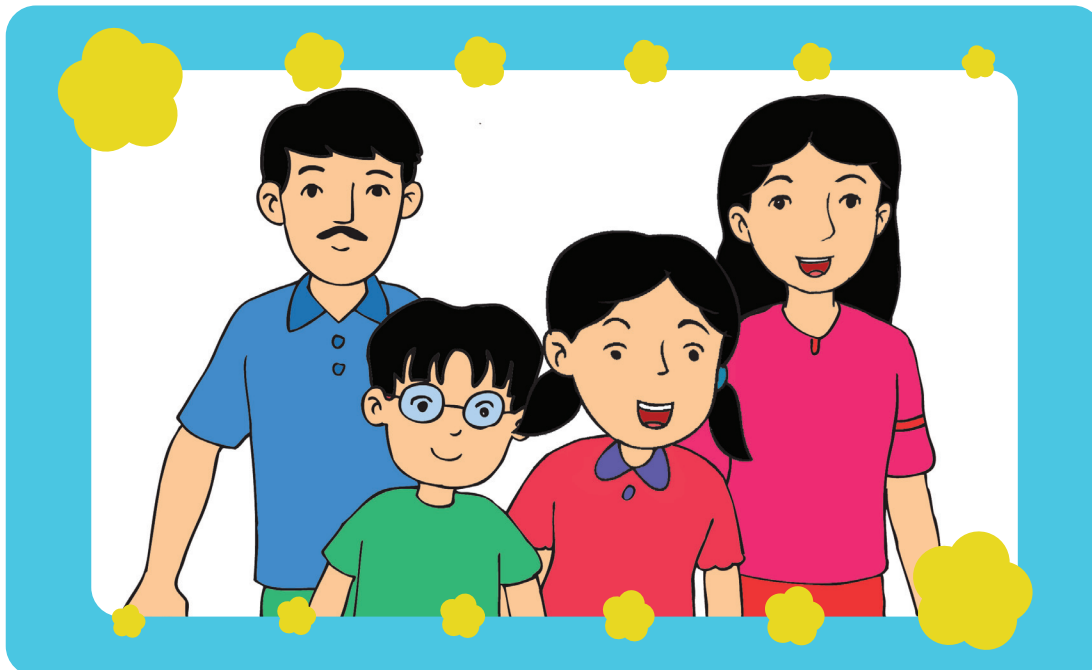
Bacalah dengan nyaring.

## Keluarga Udin

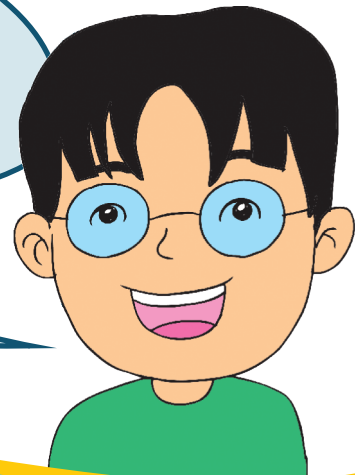
Dalam keluarga Udin ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan Udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.



Haí, namaku Udin.  
Ayahku bernama Rahmat.  
Ibuku bernama Fatima.  
Kakak perempuanku bernama Mutiara.







Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

## Satu Satu Aku Sayang Ibu

Ciptaan: Pak Kasur

Satu satu aku sayang ibu  
Dua dua juga sayang ayah  
Tiga tiga sayang adik kakak  
Satu dua tiga sayang semuanya

Siapa saja yang tinggal di rumahmu?  
Sebutkan nama-nama anggota keluargamu.

Anggota keluargaku yang perempuan berjumlah

Anggota keluargaku yang laki-laki berjumlah

Seluruh anggota keluargaku berjumlah

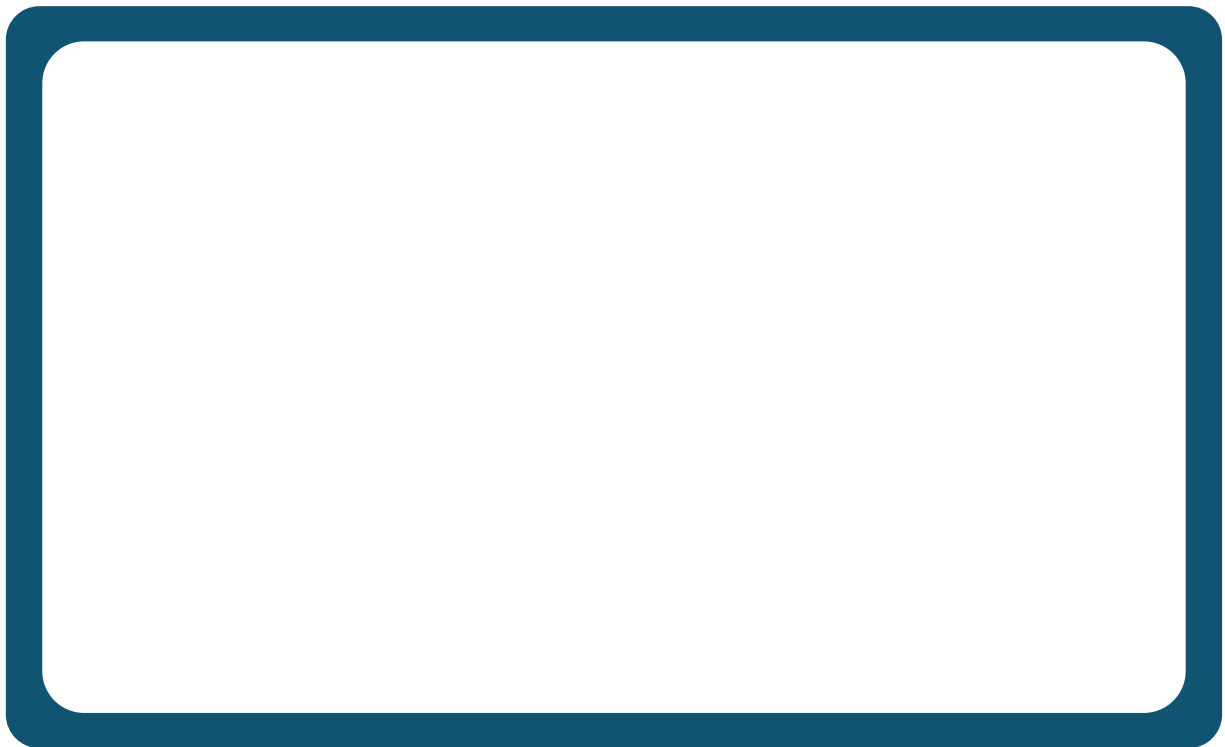
Keluarga adalah karunia Tuhan.  
Aku menyayangi keluargaku.





## Ayo Berkreasí

Tempelkan foto keluargamu di bawah ini.  
Hiasí bingkai foto keluargamu.



## Ayo Ceritakan

Ceritakan hal menarik lainnya tentang keluargamu.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman menarik saat anak masih berusia balita.





Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

### Ruri Abangku

Ciptaan: A.T. Mahmud

Ruri adalah abangku.  
Rajin dan senang belajar.  
Dengan menyandang tas di bahu.  
Riang menuju sekolah.

Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda-beda.

Pada sore hari Ayah membaca koran.  
Ibu mendampingi Udin menggambar.  
Kakak sedang belajar.



### Ayo Ceritakan

Ceritakan mengenai kegiatan anggota keluargamu.





## Ayo Bermain Peran

Peragakan percakapan di bawah ini.



Kakak mengambilkan buku gambar Udin.  
Udin mengucapkan \_\_\_\_\_ kepada Kakak.

Kita harus menghargai jasa orang lain.  
Menghargai orang lain membuat kita tidak sombong.



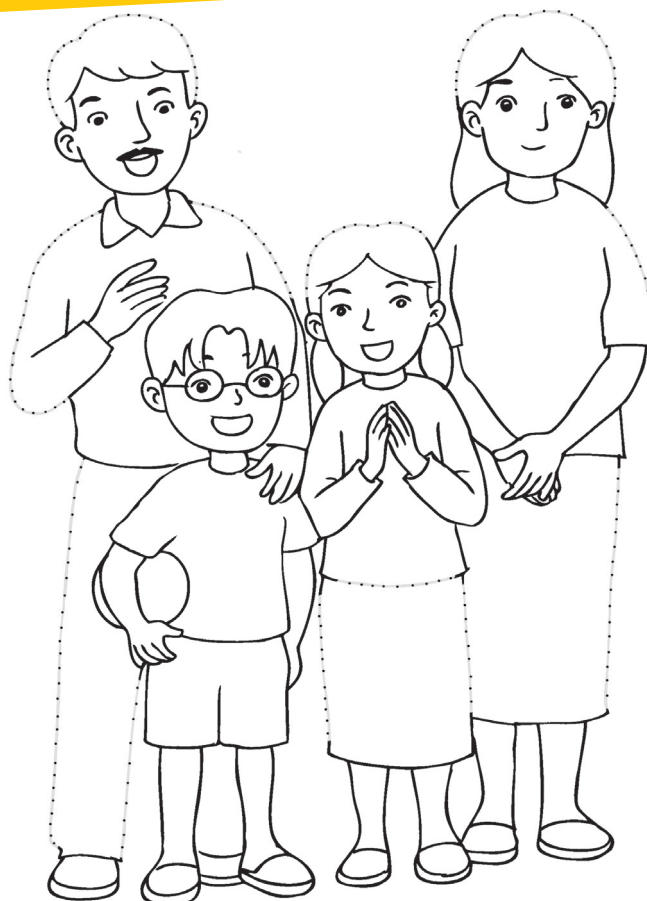


Tebalkan gambar keluarga Udin di bawah ini.

Gunakan garis datar dan garis lengkung.

Warnai gambarmu dengan rapi.

### Gambar Keluarga



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak untuk mencampur warna menggunakan pewarna alami, seperti kunyit dan daun pandan.





Dengarkan cerita gurumu.

Ayah Beni pelatih senam.  
Sekolah mengundang ayah Beni.  
Ayah Beni memimpin senam irama.

Kita ingin seluruh keluarga sehat.  
Kita semua harus rajin berolahraga.  
Senam irama asyik dan menyehatkan.  
Apalagi jika dilakukan bersama keluarga.  
Mari melakukan senam irama.



## Ayo Lakukan



Dengarkan cerita gurumu.

Di rumahku ada ayah dan ibu.

Ada juga kakak dan adik.

Kakakku senang bermain sepak bola.

Kakakku bermain sepak bola di lapangan.

Kakakku mempunyai kaus dan sepatu bola.

Kaos bola kakakku berwarna merah.



## Ayo Ceritakan



Ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri.





## Ayo Berlatih

Hitung banyak anggota keluarga di bawah ini.



Anggota keluarga harus saling membantu.  
Keluarga harus memelihara kerukunan.





Kerjakan sesuai contoh.

Contoh



8  
....

dan



8  
....

+

=

16  
....



....

dan



....

+

=

....



....

dan



....

+

=

....



....

dan



....

+

=

....



### Belajar di Rumah

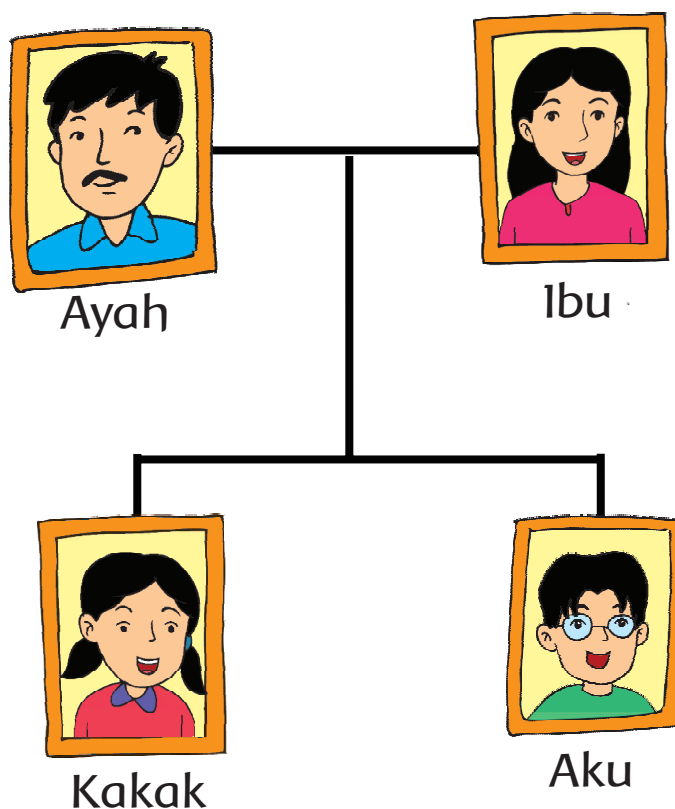
#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu anak berlatih penjumlahan menggunakan cerita.



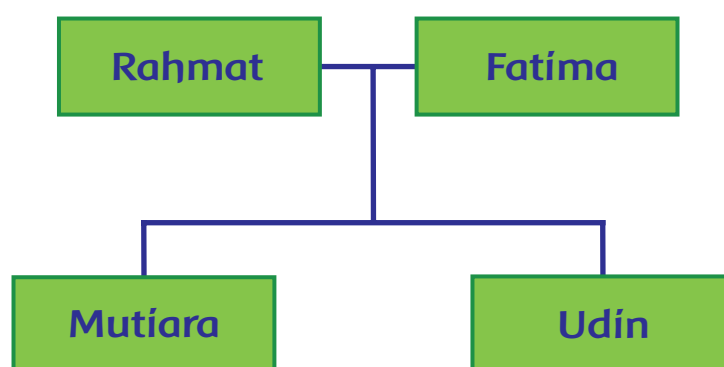


## Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.

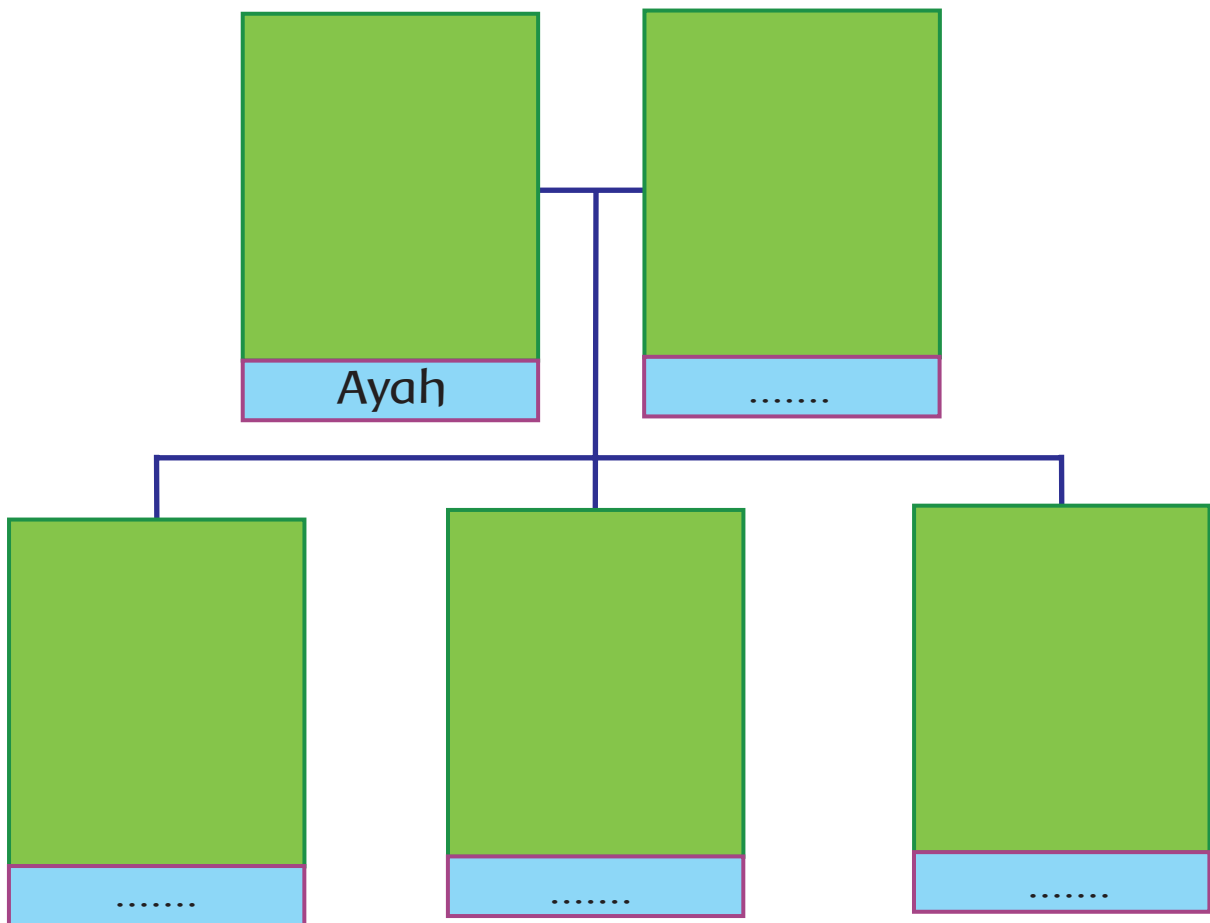
Inilah silsilah keluarga Udin.





Buatlah silsilah keluargamu.

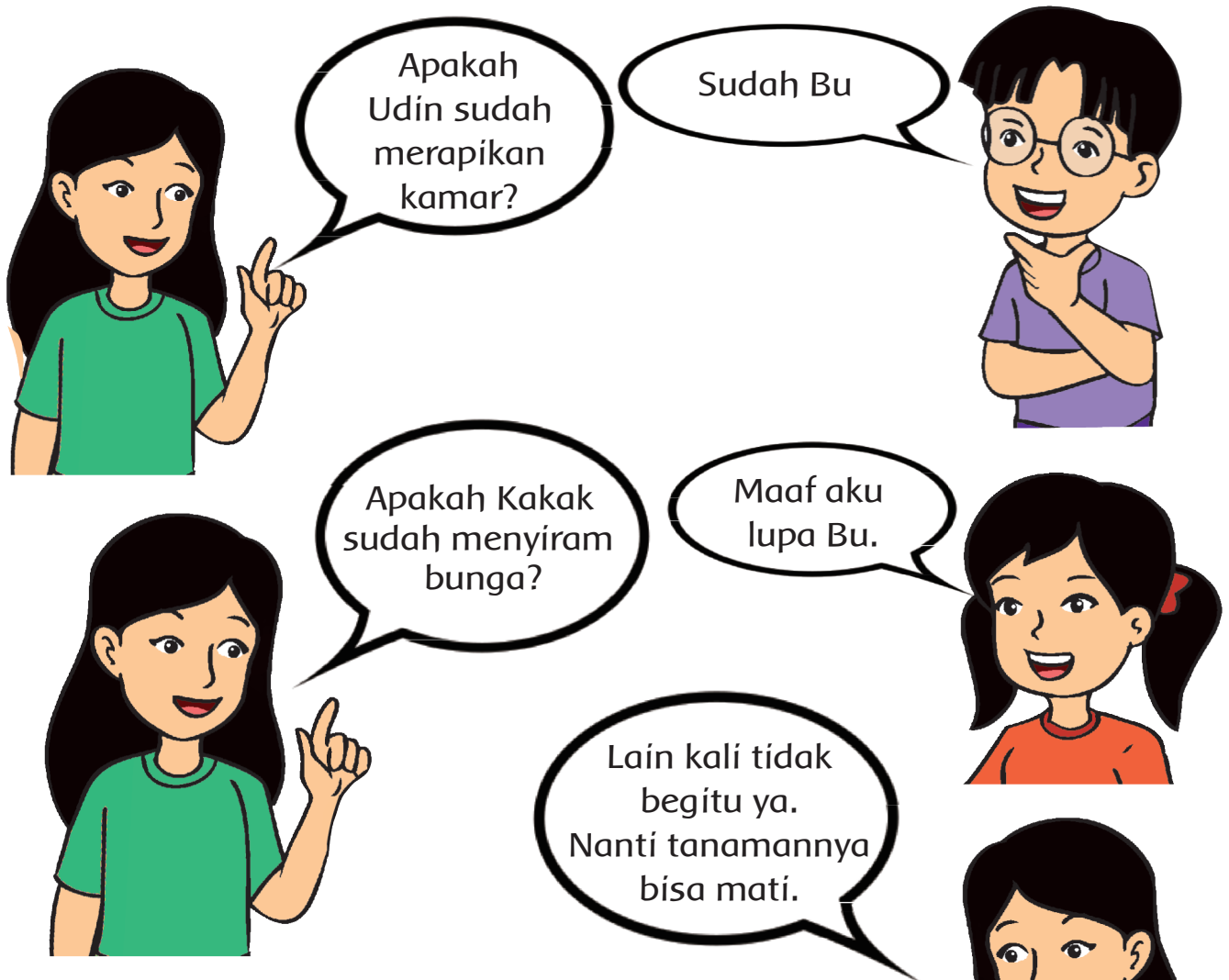
Tempelkan foto atau gambar keluargamu.  
Berilah hiasan agar lebih menarik.





## Ayo Bermain Peran

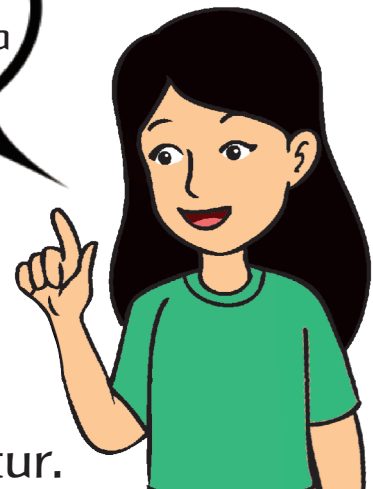
Peragakan percakapan di bawah ini.



Setiap keluarga memiliki peraturan. Contohnya pembagian tugas merapikan rumah.

Patuh dan tertib akan membuat lebih teratur. Sebutkan dua peraturan yang ada di rumahmu.

1. ....
2. ....





**Bacalah dengan nyaring.**

Ibu hendak menyiapkan makan.

Udin dan Mutiara membantu Ibu menata meja makan.

Udin menyiapkan piring, sendok, dan garpu.

Mutiara mengisi gelas dengan air minum.

Bekerja sama membuat pekerjaan menjadi ringan.

Apakah kamu suka membantu Ibu?



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

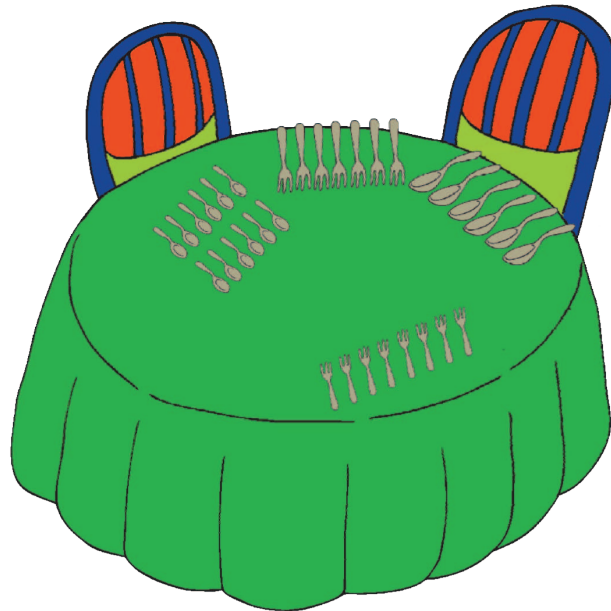
Orang tua membantu anak untuk bisa bekerja sama dengan anggota keluarga lainnya untuk mempersiapkan makan malam di rumah.





## Ayo Berlatih

Mari kita bantu Ibu menghitung alat makan.



Dí meja ada 6 sendok besar dan 12 sendok kecil.  
Berapa jumlah sendok seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{+} \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

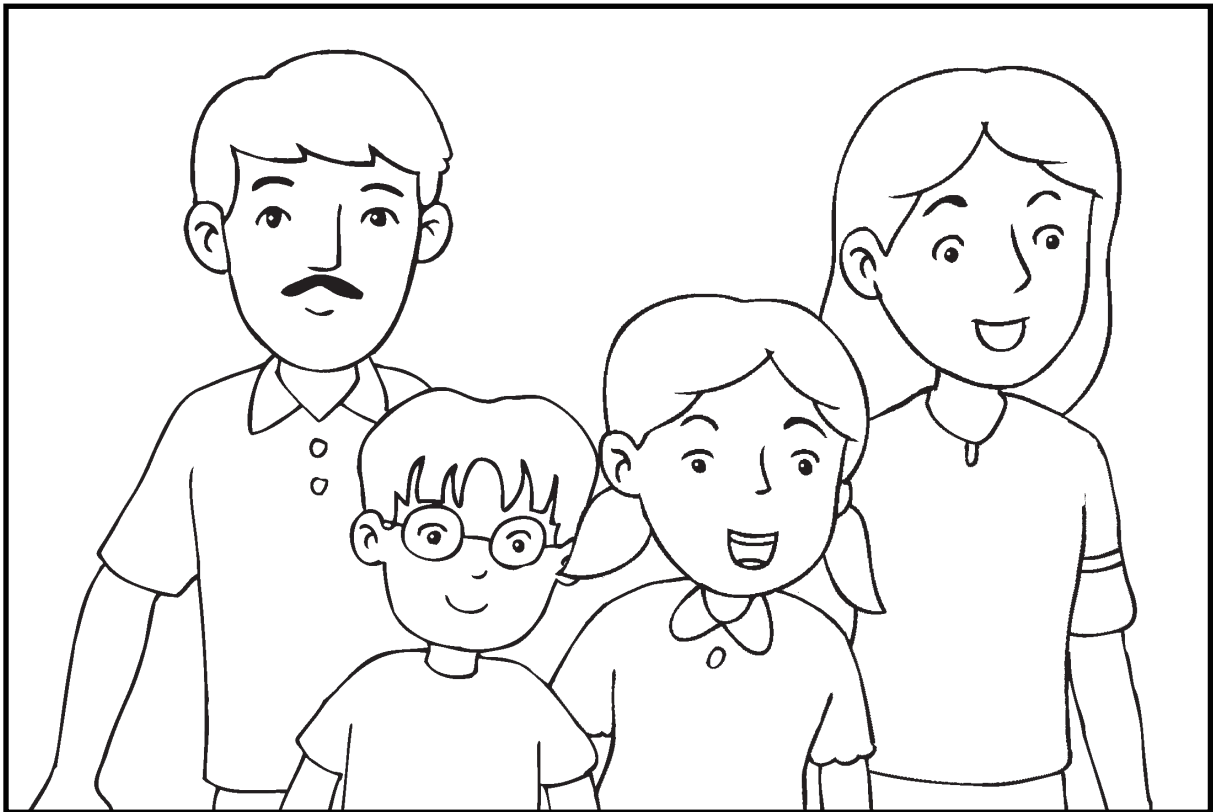
Udin mengambil 7 garpu besar dan 8 garpu kecil.  
Berapa jumlah garpu seluruhnya?

$$\boxed{\dots} + \boxed{+} \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$





Warnailah gambar di bawah ini.



Bacalah dengan nyaring.

### Keluargaku

Dalam keluargaku ada ayah dan ibu.

Ada juga kakak.

Aku menyayangi ayah dan ibuku.

Aku menghormati ayah dan ibuku.

Aku menyayangi kakakku.



## Ayo Menulis

Salinlah kata-kata di bawah ini.

ayah ibu kakak adik

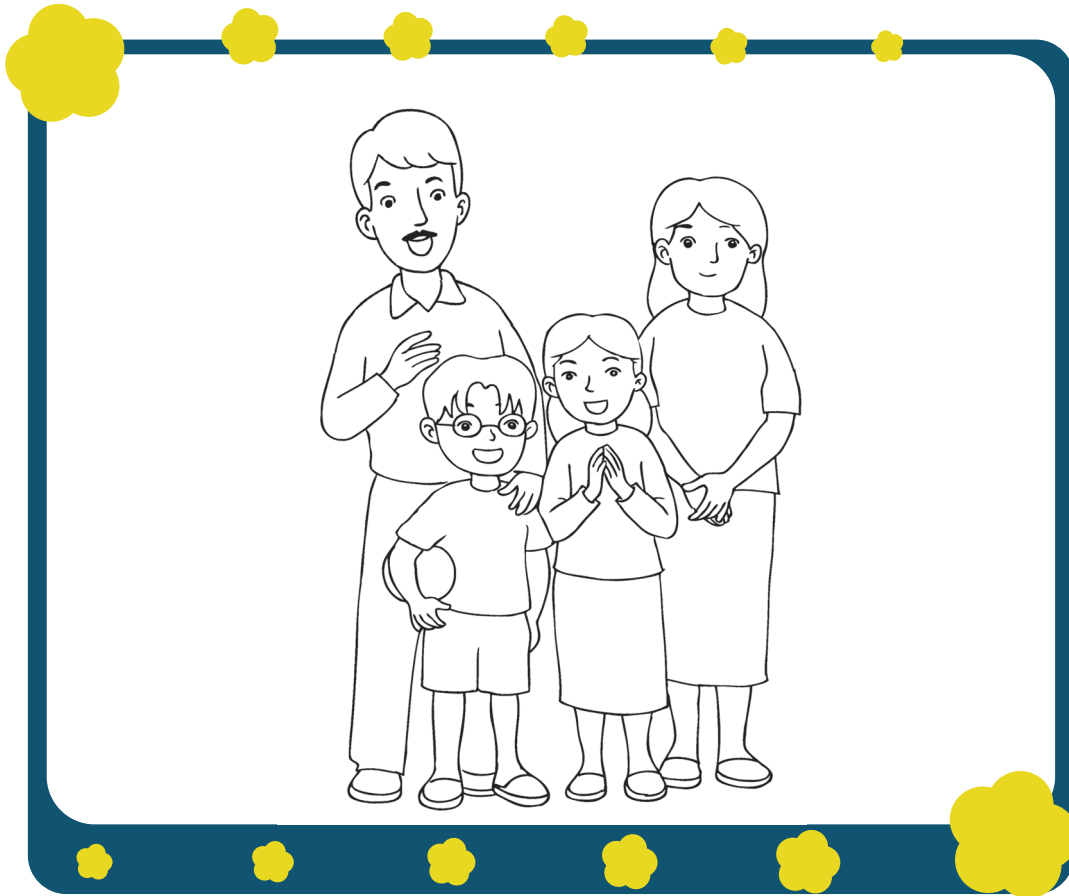
Blank handwriting practice lines for copying the words.







Amati gambar keluarga Udin.



Anggota keluarga yang paling tinggi adalah \_\_\_\_\_.  
 Anggota keluarga yang paling pendek adalah \_\_\_\_\_.  
 Urutkan tinggi badan keluarga Udin dari yang paling tinggi \_\_\_\_\_



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak anak mengunjungi tetangga untuk melihat anggota keluarga yang terdapat di dalam rumah tersebut.





## Berolahraga dan Mencari Pasangan Angka

Banyak jenis olahraga yang menyenangkan.  
Olahraga dapat dilakukan bersama keluarga.  
Mari berolahraga sambil belajar memasangkan angka.



Ikuti instruksi guru.

Buatlah 2 kelompok.

Pasang nomor urut di punggung setiap anggota.

Buat pasangan bilangan bersama temanmu.

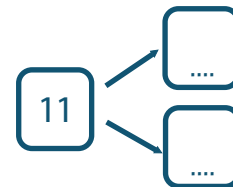
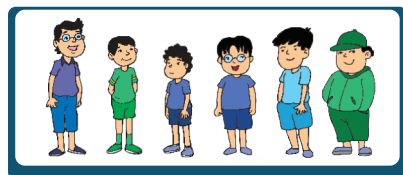
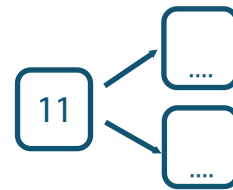
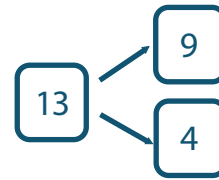
Dengarkan bilangan yang disebutkan gurumu.

Buat pasangan sesuai petunjuk guru.

Ikuti aturan permainan dengan baik.

Sebuah bilangan dapat dipecah menjadi pasangan bilangan sehingga membentuk jumlah yang sama.

Lihatlah contoh berikut ini.



 **Ayo Ceritakan**

Bagaimana perasaanmu saat bermain mencari pasangan angka?

Ceritakan pengalamanmu dalam mematuhi aturan permainan.

Mengapa kita harus patuh terhadap peraturan permainan?

Diskusikan bersama teman dan gurumu.



**Belajar di Rumah**

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membantu anak berlatih mengerjakan soal di atas.





Beri tanda  pada kotak.

1. Mengetahui anggota keluarga dan kegiatannya.
2. Membuat silsilah keluarga.
3. Mengetahui beberapa macam warna.
4. Mengetahui garis datar dan garis lengkung pada gambar anggota keluarga.
5. Patuh dan menghormati keluarga.
6. Membandingkan tinggi anggota keluarga.
7. Melakukan senam irama.
8. Menyebutkan contoh peraturan keluarga.
9. Berlari dan melompat.



Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata. Kata itu berkaitan dengan anggota keluarga.

1.	akulgare	keluarga
2.	hyaa	....
3.	bui	....
4.	akkka	....
5.	diak	....

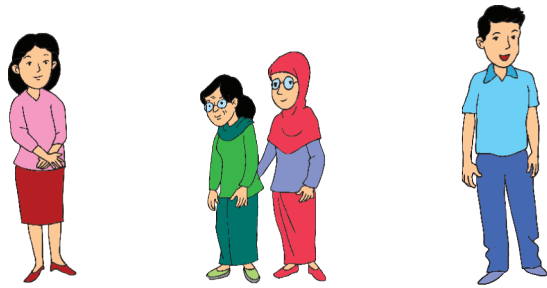
Ucapkan dengan nyaring.

1. Aku bersyukur memiliki keluarga.
2. Aku bersyukur karena disayang keluarga.
3. Aku bersyukur karena memiliki rasa kasih sayang.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Sebutkan dua peraturan dalam keluargamu.  
.....
2. Mengapa kita harus patuh terhadap peraturan keluarga?

Perhatikan gambar di bawah ini.

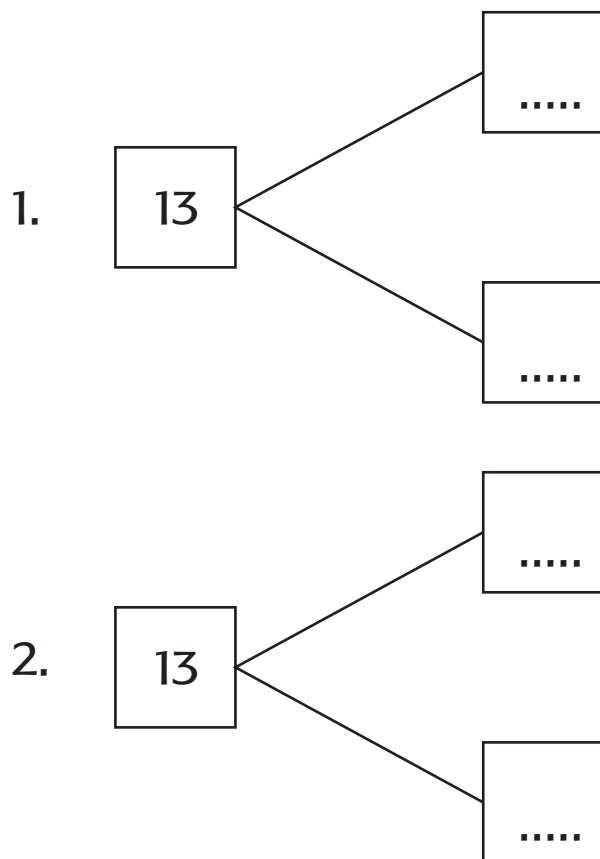


ibu nenek bibi ayah

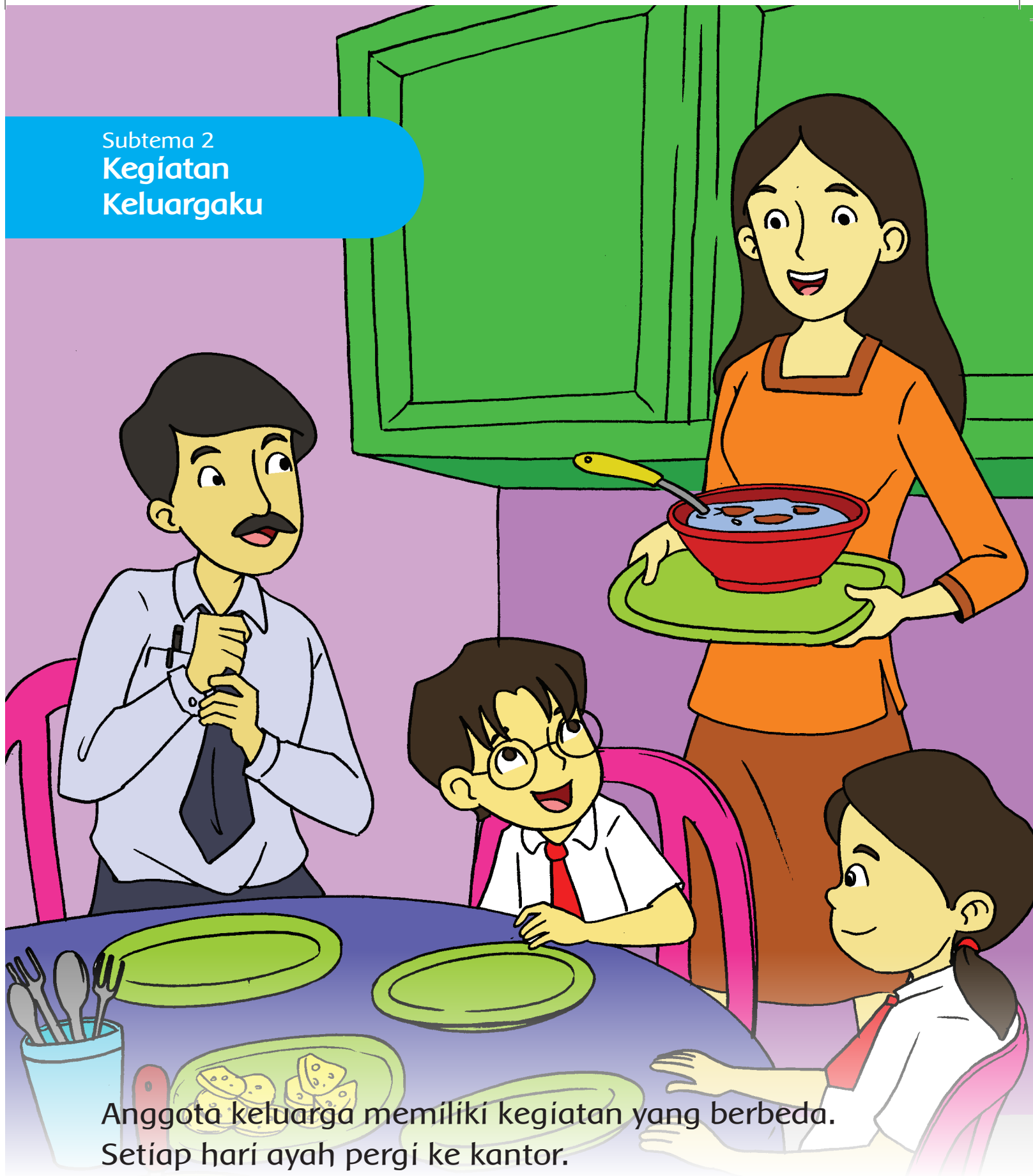
Urutkan tinggi badan mulai dari yang paling tinggi

.....

Temukan pasangan bilangan.



Subtema 2  
Kegiatan  
Keluargaku



Anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda.  
Setiap hari ayah pergi ke kantor.  
Anak-anak pergi ke sekolah.  
Ibu menyiapkan makanan untuk keluarga.  
Semua anggota keluarga saling membantu.  
Agar pekerjaan menjadi lebih ringan.



Bacalah dengan nyaring.



### Makan Pagi Bersama Keluarga

Siti makan pagi bersama keluarga.

Ibu Siti menyiapkan makan pagi.

Siti membantu Ibu menyiapkan makan pagi.

Makan pagi bersama keluarga sangat menyenangkan.

Siti dan keluarga bersyukur kepada Tuhan.





Tuliskan kegiatan makan pagi bersama keluargamu.  
Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu.

Kata bantuan	ayah kakak adik air putih telur susu ibu roti senang bahagia nasi
<b>Makan Pagi Bersama Keluargaku</b>	
Pagi ini aku makan _____	
Aku minum _____	
Aku makan pagi bersama _____	
Perasaanku _____	

Tuliskan kegiatan pagi hari lainnya.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## Peraturan Makan

Saat makan pagi Siti duduk dengan tertib.  
Sebelum makan Siti berdoa terlebih dahulu.  
Siti makan secukupnya.  
Setelah makan Siti membantu Ibu merapikan meja makan.



### Ayo Bekerja Sama

Saat makan ada aturan yang harus kita ikuti.  
Diskusikan dengan temanmu.  
Tuliskan daftar aturan yang dibuat kelompokmu.  
Isikan dalam kolom yang tersedia.

### Peraturan saat makan

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

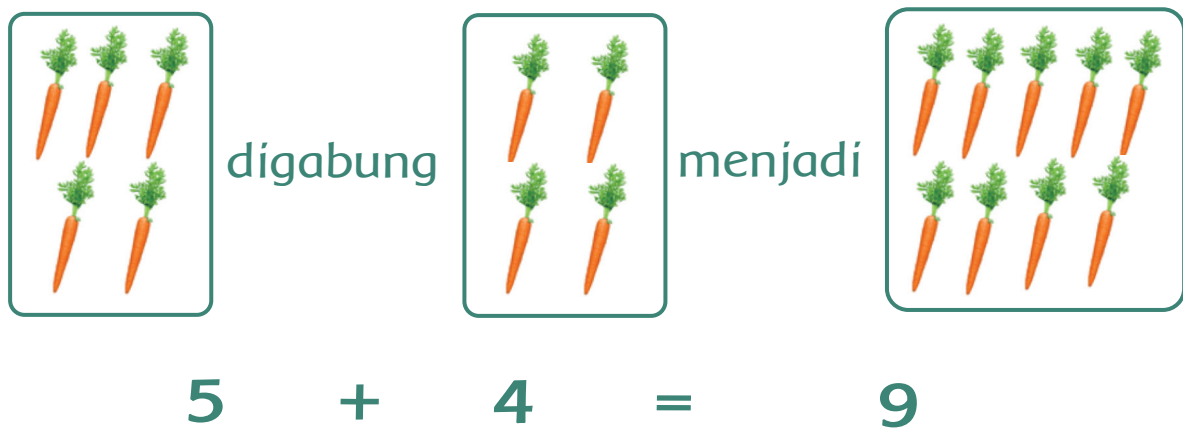
Peragakan peraturan makan tersebut di depan teman-temanmu.



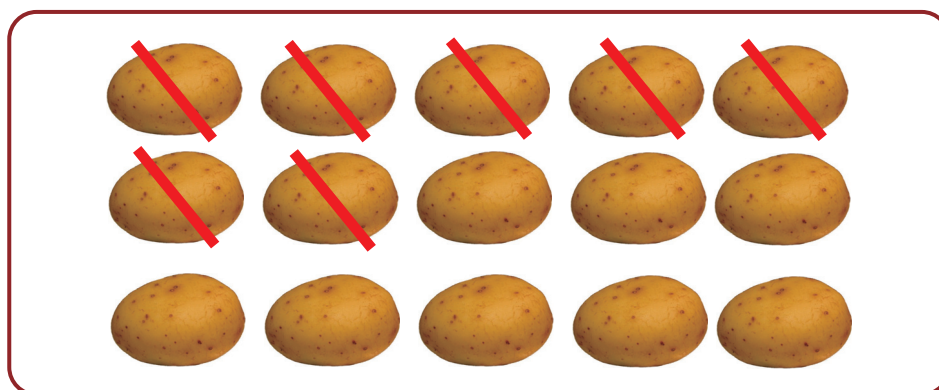
Kerjakan soal di bawah ini.

Contoh

1. Ibu memasak sayur sup. Ibu mengambil 5 buah wortel. Ibu menambahkan 4 wortel lagi. Berapa jumlah wortel yang dipakai Ibu?

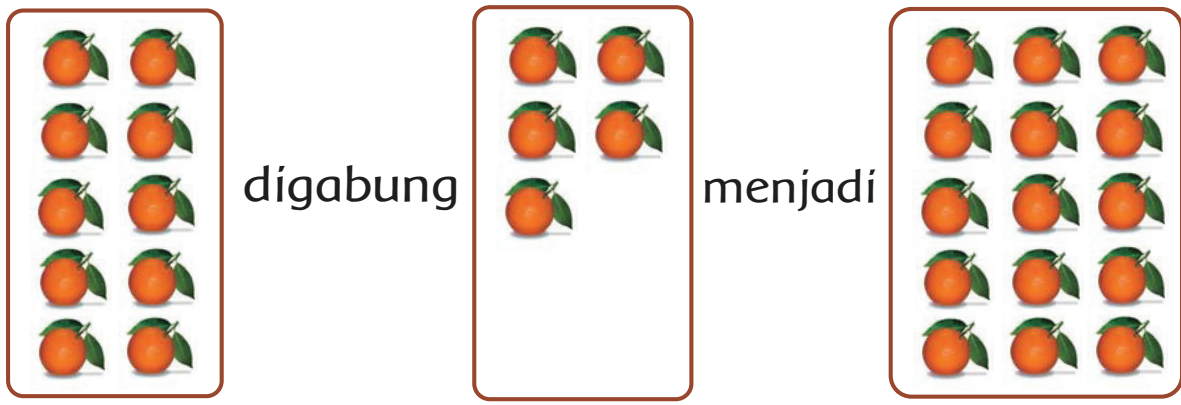


2. Ibu membeli 15 buah kentang untuk membuat sayur sup. Ibu menggunakan 7 kentang. Berapa sisa kentang Ibu?



$$15 - 7 = \dots$$

3. Ayah membuat es jeruk. Ayah mengambil 10 buah jeruk. Ayah menambahkan 5 buah jeruk lagi. Berapa jumlah jeruk yang diambil Ayah?



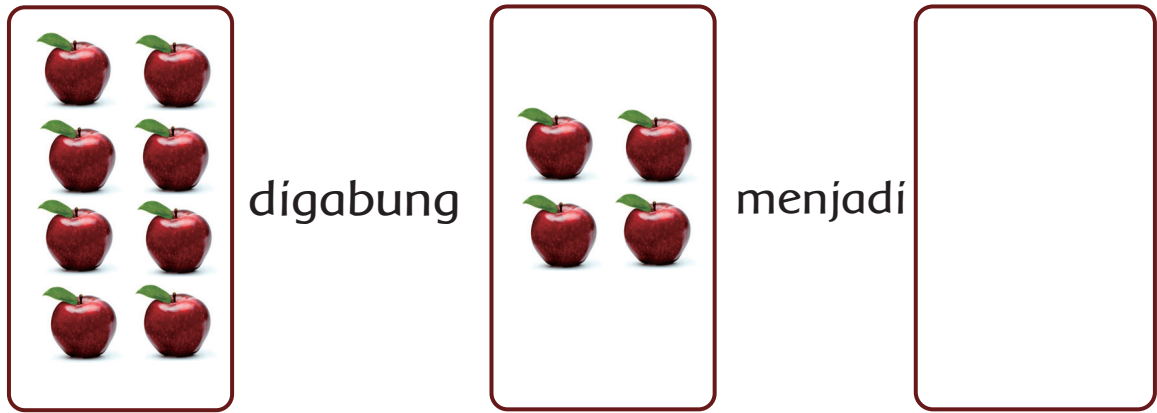
....  .... = ....

4. Ibu memasak sayur lodeh. Ibu memiliki 20 buah terung. Ibu mengambil 7 buah terung. Berapa sisa terung Ibu?



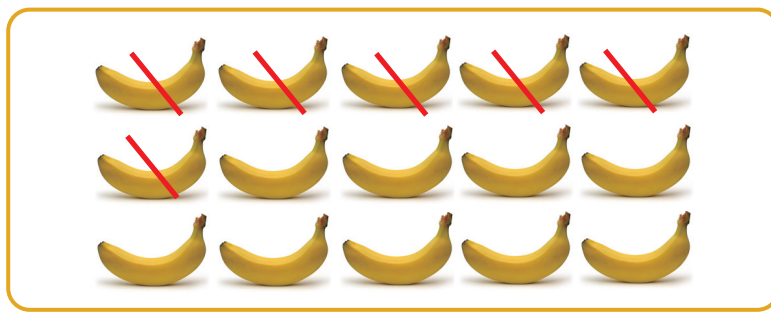
....  .... = ....

5. Ibu memiliki 8 buah apel. Ibu membeli 4 buah apel lagi. Berapa jumlah apel Ibu seluruhnya?



...  ... = ...

6. Di atas meja tersedia 15 buah pisang. Udin dan keluarga memakan 6 buah pisang tersebut. Berapa sisa pisang sekarang?



...  ... = ...



### Belajar di Rumah

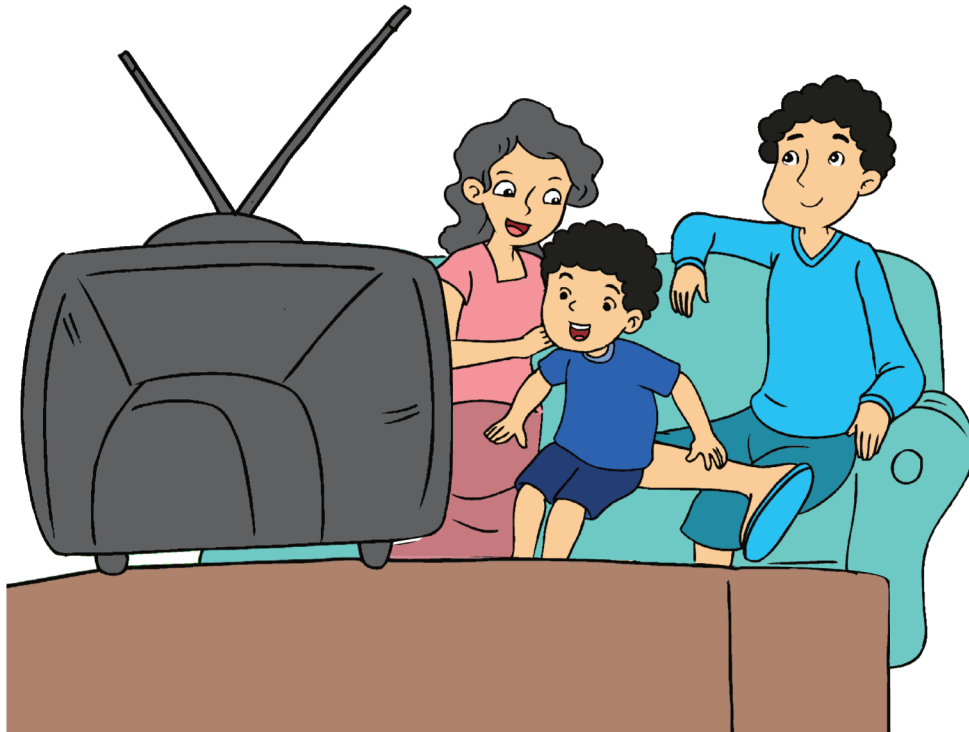
#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan bahan-bahan yang digunakan untuk memasak dan mengajak siswa pergi ke pasar.





Bacalah dengan nyaring.



### **Menonton Televisi Bersama Keluarga**

Edo menonton televisi bersama Ayah dan Ibu.

Edo menonton sambil dipeluk Ibu.

Edo senang dipeluk Ibu.

Edo sangat sayang kepada Ayah dan Ibu.

Kita harus bersyukur.

Kita mempunyai orang tua yang menyayangi kita.



Nyanyikan lagu di bawah ini bersama teman-temanmu.

### Bunda Piara (Pak Dal)

Bila kuingat lelah  
Ayah bunda  
Bunda piara-piara akan daku  
Sehingga aku besarlah

Waktu kukecil hidupku  
Amatlah senang  
Senang dipangku-dipangku dipeluknya  
Serta dicium-dicium dimanjanya  
Namanya kesayangan



### Ayo Ceritakan

Ayah ibu telah berjasa kepada kita.  
Tak ada yang menyayangi kita seperti ayah ibu.  
Kita harus patuh kepada ayah ibu.  
Kita menyayangi ayah ibu.  
Ayah ibu selalu menjaga kita setiap saat.





## Ayo Lakukan

### Berolahraga sambil Bermain

Mari bermain ayam dan elang.  
Perankan anak ayam.  
Berusahalah agar tidak ditangkap elang.  
Berlindunglah di balik induk ayam.



## Ayo Ceritakan

Bagaimana perasaanmu saat bermain ayam dan elang?  
Apa peran yang kamu mainkan dalam permainan ayam dan elang?  
Apakah elang dikelompokmu berhasil menangkap anak ayam?



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman permainan sewaktu kecil dan aturan bermainnya.







Dengarkan cerita gurumu.

Udin berolahraga bersama ayah ibu.  
Mereka berlari di taman dekat rumah.  
Udin senang berolahraga bersama keluarga.

Ayo Ceritakan



Apa olahraga yang kamu lakukan bersama keluargamu?  
Apakah kamu senang berolahraga bersama keluargamu?  
Ceritakan.





## Ayo Lakukan



Sekarang mari berlomba lari dengan teman-teman.  
Lakukan secara berkelompok.  
Catatlah urutan pemenangnya.  
Isikan dalam lembar pengamatan.

Kegiatan	Pemenang				
	1	2	3	4	5
Lomba lari ke-1	....	....	....	....	....
Lomba lari ke-2	....	....	....	....	....
Lomba lari ke-3	....	....	....	....	....
Lomba lari ke-4	....	....	....	....	....
Lomba lari ke-5	....	....	....	....	....
Lomba lari ke-6	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....





Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Siapakah temanmu yang paling cepat pada lomba lari keenam? \_\_\_\_\_

Siapakah yang paling lambat pada lomba lari kedua?  
\_\_\_\_\_

Adakah yang mencapai garis akhir secara bersamaan?  
\_\_\_\_\_. Jika ada, namanya \_\_\_\_\_

dan \_\_\_\_\_ pada lomba lari ke \_\_\_\_\_

Urutkan nama temanmu pada lomba lari kesatu.

Urutkan dari yang paling cepat.

\_\_\_\_\_



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak anak untuk mengamati kegiatan makan bersama dan menentukan siapa yang paling cepat menyelesaikan makan.





Amatí gambar di atas.

Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

Udín dan keluarga sedang merapikan rumah.

Udín, Kakak, dan Ayah senang membantu Ibu.

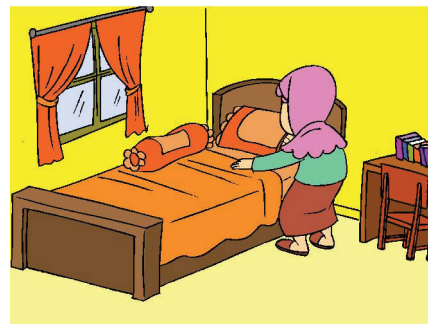
Apakah kamu suka membantu ibu rumah?

Apakah kamu suka membantu ayah di rumah?

Apa saja pekerjaan yang kamu lakukan?



Beri tanda  pada kegiatan yang pernah kamu lakukan.  
Ceritakan dan peragakan di depan teman-temanmu.





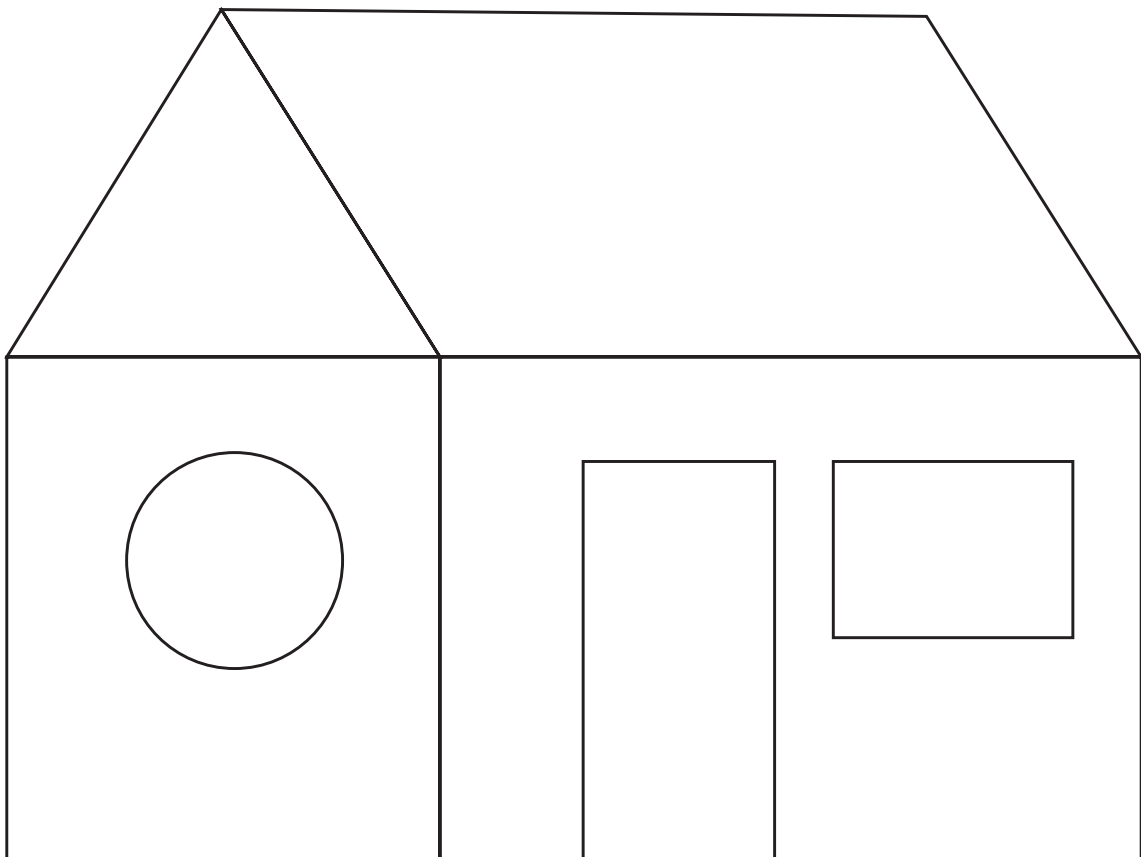
## Ayo Berlatih

Lingkari benda yang tidak sesuai dengan tempatnya.





Warnai gambar di bawah ini menggunakan teknik menempel.



Keluargaku suka tinggal di rumah yang rapi.  
Semua bekerja sama merapikan rumah.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak berlatih merapikan kamarnya sendiri.





Bacalah dengan nyaring.



Setiap sore Lani belajar di rumah.  
Lani belajar ditemani Ayah dan Ibu.  
Belajar bersama orang tua sangat menyenangkan.

Tanyakan kegiatan temanmu belajar di rumah.

Nama temanmu	Waktu belajar	Yang menemani saat belajar
Lani	Sore hari	Ayah dan ibu
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Ceritakanlah di depan teman-temanmu





Kerjakan soal di bawah ini dengan benar.

Lani belajar menggambar bersama ayahnya.

Lani menggunakan pensil warna.

Lani memiliki dua kotak pensil warna.

Hitunglah pensil warna Lani semuanya.

dan

....  ....  ....

Lani memiliki 14 pensil warna.

8 pensil warna Lani patah.

Berapa pensil warna yang tidak patah?

....  ....  ....

Hari ini Lani berulang tahun.

Ayah memberi Lani 12 buah buku cerita.

Ibu memberi Lani 5 buah buku cerita.

Hitunglah buku cerita Lani seluruhnya.

....  ....  ....





Dengarkan cerita gurumu.

### Berangkat ke Sekolah Bersama Kakak

Udin berangkat ke sekolah bersama Kakak.  
Udin sangat senang berjalan kaki ke sekolah.  
Udin dan Kakak melewati jembatan kecil.  
Udin dan Kakak menjaga keseimbangan agar tidak terjatuh.  
Berangkat bersama Kakak ke sekolah sangat menyenangkan.



## Ayo Lakukan

**Cobalah berlatih berjalan di papan titian.**

Lakukan bersama teman-temanmu.

Berjalan di papan titian bagus untuk melatih keseimbangan.

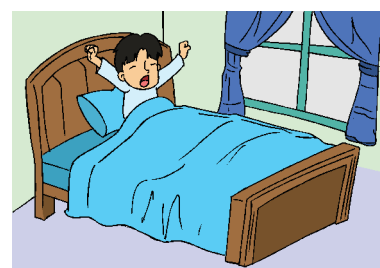
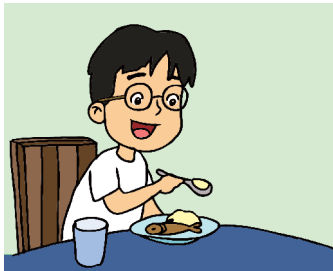
Berjalanlah dengan tertib dan bergantian.



## Mengurutkan Gambar

Kegiatan Udin pada pagi hari.

Berikan nomor sesuai urutan.





Tuliskanlah kegiatanmu pada pagi hari.

### Kegiatanku pada Pagi Hari

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



### Ayo Ceritakan

Ceritakan kegiatanmu pada pagi hari di depan teman-teman.





## Ayo Berlatih

Temukan 6 kegiatan yang ditemui di rumah.

m	e	n	o	n	t	o	n	h	b
c	m	e	m	a	s	a	k	r	t
f	h	l	b	e	l	a	j	a	r
d	g	b	e	r	k	e	b	u	n
o	l	a	h	r	a	g	a	a	u
i	h	m	e	n	y	a	p	u	s
u	f	o	f	m	a	k	a	n	r



menyapu



belajar



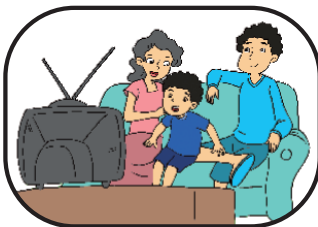
berkebun



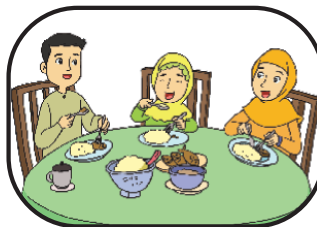
memasak



olahraga



menonton



makan



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu anak mengisi lembar teka-teki kegiatan di rumah.





Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Membantu ibu merapikan rumah.

2. Menulis cerita tentang kegiatan bersama keluarga.

3. Penjumlahan dan pengurangan sampai bilangan 20.

4. Mengenal mana yang lebih lambat dan lebih cepat.

5. Mengenal dan melaksanakan tata tertib.

6. Berlatih menjaga keseimbangan.

7. Bernyanyi dengan baik.

8. Membuat karya kreatif dengan cara menempel dan menggambar ekspresif.





Lembar  
**Penilaian**

Lengkapi dengan huruf yang tepat sehingga menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan keluarga.

1. me\_\_ont\_\_n

5. ber\_\_bad\_h

2. be\_\_olah ra\_\_a

6. mema\_\_ak

3. belaj\_\_r

7. \_\_erkebun

4. bermain\_\_

Selesaikan soal-soal di bawah ini.

1. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{3} + \\ \dots \end{array}$$

2. 
$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{3} - \\ \dots \end{array}$$

3. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{6} + \\ \dots \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{6} - \\ \dots \end{array}$$

5. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{9} + \\ \dots \end{array}$$

6. 
$$\begin{array}{r} 11 \\ \underline{9} - \\ \dots \end{array}$$

7. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ \underline{2} + \\ \dots \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 17 \\ \underline{2} - \\ \dots \end{array}$$





Susunlah huruf-huruf di bawah ini agar memiliki arti.  
Kamu boleh menuliskan kata lebih dari satu.

1.	naspara	sarapan
2.	raí	....
3.	sain	....
4.	oirt	....
5.	usus	....
6.	rluet	....

Bacalah dengan nyaring.

1. Aku bersyukur kepada Tuhan yang telah memberiku makanan.
2. Aku bersyukur kepada Tuhan yang telah memberiku air.
3. Aku bersyukur karena bisa berbagi.





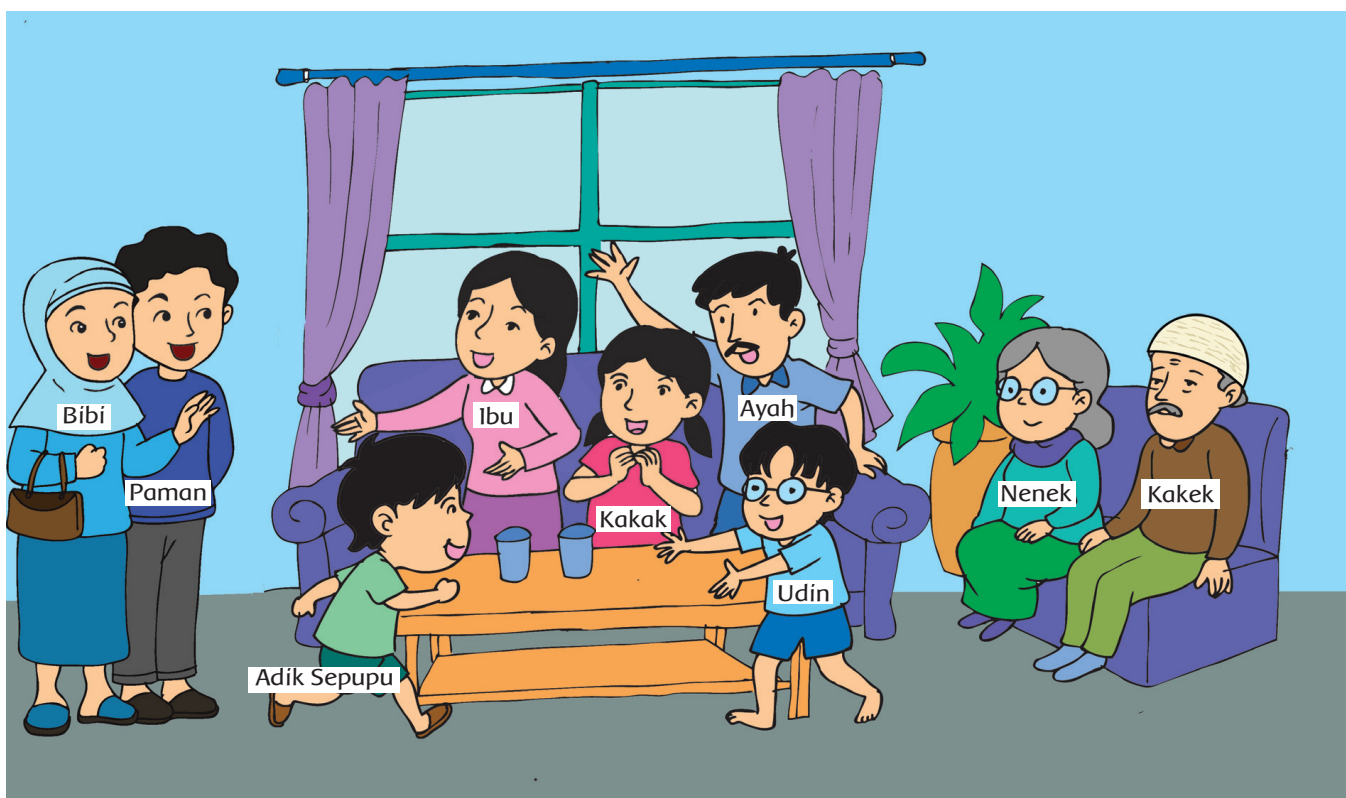
## Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.  
Ada kakek dan nenek.  
Juga paman dan bibi.  
Aku juga memiliki saudara sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita.  
Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.  
Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.  
Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.  
Adik sepupu adalah anak paman atau bibi.



Dengarkan cerita dari gurumu.



### Keluarga Besar Udin

Keluarga Udin sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Juga ada kakek dan nenek.

Serta ada paman dan bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?

Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.



## Ayo Ceritakan

Pasangkan.

Ayah



Kakek



Nenek



Paman



Ibu



Bibi



Ceritakan anggota keluarga besarmu kepada teman dan guru.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

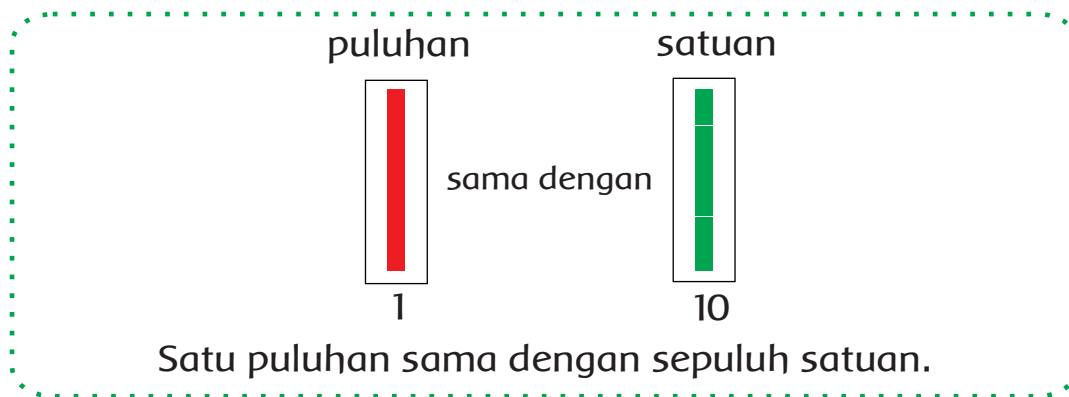
Orang tua mengajak anak berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan yang ada di dalam anggota keluarga mereka untuk menjelaskan bahwa setiap individu berbeda.





## Mengenal Nilai Tempat Bilangan

Keluarga besar Siti sedang berkumpul.  
 Kakek dan Nenek suka sekali kue bolu.  
 Ibu Siti menghadirkan 11 kue bolu.  
 Bibi menghadirkan 5 kue bolu.  
 Berapa jumlah kue yang dihidangkan?  
 Untuk menjawabnya, perhatikan penjelasan di bawah ini.



Contoh:

$$11 + 5 = \underline{\quad}$$

puluhan	satuan
10	1
1	1

dan

puluhan	satuan
	5
	5

sama dengan

puluhan	satuan
10	1
	5
1	6

$$11 = 1 \text{ puluhan} + 1 \text{ satuan}$$

$$5 = 5 \text{ satuan}$$




$$16 = 1 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

## Penjumlahan Menggunakan Nilai Tempat

Contoh:

$$12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$




Puluhan	Satuan
1	2
	4
	16

puluhan	satuan
	
	
1	6

Lengkapi tabel nilai tempat berikut ini.

$$14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Puluhan	Satuan
1	4
	5

puluhan	satuan
	
	
....	....

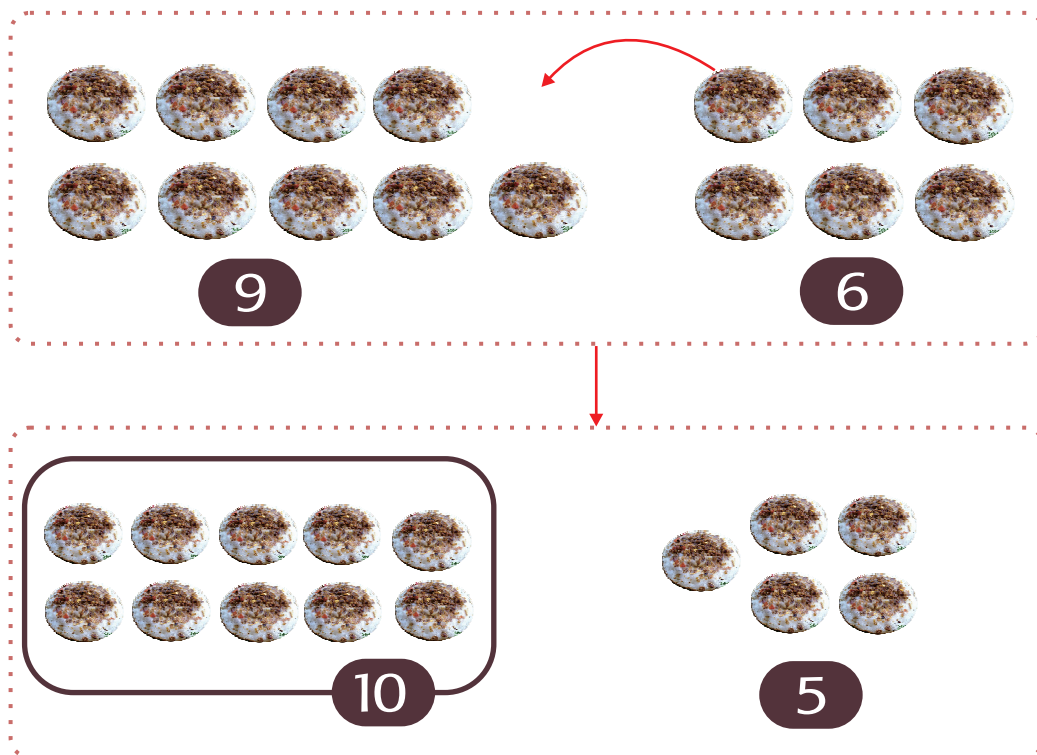


Selesaikan latihan di bawah ini.



$$10 + 3 = \dots$$

= .... puluhan + .... satuan



$$9 + 6 = \dots$$

= .... puluhan + .... satuan



Bacalah dengan nyaring.

## Ulang Tahun Kakek

Hari ini semua keluarga besar Siti berkumpul.  
Mereka merayakan ulang tahun Kakek.  
Paman dan bibi Siti juga datang.  
Kedua anak mereka ikut serta.  
Siti senang sekali.  
Siti bernyanyi untuk semua.

### Paman Datang

Ciptaan: A. T. Mahmud

Kemarin paman datang  
Pamanku dari desa  
Dibawakannya rambutan pisang  
Dan sayur mayur segala rupa  
Bercerita paman tentang ternaknya  
Berkembang biak semua



### Ayo Ceritakan

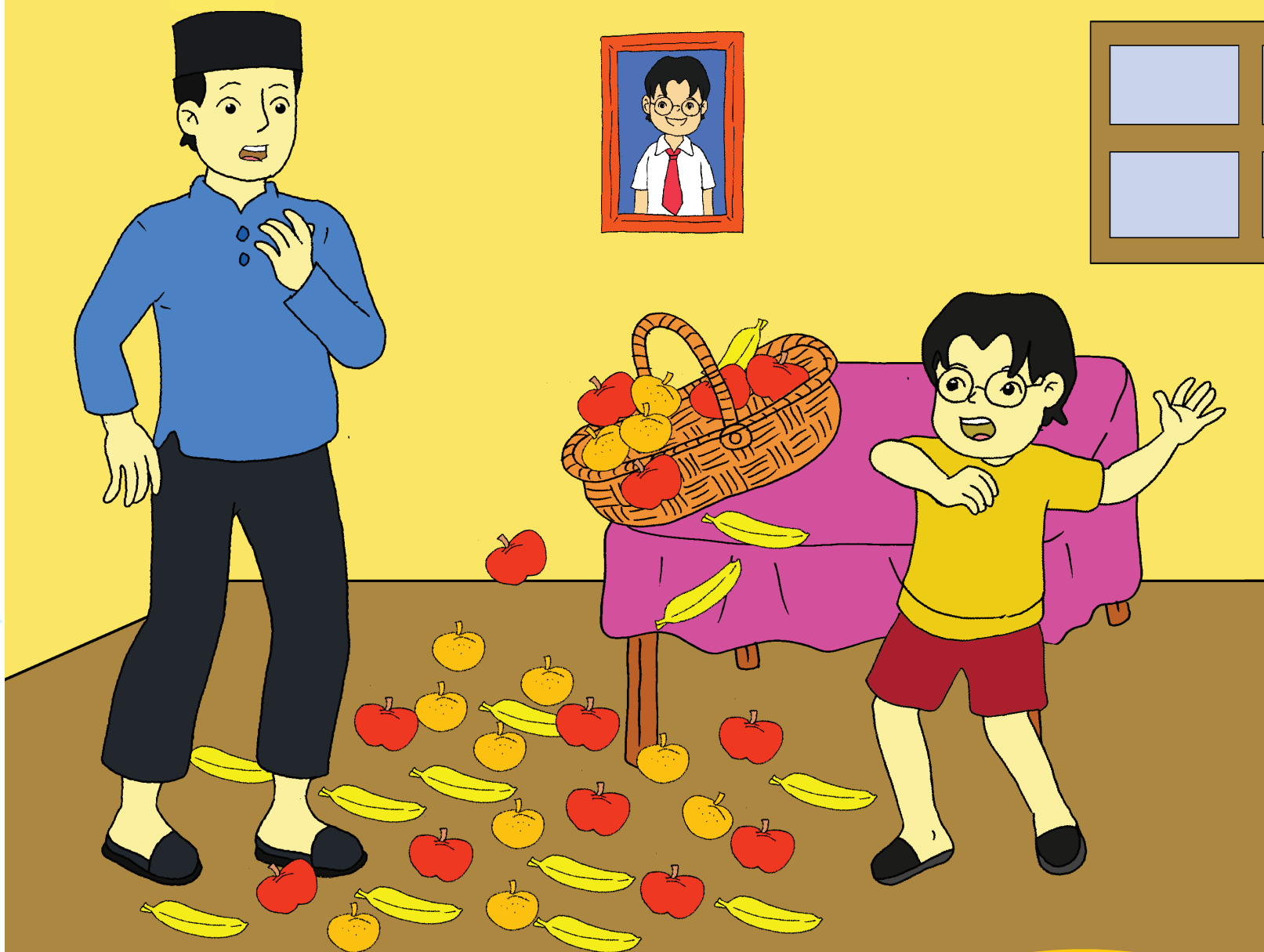
Siapa yang datang dari desa?  
Kapan paman datang dari desa?  
Apa yang dibawa paman?







Paman membawa buah-buahan.  
Udin tidak sengaja menabrak buah-buahan itu.  
Buah-buahan menjadi berantakan.  
Mari kita rapikan dan temukan jumlahnya.





## Ayo Berlatih


Amatí gambar pada halaman sebelumnya.  
Hitung banyaknya buah yang ada pada gambar.

Contoh

Ada 10 buah pisang di lantai.

Ada 3 buah pisang di atas meja.

Buah pisang seluruhnya:

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 \underline{\quad} \\
 3 \quad + \\
 \hline
 13
 \end{array}$$




$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \underline{\quad} \quad + \\
 \dots
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \underline{\quad} \quad + \\
 \dots
 \end{array}$$



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan anak berjalan-jalan mencari buah-buahan dan membilang.





Bacalah dengan nyaring.

### **Berkumpul dengan Keluarga Besar**

Udin senang berkumpul dengan keluarga besar.  
Udin juga rajin mengunjungi Kakek dan Nenek.  
Kakek dan Nenek sudah tua.  
Tapi Kakek dan Nenek sehat.  
Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.  
Udin bersyukur kepada Tuhan.  
Udin memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.



## Ayo Ceritakan

1. Pernahkah kamu berkumpul dengan keluarga besarmu?
2. Kapankah itu?
3. Apa saja yang kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga besarmu?

Ceritakan kepada teman sekelasmu.



## Ayo Berlatih

Usia pamanku 18 tahun.

Usia bibiku 2 tahun lebih muda dari pamanku.

Berapa usia bibiku?

Hitung mundur untuk mendapatkan hasilnya.

$$18 - 2 = \underline{\quad}$$

18, 17, 16



**Puluhan**    **Satuan**

1

8

2

1

6



Jadi, usia bibiku  
16 tahun



**Cobalah.**

$14 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            4

3

---

---

$17 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            7

5

---

---

$19 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            9

4

---

---

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            8

6

---

---

$16 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            6

2

---

---

$15 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Puluhan    Satuan

1            5

5

---

---





Bacalah dengan nyaring.

Kakek dan Nenek Siti berasal dari Jawa. Mereka tinggal di sebuah desa yang indah. Apakah kamu sering bertemu dengan kakek dan nenekmu? Di manakah mereka tinggal? Apakah kamu menyayangi mereka? Ceritakan di depan kelas.

Tanyakan kepada 4 temanmu. Apa sebutan kakek dan nenek?

Nama teman	Panggilan kakek	Panggilan nenek





Bermain bersama riang gembira.  
Hati senang tiada terkira.  
Walau pilihan kami kadang berbeda.  
Dengan berbagi tak ada kecewa.

**Ceritakan tentang saudara sepupumu.**  
Apa permainan yang kamu mainkan bersama saudara sepupumu?  
Apakah kamu senang bermain bersama saudara sepupumu?





## Ayo Ceritakan

### Pasangkan.

Kita senang bermain dengan saudara.

Bacalah kalimat di bawah ini.

Hubungkan dengan gambar yang sesuai.

Dayu dan adiknya  
bermain bola.

Saudara sepupu Dayu  
juga ikut bermain.

Adik menendang bola.

Bolanya mengenai  
saudara sepupu.

Sepupu Dayu menangis.

Dayu menasihati adik  
agar meminta maaf.

Adik Dayu dan sepupu  
bermaafan.







Amatí gambar di bawah ini.

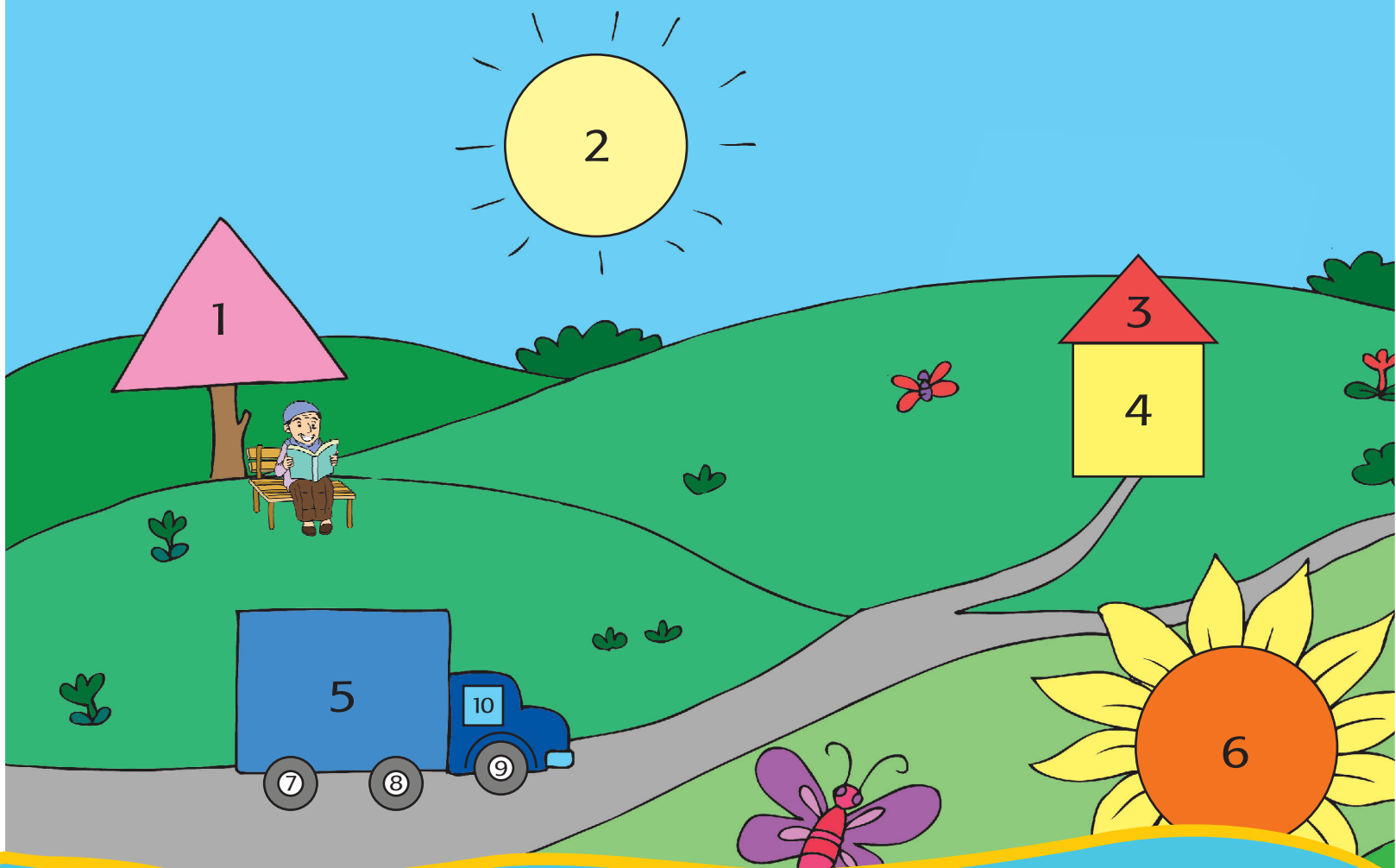
Kakekku suka membaca buku.

Permukaan buku berbentuk persegi panjang.

Perhatikan benda-benda yang ada pada gambar di bawah ini.

Apa bentuknya?

Nama bangun	Ditunjukkan oleh nomor
Segitiga	
Lingkaran	
Persegi	
Persegi panjang	





## Ayo Berkreasi

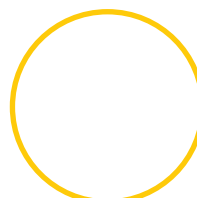
Inilah bentuk-bentuk bangun datar yang ada dalam gambar.



Persegi



Persegi panjang



Lingkaran

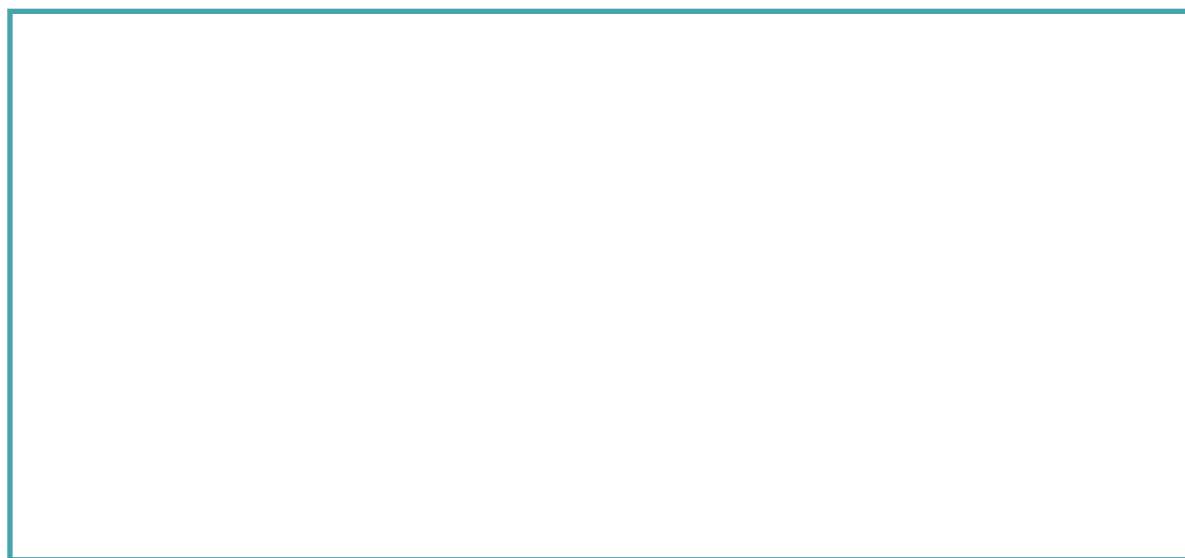


Segitiga

**Susunlah bentuk-bentuk di atas menjadi bentuk yang kamu inginkan.**

Tempel pada selembar kertas.

Hiaslah dengan mewarnai.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Orang tua membimbing siswa mencari bentuk-bentuk bangun datar di berbagai tempat yang dikunjungi bersama.
- Orang tua membimbing siswa membersihkan hiasan/pajangan yang ada di rumah dengan memperhatikan bentuk bangun datar benda yang dibersihkan.





Peragakan percakapan di bawah ini.



Siapa yang bercakap-cakap?

Apa yang ditanyakan Kakek?

Apa yang membuat Siti merasa senang?



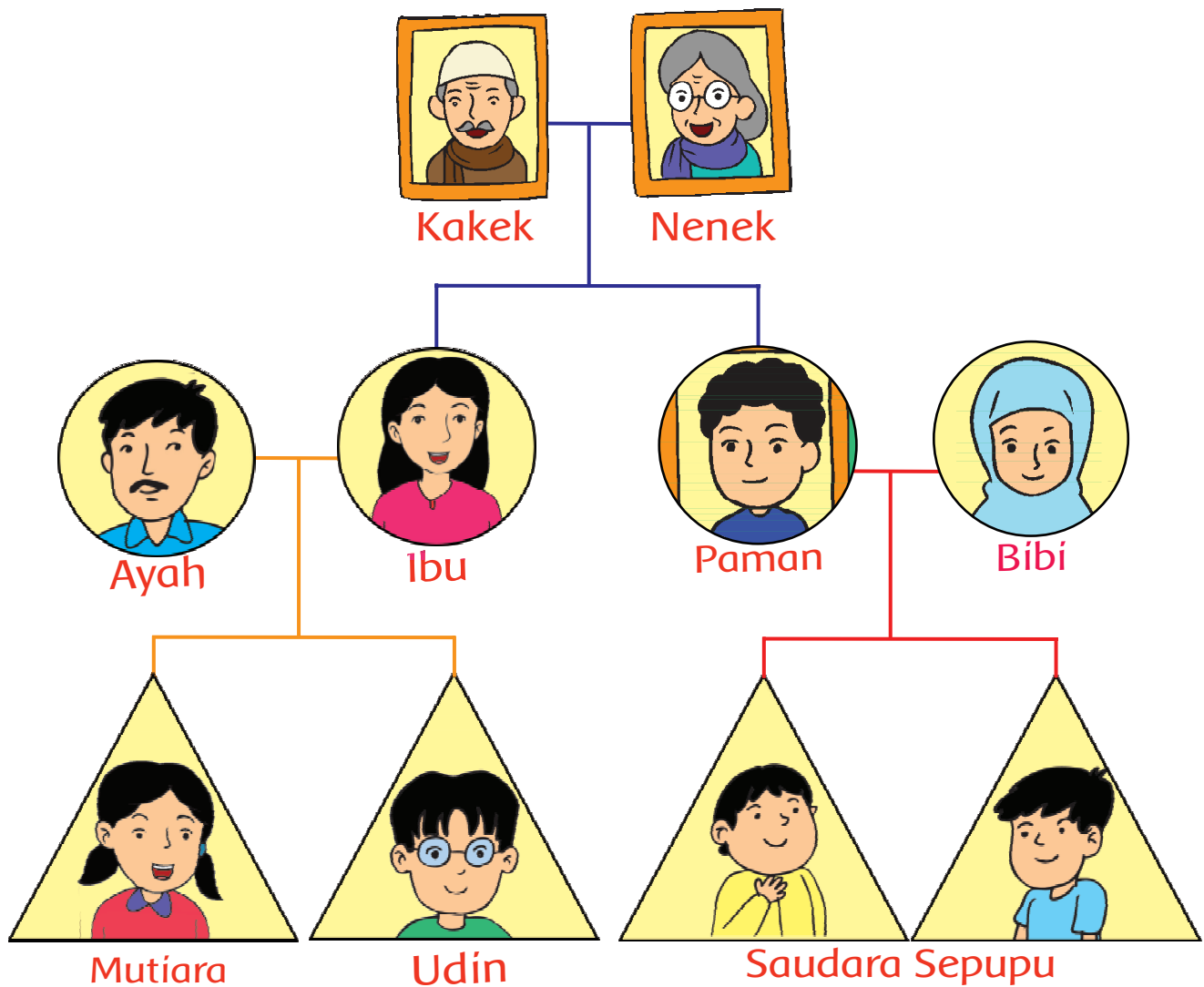
## Silsilah Keluarga Besar

Kakek nenek.

Paman bibi.

Saudara sepupu.

Adalah bagian dari keluarga besar.





Buatlah kalimat dari kata-kata berikut.

1. Kakek : \_\_\_\_\_.
2. Nenek : \_\_\_\_\_.
3. Paman : \_\_\_\_\_.
4. Bibi : \_\_\_\_\_.
5. Saudara sepupu : \_\_\_\_\_.



Buatlah silsilah keluarga besarmu.

Hiaslah dengan berbagai bentuk bangun datar yang telah kamu ketahui.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan silsilah keluarga kepada anak.



## Berolahraga Bersama Teman



Aku dan keluargaku suka berolahraga.  
Kakek dan Nenek juga suka berolahraga.  
Badan kami jadi sehat.

Mari berolahraga bersama teman.  
Ayo, gerakkan badanmu.  
Berjalan dan berlari.  
Ikuti petunjuk gurumu.





Ungkapkan perasaanmu.



Kita senang berlomba.  
Menang atau kalah tak apa apa.  
Asalkan kita sudah berusaha.  
Jika kalah tidak perlu kecewa.

Saat bermain bersama.  
Sangat penting bekerja sama.  
Agar dapat meraih kemenangan.

Tuliskan dua sikap yang harus dilakukan saat memenangkan perlombaan.

1. ....
2. ....



Beri tanda  pada kotak

1. Mengenal nilai tempat bilangan.

2. Menyanyi dan memahami isi lagu.

3. Mengenal anggota keluarga besar.

4. Mengenal kegiatan kebersamaan dalam keluarga.

5. Melakukan penjumlahan dan pengurangan 1-20.

6. Mengenal bangun datar.

7. Membuat silsilah keluarga.





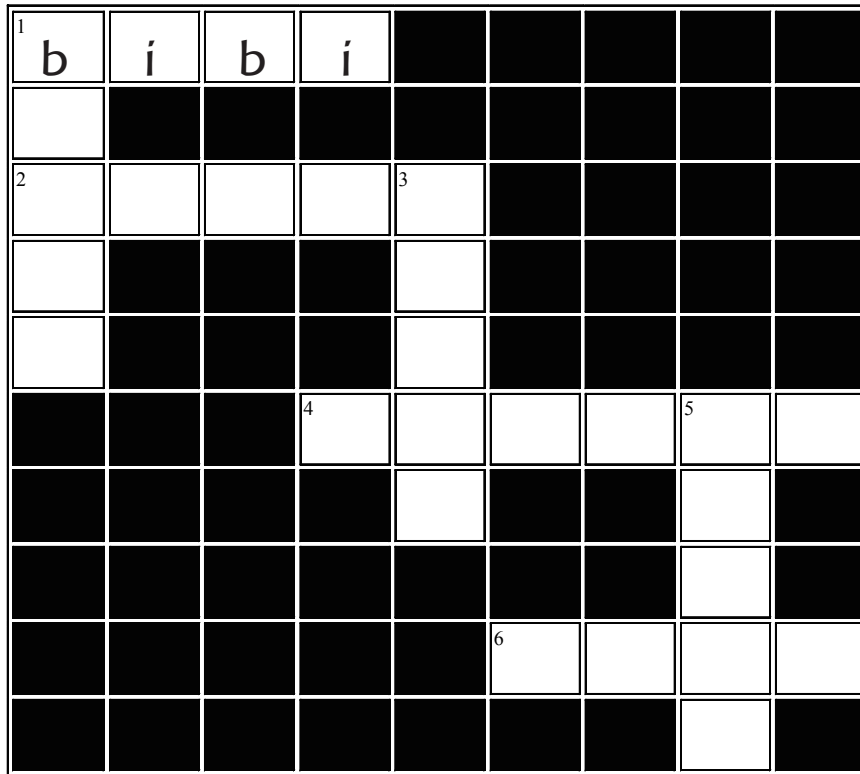
Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.  
Kata itu harus berhubungan dengan keluarga besar.

1.	knnee	....
2.	naamp	....
3.	iibb	....
4.	upespu	....
5.	kkeka	....
6.	dkaí	....

Bacalah dengan nyaring.

1. Aku bersyukur memiliki keluarga yang bahagia.
2. Aku menyayangi keluargaku.
3. Aku menyayangi semua makhluk Tuhan.

Selesaikan teka-teki silang di bawah ini.



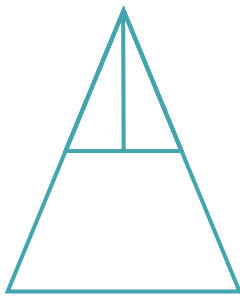
- Mendatar:
  1. Istri paman
  2. Orang tua perempuan ayah atau ibu
  4. Anak paman atau bibi
  6. Orang tua laki-laki
  
- Menurun:
  1. Sebutan lain ibu
  3. Orang tua laki-laki ayah atau ibu
  5. Saudara laki-laki ayah atau ibu



Hitunglah.



1. Banyak lingkaran ada ....



2. Banyak segitiga ada ....

--	--	--

3. Banyak persegi panjang ada ....

Subtema 4  
**Kebersamaan  
dalam Keluarga**



Banyak kegiatan dapat dilakukan bersama keluarga.  
Menjalankan ibadah kepada Tuhan.  
Berkunjung ke rumah saudara saat hari raya.  
Membantu ibu memasak dan merapikan kebun.  
Juga berlibur bersama atau merayakan hari ulang tahun.  
Melakukan kegiatan bersama keluarga sungguh menyenangkan.

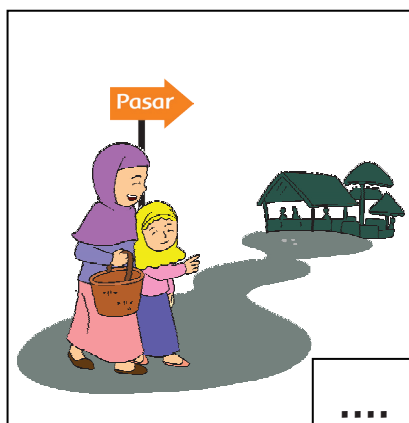




## Kebersamaan dalam Keluarga

Siti anak yang baik.  
Siti suka membantu Ibu.  
Membawakan barang belanjaan.  
Juga membantu Ibu memasak di dapur.  
Siti juga suka membantu Ayah dan saudara.  
Anak yang suka membantu disayang Tuhan.

Amati gambar di bawah ini.



Urutkan gambar tersebut bersama temanmu.



## Ayo Ceritakan

Pernahkah kamu pergi ke pasar bersama ibumu?  
 Apa saja yang kamu beli di sana?  
 Maukah kamu pergi lagi ke pasar?  
 Mengapa?



## Ayo Lakukan

Tanya pengalaman lima temanmu ketika pergi ke pasar.  
 Tulis jawaban temanmu pada kolom di bawah ini.

Nama teman	Apakah pernah pergi ke pasar		2 barang yang dibeli
	Ya	Tidak	
Siti	✓		wortel, terung
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

Berapa banyak temanmu yang pernah pergi ke pasar?  
 Berapa banyak temanmu yang belum pernah pergi ke pasar?  
 Apa barang yang mereka beli di pasar?





Ibu pulang dari pasar.  
Ibu membeli sayur dan buah.



Pisang



Jeruk



Wortel

Salinlah.

Pisang jeruk wortel





## Ayo Berlatih

### Membandingkan Massa Benda

Lakukan bersama temanmu.

Carilah beberapa benda di sekitarmu.

Lalu bandingkan massanya.

Gunakan peralatan yang ada di sekitarnya.

### Perbandingan Massa Benda

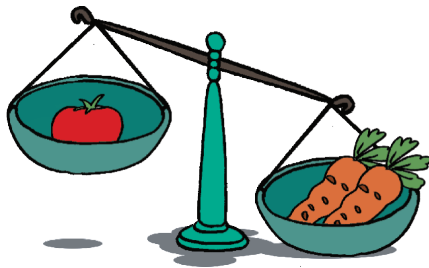
Benda 1	Benda 2	Benda yang lebih besar massanya?
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...



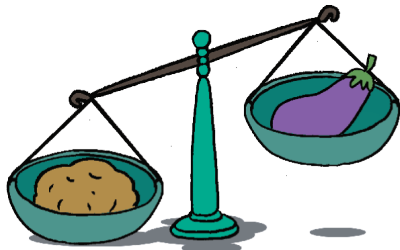


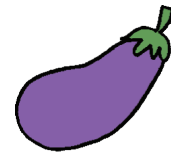


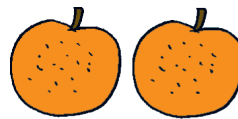
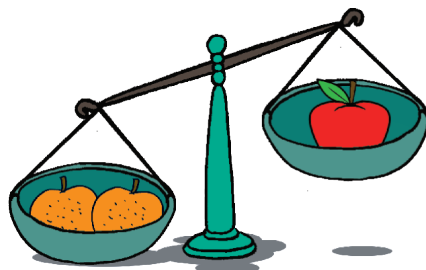
Beri tanda (✓) pada gambar benda yang lebih besar massanya.



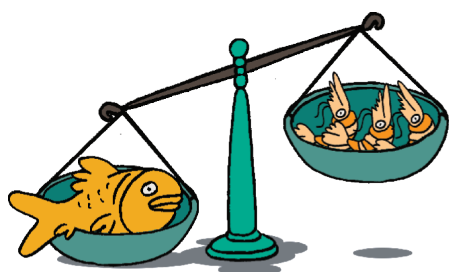
















### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak anak untuk membandingkan berat suatu benda.





Bacalah teks bergambar di bawah ini.

## Merapikan Kebun Bersama Keluarga

Pada hari Minggu  membersihkan kebun bersama .

Di   ada kebun yang sangat luas.

Di kebun ada  dan .

Setiap hari    dan .

 sangat suka berkebun bersama .

Keterangan gambar:



Dayu



Ayah dan Ibu



bunga mawar



bunga melati



rumah



menyiram

Tanaman adalah makhluk Tuhan.

Tanaman harus dirawat setiap hari.

Tanaman disiram dengan air secukupnya.

Sayangilah dan jagalah makhluk hidup di sekitarmu.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarganya?
2. Apa saja warna bunga yang ada di kebun Dayu?
3. Apa yang dilakukan Dayu?
4. Apa yang dilakukan Ayah?
5. Apa yang dilakukan Ibu?
6. Bagaimanakah perasaan Dayu?



**Buatlah rencana membuat taman di rumahmu.  
Diskusikanlah dengan teman dan guru.**

## **Rencana Kegiatan Membuat Taman di Rumah**

Tempat :  
Tanaman yang akan ditanam :  
Kegiatan pemeliharaan tanaman :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

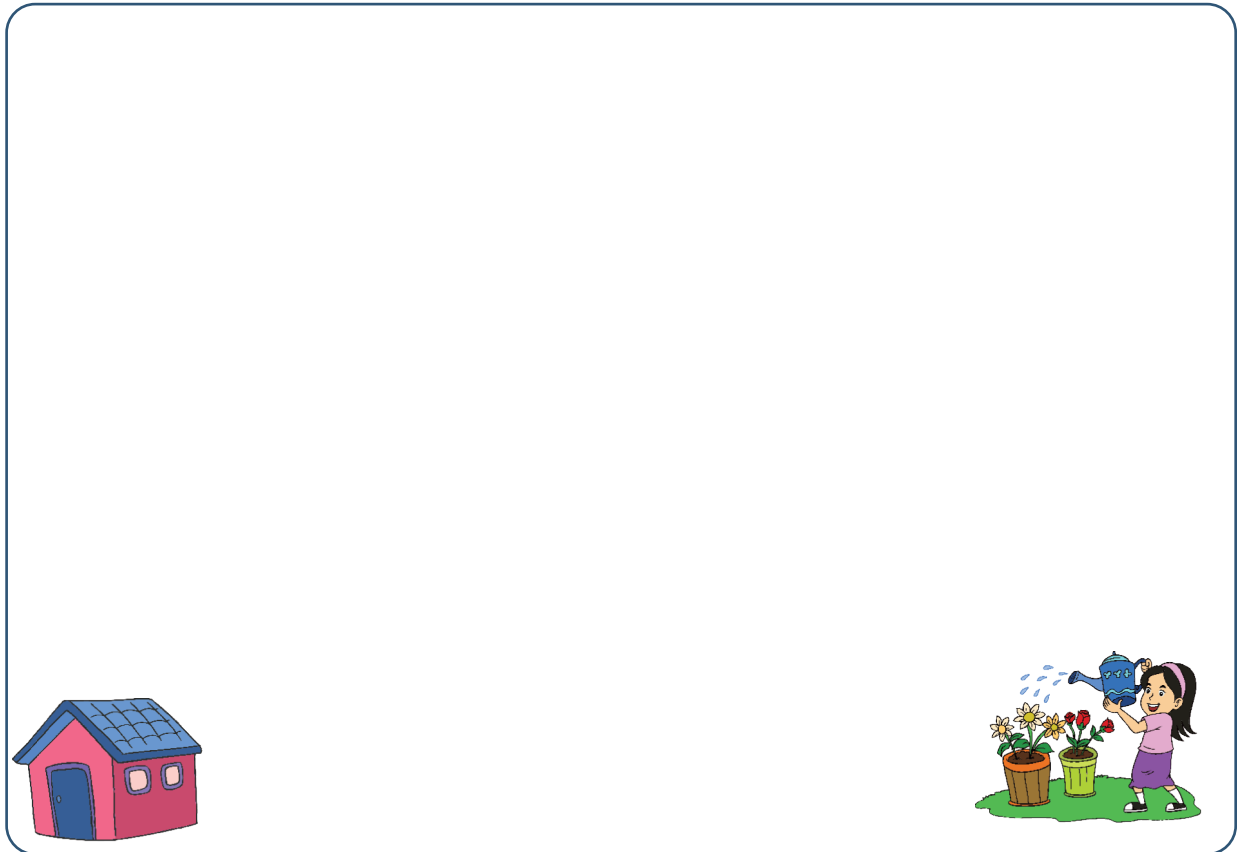
Jadwal atau waktu menyiram tanaman

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu



Gambarlah taman yang akan kamu buat.

## Gambar Taman Buatanku



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Minta anak berlatih menyiram tanaman yang ada di rumah. Jika tidak ada tanaman, minta anak menanam salah satu pohon dengan menggunakan kaleng bekas sebagai wadahnya. Minta anak memelihara dan menyiram tanaman tersebut. Isi hasil pengamatan orang tua pada kolom yang tersedia.

#### Tabel Kegiatan Menyiram Tanaman

Tabel diisi oleh orang tua.

Pengamatan Kegiatan Menyiram Tanaman			
Hari pertama	Hari kedua	Hari ketiga	Hari keempat





Bacalah dengan nyaring.

Udin berkumpul dengan keluarga.

Ayah, Ibu, dan Kakak.

Mereka bercerita dan bercanda.

Mereka bernyanyi riang gembira.





Nyayikan lagu di bawah ini bersama teman-temanmu.

### Ayo Bernyanyi

Ciptaan: Ibu Sud

Bernyanyi kita bernyanyi  
Karena bergirang hati  
Bersorak bertepuk berarak-arak  
Bersorak bertepuk berarak-arak

Bersiul kita bersiul  
Tandanya kita berkumpul  
Bersorak bertepuk berarak-arak  
Bersorak bertepuk berarak-arak

### Ayo Ceritakan



Apa yang diceritakan di dalam lagu tersebut?  
Bagaimana perasaanmu saat berkumpul bersama keluarga?

Apa yang biasa kamu lakukan saat berkumpul bersama keluarga?

Kita bersyukur dikaruniaí orang tua yang bijaksana.





## Ayo Belajar

Dengarkan cerita gurumu.



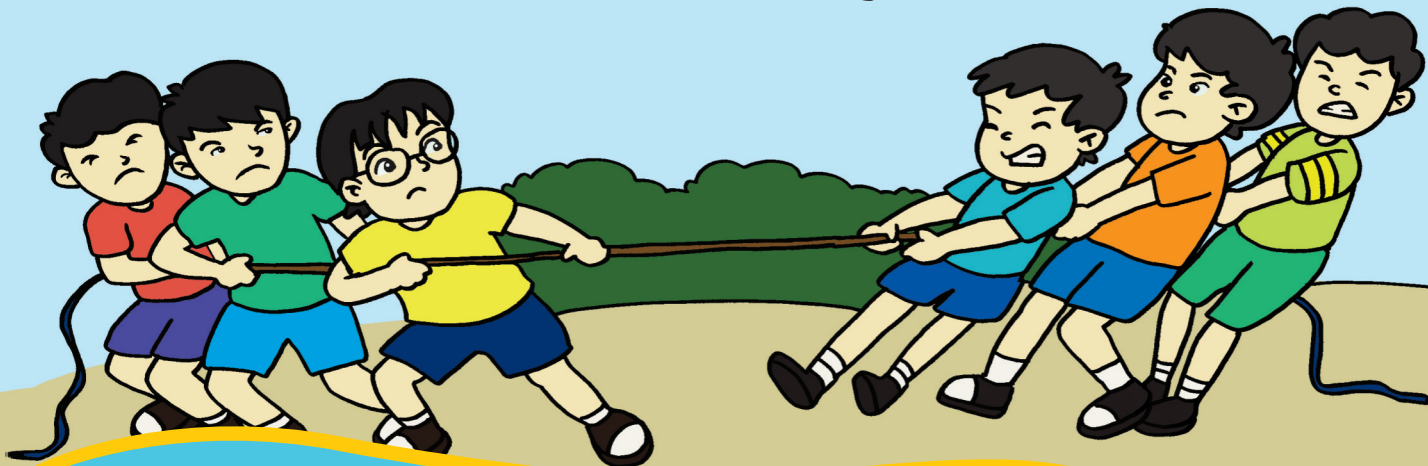
Udin dan keluarga berlomba tarik tambang. Mereka berlomba untuk memperingati Hari Kemerdekaan.

Lomba tarik tambang membutuhkan kesungguhan.  
Lomba tarik tambang membutuhkan kerja sama.  
Udin dan keluarga memenangkan lomba.  
Keluarga Udin saling mendukung.  
Keluarga Udin saling bekerja sama.



## Ayo Lakukan

Cobalah bermain tarik tambang bersama teman-temanmu.







**Diskusikan kegiatan tarik tambang bersama temanmu.**

Bagaimana perasaanmu saat bermain tarik tambang?

Apakah timmu berhasil memenangkan lomba?

Apa yang harus dilakukan agar timmu menang?

Bagaimana sikapmu ketika memenangkan pertandingan?

Bagaimana sikapmu jika kalah dalam pertandingan?

Untuk mempersiapkan pertandingan, kita harus berlatih sungguh-sungguh dan berdisiplin.

Untuk memenangkan pertandingan, perlu kerja sama dengan teman-teman.



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan anak untuk menyiram tanaman secara teratur dengan air secukupnya.





### Pergi ke Pantai

Saat liburan Siti dan keluarga pergi ke pantai.

Siti bermain pasir bersama Ayah.

Pernahkah kamu pergi ke pantai?

Ceritakan pengalamammu saat berlibur bersama keluarga.

Tuliskan ceritamu pada tempat yang sudah disediakan.

#### Liburanku

Tempat tujuan : .....

Keluarga yang ikut : .....

.....

.....

Perasaanmu :  

#### Kata Bantuan

Ayah Ibu Kakak Adik

Pegunungan Pantai

Taman bermain Kebun binatang





Amati tempat-tempat rekreasi di bawah ini.

Tuliskan nama-nama tempat rekreasi sesuai dengan gambarnya.

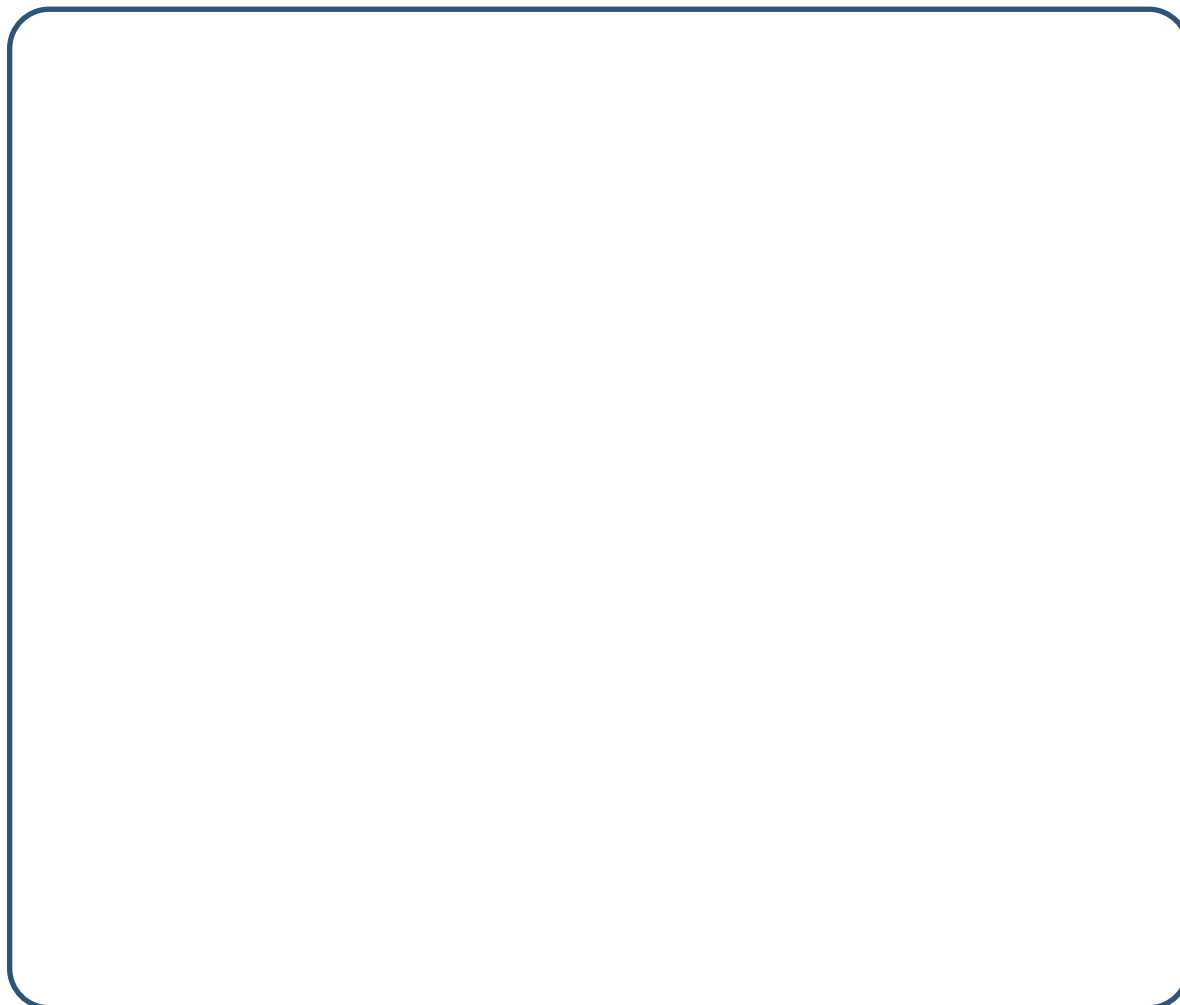
Gunakan kata-kata yang ada untuk membantumu.

Tempat-tempat mana saja yang pernah kamu kunjungi?

Gunung	Pantai	Taman Bermain	Kebun Binatang
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



**Gambarkan kegiatan liburan bersama keluargamu.  
Warnailah gambar tersebut.**



Alam ciptaan Tuhan penuh dengan keindahan.  
Kita bersyukur atas semua karunia Tuhan.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan anak untuk menyiram tanaman secara teratur dengan air secukupnya.





## Bacalah dengan nyaring



## Hari Raya

Pada hari raya semua keluarga berkumpul bersama. Semua orang memakai baju yang terbaik. Anak-anak mengharapkan hadiah dari keluarga mereka. Makanan dan kue-kue pun berbeda pada hari raya. Keluarga, teman, dan sahabat saling mengunjungi. Semua anak bergembira pada hari raya. Hari raya adalah hari yang ditunggu-tunggu oleh semua orang.



## Ayo Berlatih

Banyak kegiatan yang dilakukan saat hari raya. Mengunjungi keluarga pada hari raya sungguh menyenangkan.

Apa hari raya yang kamu peringati?

**Tuliskan kegiatan saat hari raya.**

### Kegiatan Saat Hari Raya

.....

.....

.....

Bandingkan kegiatanmu dengan kegiatan temanmu. Ceritakan kegiatanmu di depan teman-teman.

**Buatlah kartu ucapan hari raya untuk keluargamu.**





Tulíslah ucapan selamat hari raya di bawah ini.

selamat hari raya

Pada hari raya kita bergembira.  
Pada hari raya kita mengingat Tuhan dan segala karunia-Nya.





Bacalah dengan nyaring.

### Ulang Tahun Siti

Hari ini Siti berumur 7 tahun.

Mereka mengadakan syukuran sederhana.

Semua berdoa untuk kebaikan Siti.

Siti mendapatkan hadiah dari ibu dan ayahnya.

Teman-teman memakai topi ulang tahun buatan Siti.

Semua senang pada hari ulang tahun Siti.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

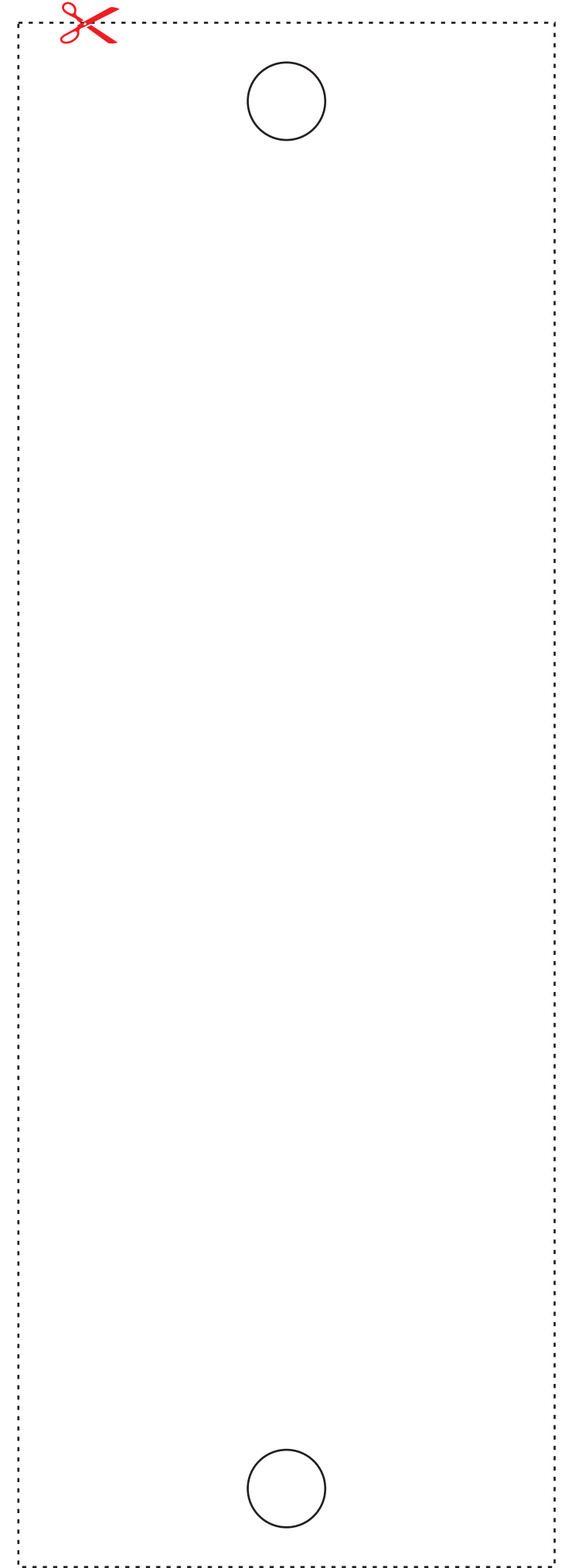
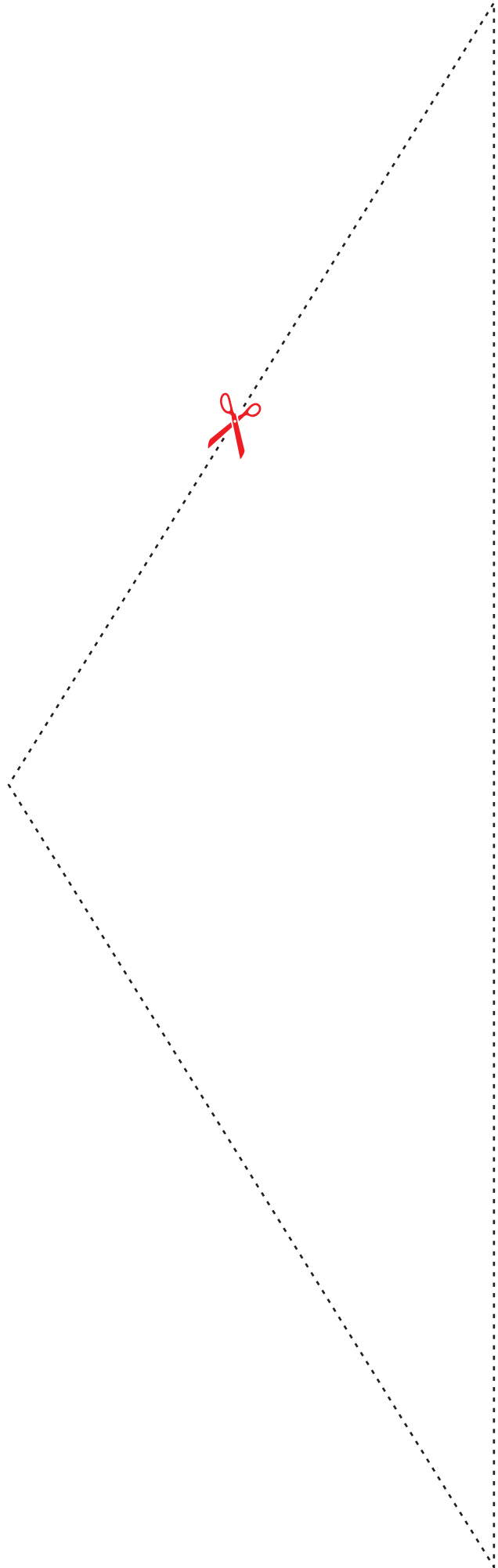
Kapan hari ulang tahunmu?

Apa yang kamu lakukan pada hari ulang tahunmu?

Apa kegiatan yang paling kamu sukai pada hari ulang tahunmu?





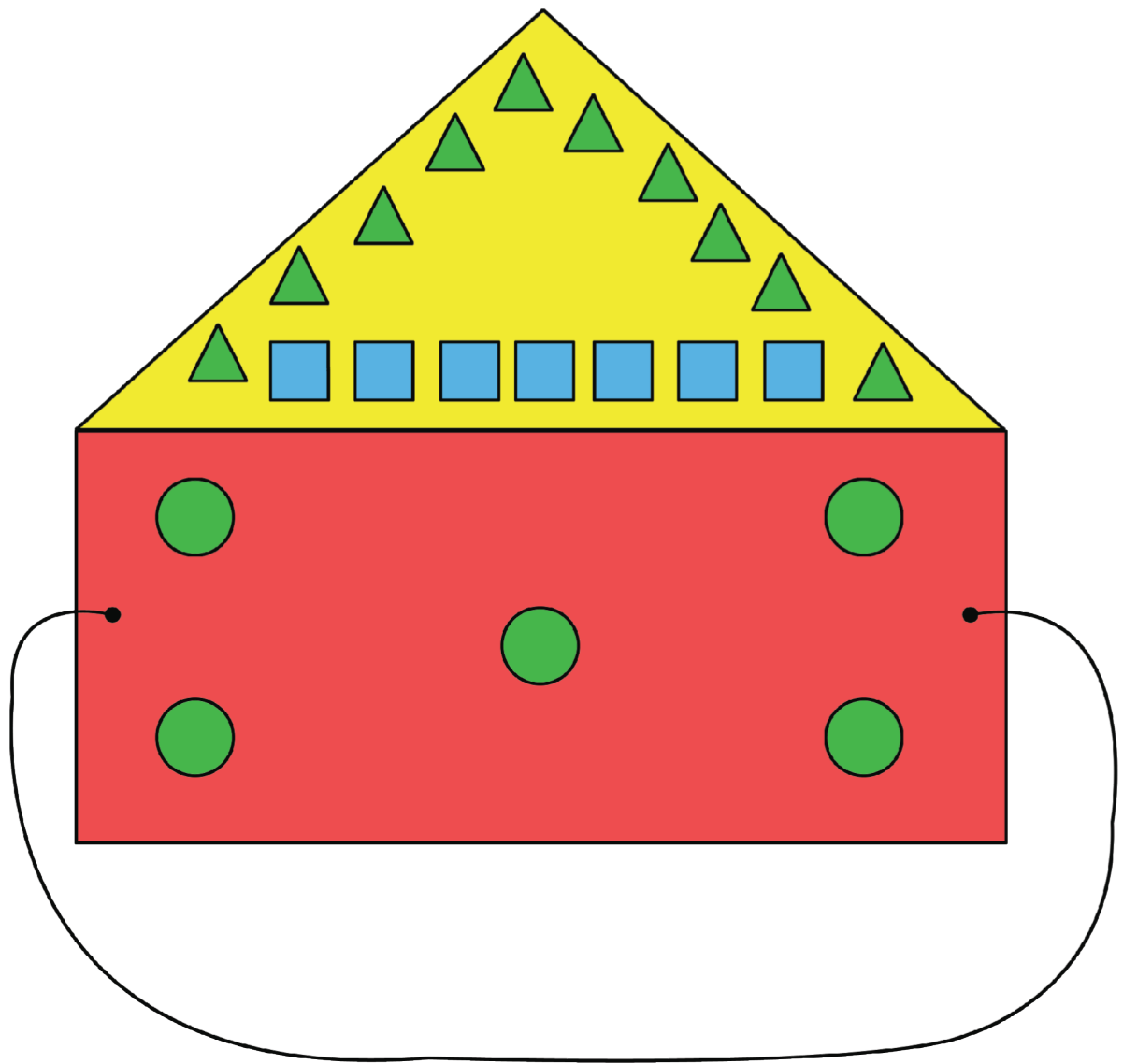


**Dikosongkan untuk kegiatan menggunting**





Bantulah Siti untuk menyiapkan pesta ulang tahun.  
Buatlah topi ulang tahun bersama teman-temanmu.



Contoh Topi Ulang Tahun



## Ayo Lakukan

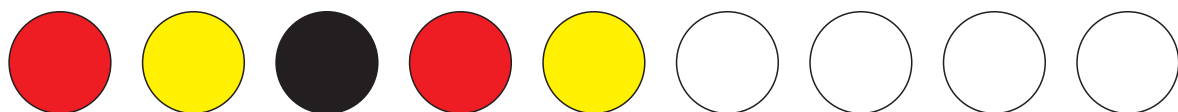
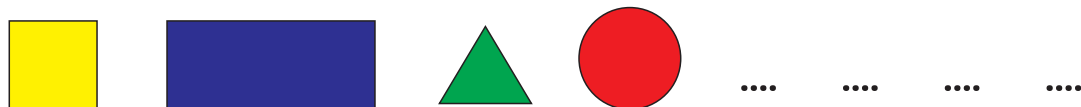
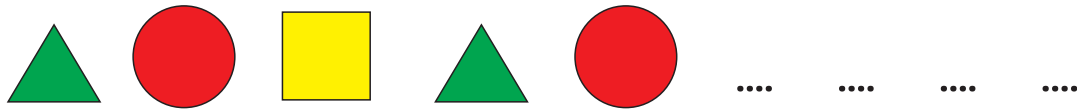
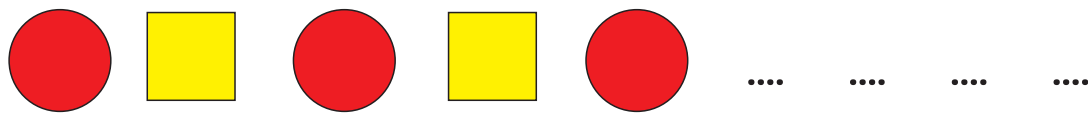
Pada acara ulang tahunnya,  
Siti membuat lomba mencari harta karun.  
Harta karun disembunyikan di suatu tempat.  
Carilah jalan dengan menelusuri pola di  
bawah ini.








Lanjutkan pola di bawah ini.





Anak-anak berlomba sendok kelereng.  
Lomba diadakan saat ulang tahun Siti.  
Edo memenangkan lomba.  
Anak-anak sangat senang mengikuti lomba tersebut.



### Ayo Lakukan

Cobalah permainan itu bersama teman-temanmu.

Menang atau kalah adalah hal biasa.  
Yang penting kita berlomba dengan sungguh-sungguh.  
Kita bersyukur jika menang.  
Kita berlatih lagi jika belum menang.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan anak untuk membantu membersihkan rumah.



**SEKARANG  
AKU  
BISA**

Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengenal bangun datar.
2. Bernyanyi dengan baik.
3. Mengamati gambar dan menceritakan.
4. Membuat rencana berkebun.
5. Membandingkan berat benda.
6. Berjalan dengan menjaga keseimbangan.
7. Menggambar tempat liburan.
8. Membuat kartu ucapan.
9. Mengetahui nama-nama hari raya.

Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi nama-nama sayur dan buah-buahan.

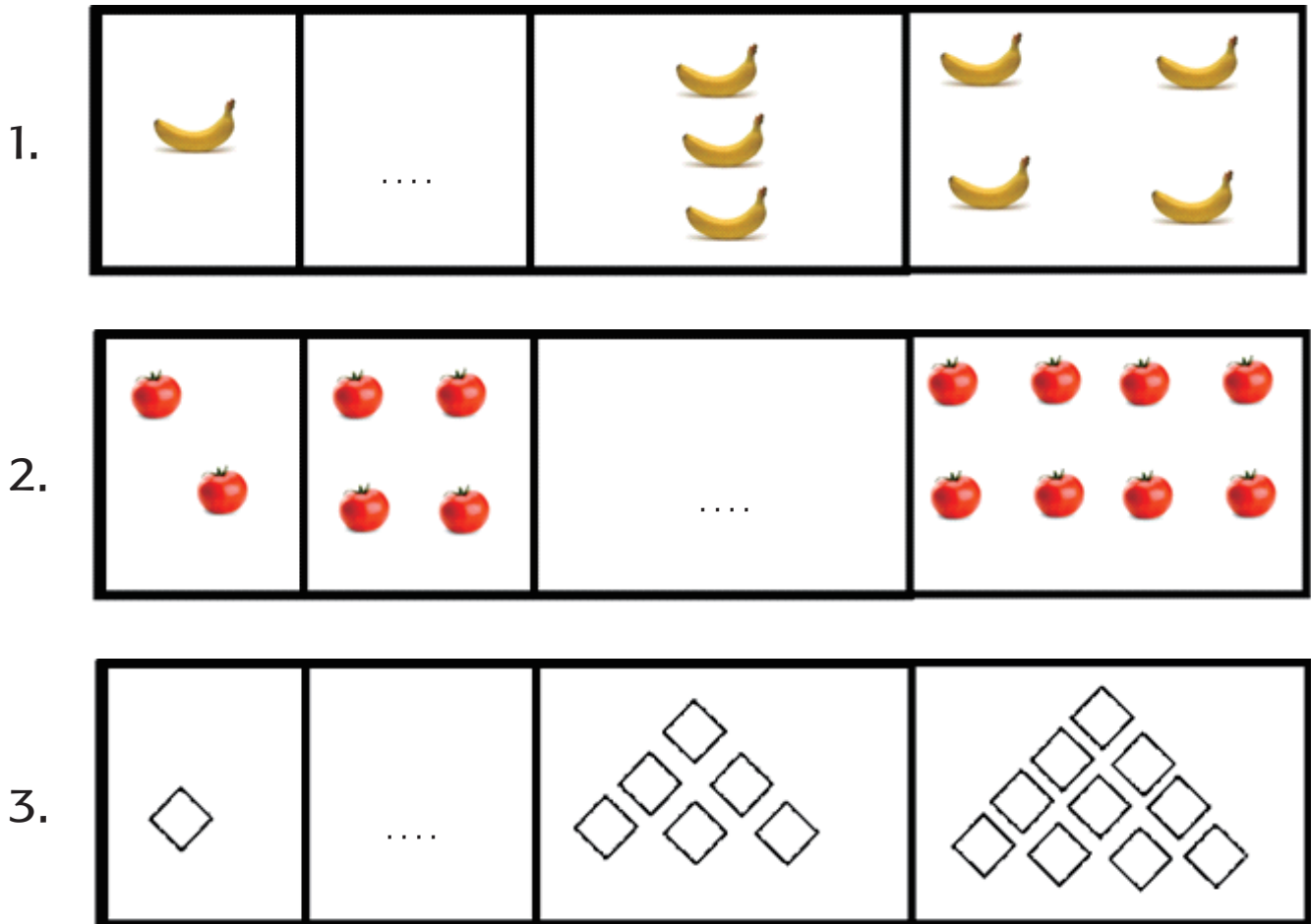
1.	rkuje	....
2.	ipsnga	....
3.	ttmoa	....
4.	trwole	....
5.	gerunt	....
6.	ggmaan	....

Temukan angka yang hilang pada pola berikut.

1. 1, 3, \_\_\_\_, 7, 9
2. 2, \_\_\_\_, 6, 8, 10
3. 1, \_\_\_\_, 7, 10, 13, 16
4. 2, 5, \_\_\_\_, 11, 14, 17
5. 1, 3, 6, 10, \_\_\_\_



Lengkapí gambar yang hilang pada pola berikut ini.



Bacalah dengan nyaring.

1. Aku sayang keluargaku.
2. Aku bersyukur memiliki keluarga.
3. Aku bersyukur keluargaku menyayangiku.

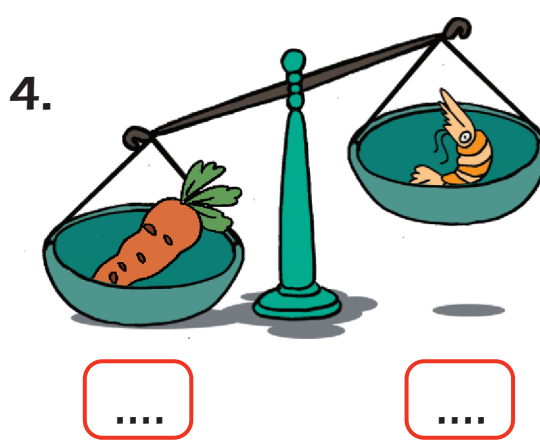
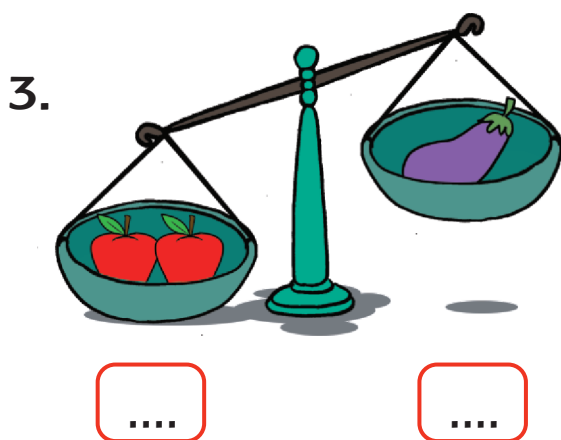
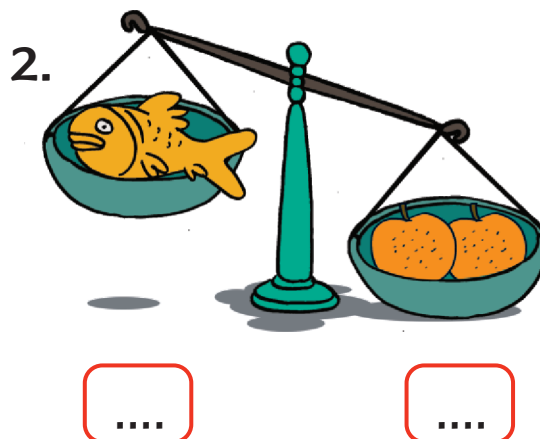
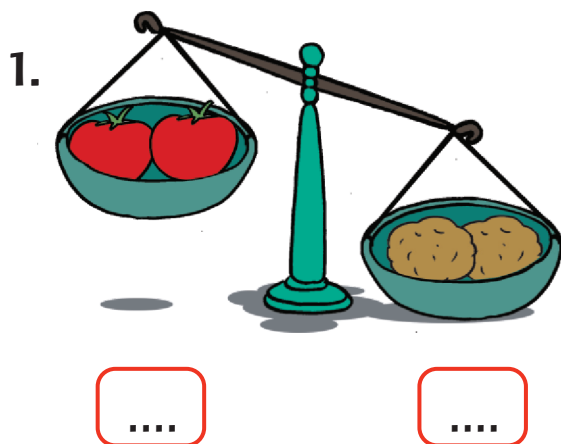
Temukan kata-kata berikut dalam kotak-kotak huruf di bawah ini.

**p**ísang, **j**eruk, **w**ortel, **t**omat, **k**entang, **t**erung, **í**kan, **u**dang, **b**unga, **p**asar

a	d	n	t	a	y	z	e	p	n
w	e	r	t	e	l	n	k	i	q
n	i	r	m	g			e	s	r
p	a	s	a	r			n	a	p
j	m	o	t	y			t	n	a
n				b	o	b	a	g	t
y				w	m	u	n	l	e
w	d	l	i	k	a	n	g	f	r
j	e	r	u	k	t	g	d	w	u
h	i	r	m	d	s	a	i	c	n
d	e	c	t	l	a	o	h	y	g



Beri tanda  pada gambar yang lebih berat.



# Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006 . *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.
- Wikibook. *Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. [http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik\\_Lagu-lagu\\_Anak\\_Indonesia](http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia)

