



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2016



Berbagai Pekerjaan

BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013

Tema 2



X

Buku Siswa
SMALB C

Oleh :
Sukotjo

BUKU SISWA TUNAGRAHITA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2016



Berbagai Pekerjaan

Tema 2

Buku Tematik Terpadu
Kurikulum Pendidikan Khusus 2013

Disusun oleh:
Drs. Sukotjo

Buku Siswa SMALB
Tunagrahita Kelas X

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "*dokumen hidup*" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Berbagai Pekerjaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.- Jakarta :

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

viii, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 2)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SMALB-C Kelas X

ISBN 978-602-358-307-2

1. Tematik Terpadu — Studi dan Pengajaran I. Seri

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kontributor Naskah : Drs. Sukotjo

Penelaah : Dr. Hidayat: Dpl. S.Ed.M.Si.

Drs. Istiyati Catharina, M.Pd.

Ilustrator/Layouter : Joko/Ismail

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,
Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Bookman Oldstyle, 14 pt.

Kata Pengantar


Pada tahun pelajaran 2013/2014, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melaksanakan kurikulum 2013 secara terbatas di sekolah-sekolah reguler di Indonesia. Sedangkan untuk anak-anak berkebutuhan khusus, kurikulum pendidikan khusus mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2014/2015.

Dengan kurikulum ini, Pemerintah ingin mewujudkan anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia tumbuh menjadi generasi yang produktif, kreatif, dan berkarakter. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kemajuan zaman yang semula pola pembelajaran satu arah (interaksi guru peserta didik) menjadi pembelajaran interaktif (interaktif guru-peserta didik-masyarakat-lingkungan alam, sumber/media lainnya). Pola pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Kurikulum 2013 menekankan perubahan pola pembelajaran dari terisolasi menjadi pembelajaran jejaring, dari pola pembelajaran pasif menjadi aktif serta dari pola pembelajaran sendiri menjadi belajar kelompok (berbasis tim). Sudah menjadi komitmen bersama bahwa hambatan yang ada pada anak berkebutuhan khusus tidak boleh menjadi halangan untuk menyiapkan mereka menjadi individu yang mandiri dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat dan bangsa.

Kurikulum pendidikan khusus disusun dan dilaksanakan dengan mengakomodasi hambatan peserta didik, mulai dari kompetensi inti, kompetensi dasar dan silabusnya. Untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah, pada tahun anggaran 2015, dan tahun 2016 telah disusun dan dicetak buku siswa, buku guru, dan panduan pelaksanaan kurikulum bagi peserta didik tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, dan autisme kelas X dan kelas XI. Buku yang ada di tangan pembaca sekalian saat ini adalah merupakan buku kurikulum pendidikan khusus yang diperuntukkan bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang belajar di sekolah luar biasa atau di sekolah reguler pada kelas khusus. Sementara itu, bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengikuti pembelajaran di sekolah reguler dengan model kelas inklusif, maka mereka belajar dengan mengikuti kurikulum reguler.


Kami berharap buku ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para guru, kepala sekolah, pengawas, orang tua dan pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan mutu dan layanan pendidikan yang semakin merata di Indonesia, khususnya untuk anak-anak berkebutuhan khusus. Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yg bekerja keras untuk membantu mewujudkan perangkat-perangkat dan dokumen kurikulum tersebut, kami juga menunggu saran dan masukan untuk perbaikan dokumen kurikulum ini di masa yang akan datang

Penulis,



Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas X Tunagrahita

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 1 terdapat 5 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Pada minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orang tua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

- 
9. Buku Siswa ini berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi para siswa dan guru untuk melengkapi materi dari berbagai sumber.
 10. Guru dan siswa dapat mengembangkan dan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan sekolah, guru, dan siswa. Pengembangan dan atau penambahan kegiatan dimaksudkan untuk memberikan pemahaman lebih kepada siswa terhadap pengetahuan yang dipelajari, keterampilan yang dilatih, dan sikap yang dikembangkan. Di rumah, orang tua bersama siswa dapat mengembangkan atau menambah kegiatan sesuai kondisi dan kemampuan orang tua dan siswa.
 11. Kegiatan-kegiatan dalam buku ini sedapat mungkin memaksimalkan potensi semua sumber belajar yang ada di lingkungan sekitar. Setiap kegiatan dapat disesuaikan dengan kondisi siswa, guru, sekolah, dan lingkungan.
 12. Pada beberapa bagian dalam buku siswa ini diberikan ruang bagi siswa untuk menuliskan laporan, kesimpulan, penyelesaian soal, atau tugas lainnya. Namun, sebaiknya dalam menuliskan berbagai tugas tersebut siswa tidak terpancang pada ruang yang diberikan.

Daftar isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Tema 2 Berbagai Pekerjaan	1
Subtema 1	
Pertanian	2
Subtema 2	
Perikanan	39
Subtema 3	
Jasa	69
Glosarium	102
Daftar Pustaka	104
Profil	105

Daftar Gambar

- Gambar 1.1 Proses Memperoleh Beras.
- Gambar 1.2a. Sawah dan Gambar 1.2b Ladang.
- Gambar 1.3. Petani Menanam Padi.
- Gambar 1.4 Menanam padi.
- Gambar 1.5 Makanan Sehari-hari Orang Indonesia.
- Gambar 1.5a Kangkung di lahan kering dan Gambar 1.5a Kangkung di lahan basah.
- Gambar 1.6 Pertanian di Dataran Tinggi.
- Gambar 1.7a Kondisi lingkungan pedesaan dan Gambar 1.7b Kondisi lingkungan perkotaan.
- Gambar 1.8a Tanaman Sayuran Dalam Pot, Gambar 1.8b Tanaman Buah dalam Pot, dan Gambar 1.8c Tanaman Bunga dalam Pot.
- Gambar 1.9 Alat Dan Bahan Menanam Dalam Pot.
- Gambar 1.10 Menanam Dalam Pot.
- Gambar 2.1 Nelayan Mencari Ikan di Laut.
- Gambar 2 Kegiatan Nelayan dan Penjual Ikan.
- Gambar 2.3 Tambak Ikan
- Gambar 2.4. Memelihara Ikan dalam Keramba
- Gambar 2.5a Kolam Ikan, Gambar 2.5b Kolam Air Ikan Deras, dan Gambar 2.5c Keramba di Danau.
- Gambar 2.6 Mencari Informasi dari Internet.
- Gambar 2.7 Pemeliharaan Ikan di Kolam Terpal.
- Gambar 2.8. Proses Membuat Ikan Asin.
- Gambar 3.1a Memesan makanan di rumah makan dan Gambar 3.1b Pekerja jasa di dapur rumah makan.

- 
- 
- Gambar 3.1. Proses Penyiapkan Makanan di Restoran.
- Gambar 3.2 Meja Bambu.
- Gambar 3.3 Kebun Bambu.
- Gambar 3.4a Syukuran Petani Setelah Panen dan Gambar 3.4a Syukuran Nelayan Hasil Tangkapan.
- Gambar 3.5 Acara di Televisi.
- Gambar 3.5 Penampilan di Panggung dan Gambar 3.5 Penampilan di Televisi.
- Gambar 3.6 Pekerjaan Pekerjaan di Bidang.
- Gambar 3.7 Pemain Bulutangkis Pravenn Jordan dan Debby Susanto.
- Gambar 3.8 Sikap Kayang.
- Gambar 3.9 Sikap Lilin.
- Gambar 3.10 Pak Tepong Rajin Olahraga
- Gambar 3.11 Pekerjaan di Bidang Kesehatan
- Gambar 3.12 Pekerjaan di Sekolah.
- Gambar 3.12 Pekerjaan di Bidang Keamanan.

BERBAGAI PEKERJAAN

Pada tema ini kami akan belajar di sekolah.
Belajar di rumah dan di lingkungan.
Kami akan belajar dibimbing guru.
Berdiskusi dengan teman.
Bertanya pada guru dan orang tua.
Wawancara dengan orang di lingkunganku.
Kami akan belajar mengapa seseorang harus bekerja.
Pekerjaan di pertanian.
Pekerjaan di perikanan.
Pekerjaan jasa.
Kami akan mengerti pentingnya pekerjaan.

Pertanian



Ayo Membaca

Semut dan Belalang

Dahulu, seekor semut bersahabat dengan seekor belalang.

Setiap malam mereka berpesta dan bersenang-senang.

Suatu hari, semut tersadar.

Mereka tidak dapat terus berpesta.

Saat ini mereka punya banyak makanan.

Suatu ketika makanan akan habis.

Semut mulai mencari makanan .

Setiap hari semut terus mengumpulkan makanan.

Semut menasehati belalang, musim paceklik akan datang.

Belalang tidak memperdulikan nasehat semut.

Musim paceklik tiba.

“Untung aku sudah mengumpulkan makanan” kata semut.

Belalang datang kepada semut.

“Tolong beri aku makan” kata belalang

“Aku sangat lapar” lanjut belalang.

Semut memberi makan belalang.

Belalang menyadari, ia perlu bekerja mencari makan.

(Katrin dan Sukotjo)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa semut dan belalang perlu bekerja?

.....
.....

2. Apa akibatnya kalau mereka tidak bekerja?

.....
.....



Petani Padi

Sebagai makhluk kita perlu makan.

Kalau makan kita harus selalu tertib dan sopan.

Makanan pokok orang Indonesia umumnya nasi.

Kita tahu beras dimasak menjadi nasi.

Tahukah kamu bagaimana menghasilkan beras?



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut ini!



Padi ditanam di sawah



Padi siap dipanen



Petani memanem padi



Padi dijemur supaya kering



Padi digiling menjadi beras



Beras siap dimasak menjadi nasi

Gambar 1.1. Proses memperoleh beras.



Ayo Ceritakan

Gambar 1

.....

Gambar 2

.....

Gambar 3

.....

Gambar 4

.....

Gambar 5

.....

Gambar 6

.....





Ayo Bernyanyi

Serumpun Padi

Cipt. : R. Maladi

Serumpun padi tumbuh di sawah
Hijau menguning daunnya
Tumbuh di sawah penuh berlumpur
Di pangkuan ibu pertiwi

Serumpun jiwa suci
Hidupnya nista abadi
Serumpun padi mengandung janji
Harapan ibu pertiwi

(Sumber: <http://liriknusantara.blogspot.co.id>)

Lagu tersebut menggambarkan pentingnya tanaman padi.
Tanaman padi merupakan tanaman utama di Indonesia.
Mari kita melihat di mana ditanam
Siapa yang menanam padi



Ayo Membandingkan

Padi ditanam petani di sawah dan diladang.

Amati gambar berikut ini!



Gbr. 1.6. sawah



Gbr. 1.7. ladang

Perbandingkan gambar sawah dan ladang di atas !

Isilah tabel berikut ini!

Kondisi	Sawah	Ladang
Tanaman yang ada		
Kadaan tanah		
Ada teras siring		



Ayo Membaca

Kegiatan apa yang dilakukan petani
Bacalah!

Oki bercerita:

Oki berlibur di rumah pamannya.

Paman Oki memiliki sawah yang luas.

Oki ingin tahu tanaman apa di sawah paman.

Ia melihat tanaman kedele dan kacang panjang.

Kata paman, kalau musim hujan menanam padi.

Jika musim kemarau menanam jagung, kedele, dan kacang hijau.

Tanaman itu disebut palawija.

Jawablah sesuai cerita Oki!

1. Tanaman apa yang ditanam paman pada musim hujan?
.....
2. Tanaman apa yang ditanam paman pada musim kemarau?
.....
3. Mengapa Paman Bonar menanam tanaman yang berbeda?
.....

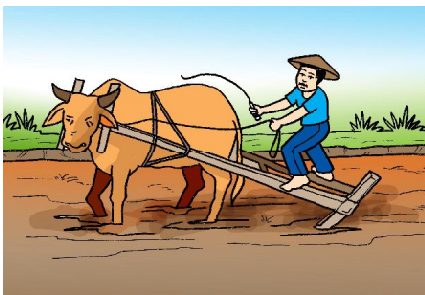


Ayo Cari Tahu



Gbr 1.8. Pak Tani membajak di sawah

Banyak orang yang sedang bekerja.
Paman Oni dibantu oleh para tetangganya.
Berbagai pekerjaan dilakukan para petani.
Pekerjaan apa saja yang dilakukan petani
Isilah titik-titik dengan kata bapak atau ibu!



..... membajak di sawah



..... mencangkul di sawah.



..... menanam padi di sawah.



..... menyangi rumput di sawah.



..... panen di sawah.

Gambar 1.4. Menanam padi



Tahukah Kamu

Sawah banyak terdapat di dataran rendah dan dataran tinggi.
Banyak pekerjaan yang dilakukan petani waktu tanam padi.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu!

Pekerjaan apa yang dilakukan petani di sawah?

Isilah tabel berikut setelah berdiskusi dengan teman-temanmu!

Tabel 1.2. Pekerjaan yang Dilakukan Bapak/Ibu Tani.

No	Pekerjaan	Yang Melakukan	
		Pria	Wanita
1.	Membajak sawah.		
2.	Mencangkul sawah/ladang.		
3.	Menanam bibit.		
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



Ayo Simpulkan

Dari tabel yang telah dibuat dapat disimpulkan:

1. Pekerjaan petani yang dapat dilakukan pria saja:
 - a.
 - b.
 - c.
2. Pekerjaan petani yang dapat dilakukan wanita saja:
 - a.
 - b.
 - c.
3. Pekerjaan petani yang dapat dilakukan wanita dan wanita:
 - a.
 - b.
 - c.

Kamu juga tentunya juga makan buah-buahan dan sayuran.

Coba tanyakan kepada orangtua kamu.

Dari mana makanan tersebut di dapat ?



Ayo Renungkan

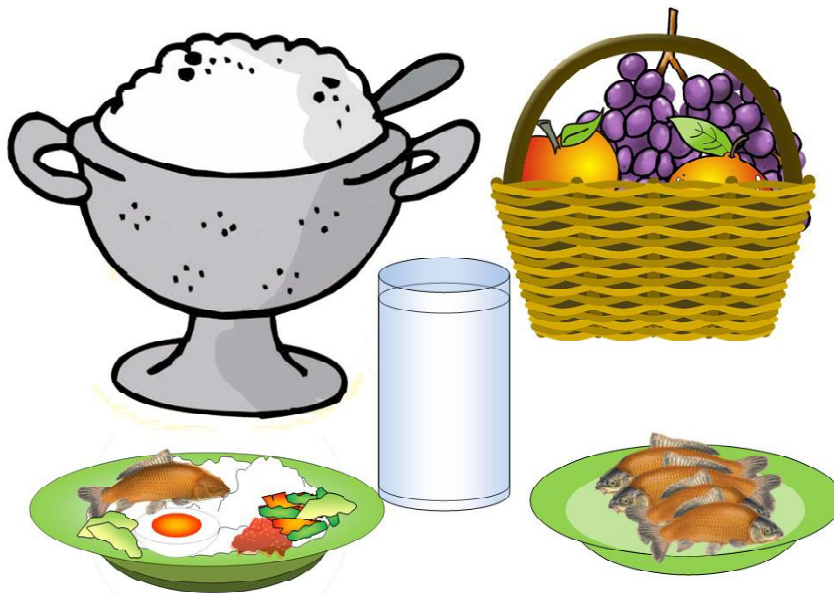
Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.
4.

Petani Sayuran dan Petani Buah-buahan



Ayo Mengamati



Gambar 1.5 Makanan Sehari-hari Orang Indonesia.

Sebutkan makanan yang pada gambar 1.4!

1.
2.
3.
4.
5.

Dari mana kita mendapatkan bahan makanan itu?



Ayo Membaca

Liburan Tagor

Pada libur akhir tahun pelajaran Tagor ke rumah paman. Ia ingin bertanya kepada pamannya tentang petani. Tagor akan melakukan wawancara dengan pamannya. Ayo membaca hasil wawancara Tagor.

Laporan wawancara Tagor

Paman bernama Bonar.

Tinggalnya di dataran tinggi.

Pekerjaan utamanya petani sayuran.

Tanaman yang dibudidayakan.

- Wortel
- Kubis
- Brokoli dan brokol
- Buncis

Tanaman yang ditanam terdantung dari kondisi pasar.

Bercocok tanam wortel, buncis, kubis, dan brokoli.

Alasan menanam sayuran:

- Tanahnya subur
- Sumber airnya cukup

Memiliki seekor sapi perah atau sapi susu.

Kotoran sapi dapat dibuat pupuk.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Di mana Paman Tagor tinggal?

.....
.....

2. Sebutkan tanaman-tanaman yang ditanam Paman Tagor?

.....
.....



Tahukah Kamu

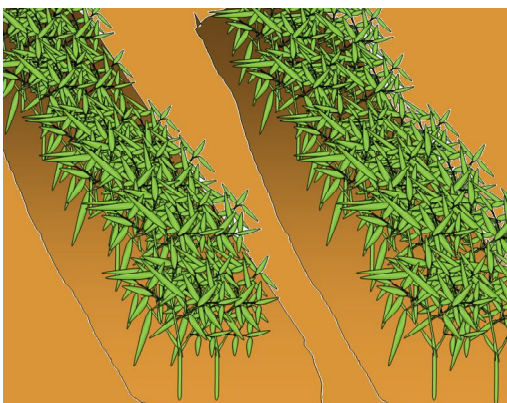
Kangkung sayuran yang digemari di Indonesia.

Kangkung dapat ditanam di dataran tinggi.

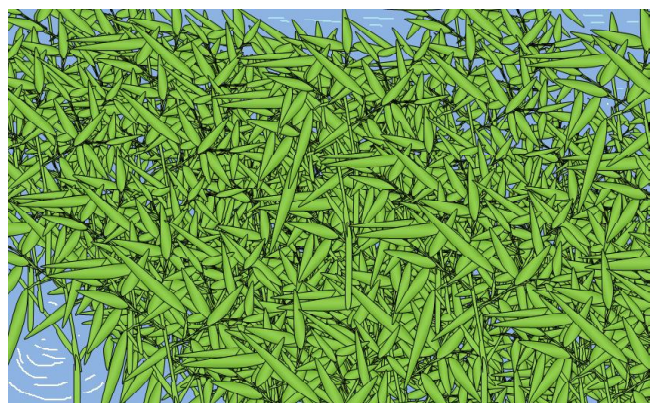
Juga dapat ditanam di lahan kering dan lahan basah.

Perhatikanlah gambar di bawah ini!

Bandingkan keduanya !



Gambar 1.5.a. kangkung dilahan kering



Gambar 1.5.b. kangkung dilahan basah



Ayo Membandingkan

Isilah kolom di bawah ini!

	Gambar Sebelah kiri	Gambar Sebelah kanan
Keadaan lahan		
Perlu disiram		
Keteraturan tanaman		
Nama lahan penanaman		



Ayo Mengamati

Amati gambar berikut ini.



Gambar 1.6. Pertanian dataran tinggi

Gambar diatas keadaan alam di dataran tinggi.

Dataran Tinggi:

Letaknya di pegunungan

Udaranya

Jalannya

Pekerjaan penduduknya



Ayo Membandingkan

Di mana sawah dan ladang banyak terdapat?

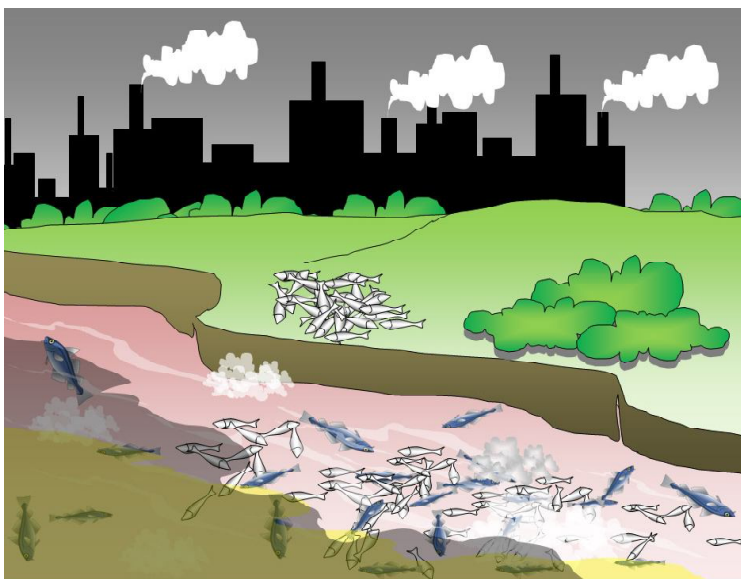
Sawah dan ladang memerlukan tanah yang luas.

Di kota susah mencari tanah yang luas.

Coba kamu perbandingkan gambar di bawah ini.



Gambar 2.4. sawah yang luas



Gambar 2.5. daerah pinggir sungai di perkotaan



Ayo Berdiskusi

Diskusikanlah dengan temanmu!
Apakah masih ada sawah di kota?

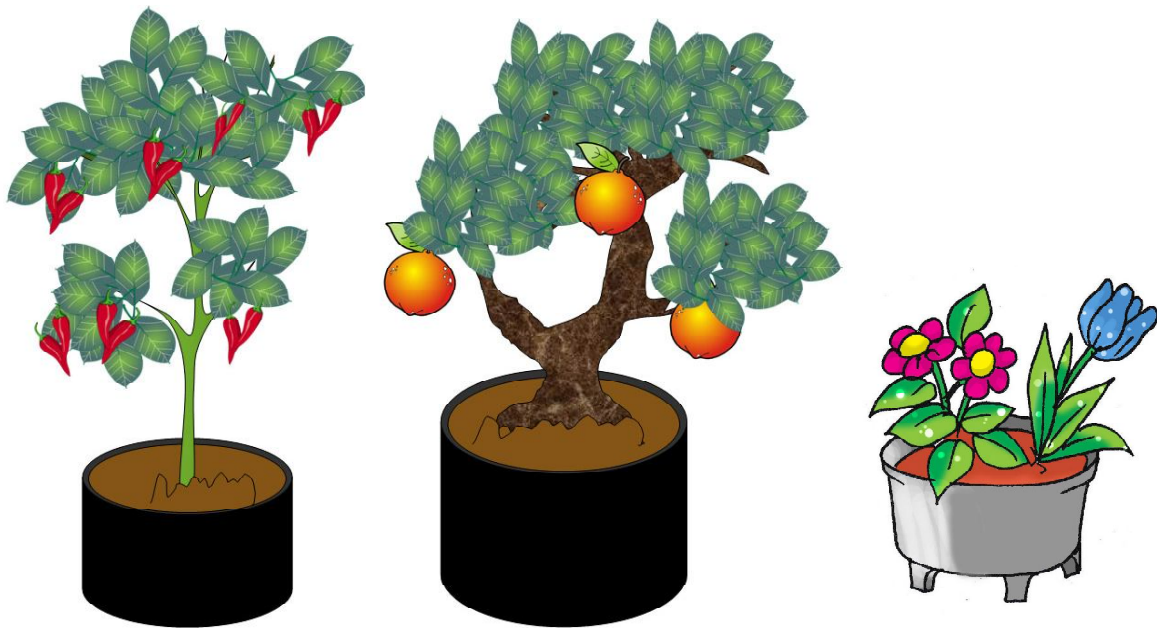
Hasil diskusi



Ayo Menganalisa

Di kota dan perumahan tanahnya terbatas.
Rumah-rumah letaknya berdekatan.
Halaman rumah juga terbatas.
Tetapi orang-orang di sana juga ingin menanam tanaman.

Coba perhatikan gambar tanaman mereka!



Diskusikan bersama temanmu!

1. Sebutkan tanaman-tanaman yang dapat ditanam di dalam pot?

.....
.....
.....
.....

2. Dimana tanaman dalam pot diletakan?

.....
.....
.....
.....



Ayo Belajar

Di halaman rumah Paman Oni ada pohon mangga.
Pohon mangga itu ada 3 pohon.
Pohon mangga itu berbuah setahun sekali.
Banyak petani yang mempunyai pohon buah-buahan.
Pohon itu ditanam di halaman rumahnya.
Ada juga yang ditanam di tepi sawah atau ladang.
Ada petani yang memelihara banyak pohon buah-buahan.
Petani itu disebut petani buah-buahan.



Ayo Membaca

Biji-biji Burung Gereja

Di lembah yang subur hidup sekelompok binatang.
Banyak makanan di lembah itu.
Suatu hari seekor monyet bertemu burung gereja.
Burung gereja mematuk-matuk di tanah.
Monyet bertanya: "Apa yang kamu lakukan".
Burung gereja menjawab : "Sedang kumpulkan biji-bijian"
Monyet tertawa.
Monyet berkata : "makanlah buahnya biar kamu cepat besar".

Burung gereja diam dan tetam mengumpulkan biji-bijian.
Pada musim hujan, lebah itu kebanjiran.
Binatang-binatang mengungsi.
Mereka lapar dn kedinginan.
Monyet bertanya kepada burung gereja.
"Bisakah kamu tunjukan pohon buah-buahan yang
berbuah".
"Mari ikuti aku" kata burung gereja.
Monyet mengikuti burung gereja menuju rumah di atas
bukit.
Monyet terkejut banyak bohon buah-buahan di halaman.
Burung gereja berkata: "aku kumpulkan biji untuk
ditanam".
"Aku juga merawat tanaman itu setiap hari" lanjutnya.
Monyet terdiam.
Monyet berpikir, kenapa dia tidak melakukan seperti itu.

Diadaptasi dari <http://www.ceritaanak.org>

Pelajaran apakah yang kamu dapat dari bacaan "Biji-biji Burung Gereja".

.....

.....

.....

.....



Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.
4.
5.



Petani dan Ternaknya

Petani dan Ternaknya

Makan nasi, sayur, dan lauknya belum cukup.

Makan buah dan minum susu diperlukan.

Buah-buahan dan susu baik untuk pertumbuhan.

Orang sedang sakit juga perlu makan buah dan minum susu.

Buah-buahan dan susu baik untuk kesehatan.



Ayo Membaca

Paman Oni memiliki 2 ekor sapi.

Sapi banyak dipelihara petani.

Ada juga petani yang memelihara kerbau.

Sapi dan kerbau digunakan untuk membajak sawah.

Sapi juga membantu petani untuk menarik pedati.

Kotoran sapi dapat dijadikan pupuk.

Tenaga sapi sangat membantu petani.

Sapi dapat dijual untuk diambil dagingnya.

Ada juga yang memelihara banyak sapi.

Mereka adalah peternak sapi.

Percakapan Oni dan Tagor.

Tagor ; "Pamanku seorang petani tinggal didataran tinggi".

Oni : "Pamanku juga petani tetapi tinggal di dataran rendah".

Tagor : "Selain menanam sayuran, pamanku memelihara sapi".

Oni : "Kalau pamanku di halaman rumahnya banyak pohon buah-buahan. Ada pohon mangga dan rambutan. Kalau panen, buah-buahan itu dijual ke pasar".

Tagor : "Sapi pamanku sapi perah, kalau sapinya beranak susunya diperas untuk dijual".

Oni : "Lho, kalau begitu anak sapinya tidak minum susu induknya".

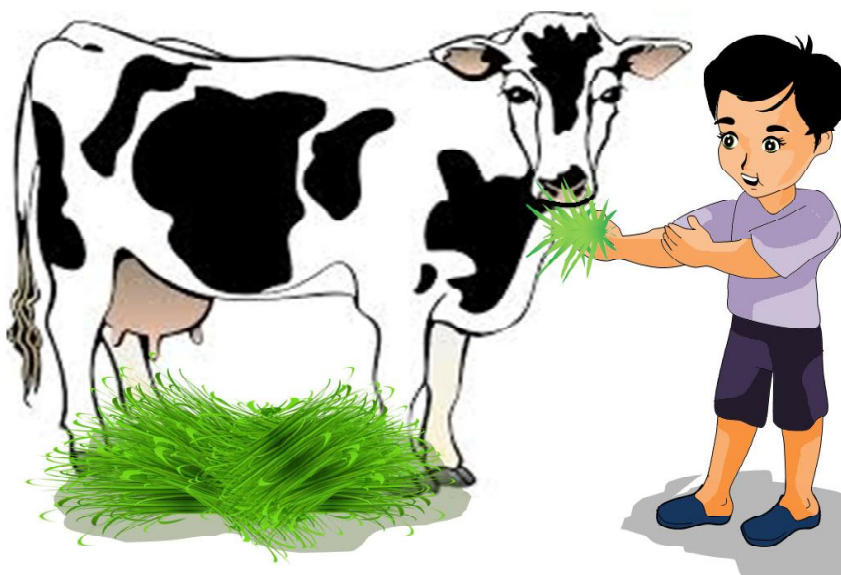
Tagor : "Susu induk sapi sangat banyak, maka kita dapat sisanya, ha . . . ha . . . ha ` ``".

Oni : "Ooh, ha . . . ha . . . ha ".



Tahukah Kamu

Ada juga petani yang memelihara sapi susu.
Sapi perah dipelihara untuk di ambil susunya.
Setelah beranak sapi perah menghasilkan susu.
Susu yang dihasilkan sangat banyak.
Sehingga susunya dapat diperah manusia.
Susu yang dihasilkan antara 15 l sampai 20 l sehari.
Banyak petani memelihara beberapa sapi perah.
Ada juga sapi perah yang dipelihara peternak.
Peternak sapi perah punya sapi banyak.



Makan nasi, sayur, dan lauknya belum cukup.
Makan buah dan minum susu diperlukan.
Buah-buahan dan susu baik untuk pertumbuhan.
Orang sedang sakit juga perlu makan buah dan minum susu.
Buah-buahan dan susu baik untuk kesehatan.
Tahukah kamu dari mana buah-buahan dan susu dihasilkan?

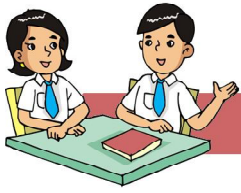


Ayo Lakukan

Percakapan Oni dan Tagor.

- Tagor : "Pamanku seorang petani tinggal didatarn tinggi".
Oni : "Pamanku juga petani tetapi tggal di dataran rendah".
Tagor : "Selain menanam sayuran, pamanku memelihara sapi".
Oni : "Kalau pamanku di halaan rumahnya banyak pohon buah-buahan. Ada pohon mangga dan rambutan`
Kalau panen, buah-buahan itu dijual ke pasar".
Tagor : "Sapi pamanku sapi perah, kalau sapinya beranak susunya diperas untuk dijual".
Oni : "Lho, kalau begitu anak sapinya tidak minum susu induknya".
Tagor : "Susu induk sapi sangat banyak, maka kita dapat sisanya, ha . . . ha . . . ha ` ` `".
Oni : "Ooh, ha . . . ha . . . ha ".

.....



Ayo Kerjasama

Diskusikan dengan teman-temanmu!

Pelajaran apa yang didapat dari percakapan Tagor dan Oni.



Ayo Menulis

Paman Oni dan Tagor adalah petani.

Mencari uang dengan bertani.

Memelihara sapi untuk menambah penghasilan.

Ada juga petani yang memelihara kambing.

Tahukah kamu binatang ternak lain yang dipelihara petani.

Isilah kolom di bawah ini!.

Nama Binatang	Hasilnya
Bebek	Diambil telurnya



Ayo Bertanya

Kamu telah mempelajari pekerjaan-pekerjaan di pertanian. Adakah yang ingin kamu ketahui tentang pekerjaan di bidang pertanian?.

Buat pertanyaan dan tanyakan kepada gurumu!

1.
2.
3.
4.



Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.



Menjual Hasil Panen Menghitung Hasil Panen

Sawi Paman Tagor telah di panen.
Hasil panen akan di jual ke pasar sayuran.
Sayuran dimasukan dalam keranjang.
Setiap keranjang beratnya 35 kg.
Hasil panen Paman Tagor 5 keranjang sawi,
Berapa kg hasil panen Paman Tagor.

Jawabannya :

Berat setiap keranjang : 35 kg

Banyaknya keranjang : 5 x

Hasil panen Paman Tagor; 175 Kg



Ayo Berlatih

1. Padi pak tani ada 6 karung.
Setiap karung beratnya 28 kg.
Hasil panen petani itu adalah . . .

Jawaban :

Isi setiap karung . . . kg

Banyaknya karung x

Hasil panen petani . . . kg

2. Hasil panen cabe ada 7 kantong.
Setiap kantong berisi 17 kg.
Berat cabe seluruhnya adalah

Jawaban :

Berat setiap kantong . . . kg

Banyaknya kantong _____ x
. . . . kg

3. Pak Komar membeli 3 kantong bibit ikan.
Setiap kantong berisi 30 bibit.
Jumlah bibit Pak Komar adalah

4. Penen tomat Pak Mamat 4 peti
Setiap peti berisi 37 kg
Jumlah panen tomat Pak Mamat adalah

5. Ibu membeli 4 kantong beras.
Setiap kantongnya berisi 15 kg.
Berapa beras yang dibeli ibu?



Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.



Review & Evaluasi

Petani menanam padi di sawah dan ladang.

Petani menanam padi, sayuran dan buah-buahan.

Ada petani yang memelihara sapi.

Sawah dan ladang terdapat di dataran rendah dan dataran tinggi.

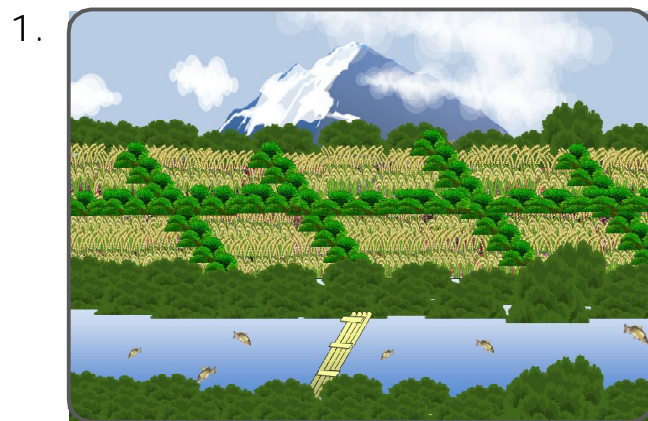
Banyak petani di dataran tinggi menanam sayuran.

Dataran tinggi letaknya di pegunungan.

Dataran rendah letaknya di dekat pantai.

Evaluasi

Kerjakanlah!



Pekerjaan pertanian di daerah ini adalah:

.....
.....
.....
.....

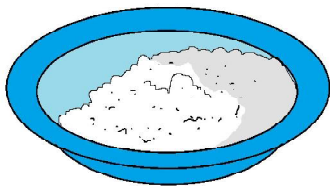
2.



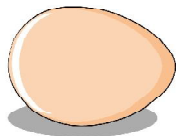
Pekerjaan pertanian di daerah ini adalah:

.....
.....
.....
.....

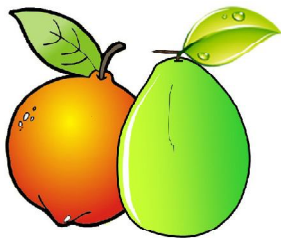
3. Siapa yang menghasilkan bahan makanan ini?



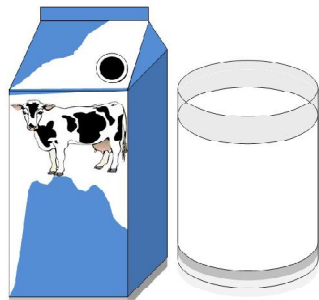
Peternak sapi perah.



Petani buah-buahan.



Petani padi.



Petani sayuran.



Peternak ayam.

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Orang tua kami bekerja untuk
2. Orang yang pekerjaannya menanam padi disebut
3. Padi ditanam di dataran dan dataran
4. Padi dapat ditanam di dataran tinggi dan
5. Dataran tinggi letaknya di daerah
6. Dahulu petani menumbuk padi jadi beras, sekarang
7. Pekerjaan disawah dilakukan oleh laki-laki dan
8. Banyak petani yang memiliki sapi.
Sapi dapat membantu petani untuk dan
9. Sapi perah dipelihara untuk diambil
10. Bercocok tanam di lahan sempit dapat dilakukan dengan menggunakan

Kerjakanlah

$$\begin{array}{r} 1) \quad 2 \quad 4 \\ \quad \quad 3 \quad x \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 3 \quad 2 \\ \quad \quad 4 \quad x \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 3 \quad 6 \\ \quad \quad 4 \quad x \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



Pembelajaran Projek

Menanam sayuran dalam pot.

Petani dan pertanian pekerjaan yang sangat mulia.

Kita bisa makan dengan baik karena jasa petani.

Petani yang menghasilkan makanan pokok kita.

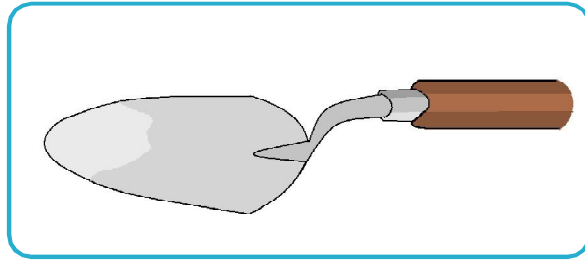
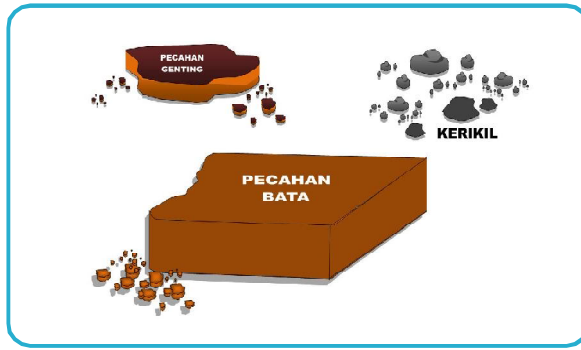
Ayo kita coba melakukan pekerjaan petani.

Kita akan menanam sayuran dalam pot.

Sediakan bahannya:

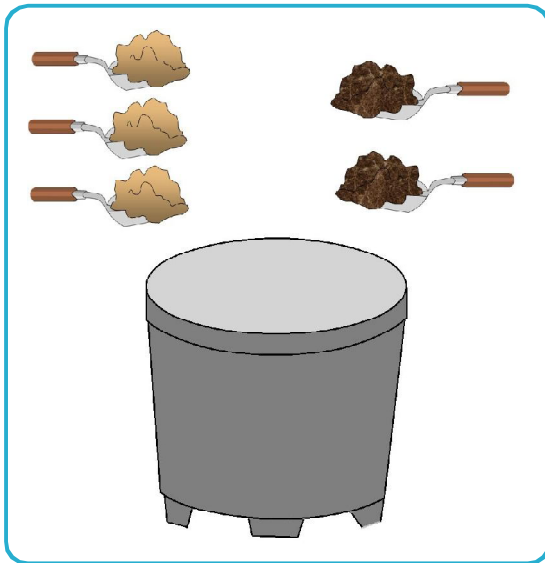
- 1) Pot dengan garis tengahnya 30 cm.
- 2) Tanah.
- 3) Pupuk kandang.
- 4) Kerikil/pecahan bata/pecahan genting.
- 5) Biji sayuran (dapat dipilih; biji sawi, biji bayam, biji kangkung atau sejenisnya).
- 6) Cetok tanaman.





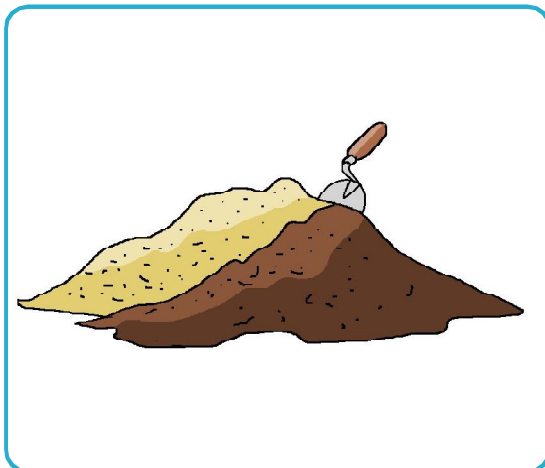
Lakukan seperti gambar!

1.



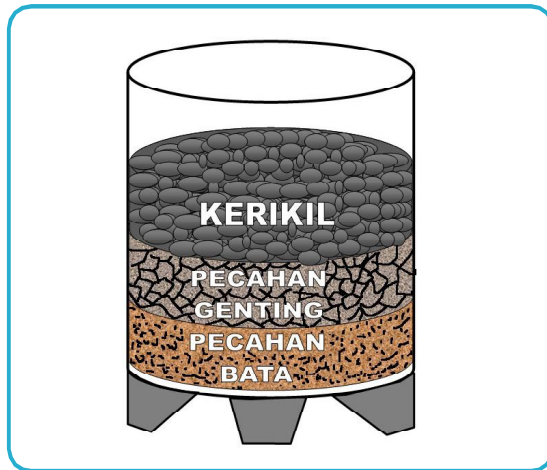
Ambil 3 takar tanah dan 2 takar pupuk kandang.

2.



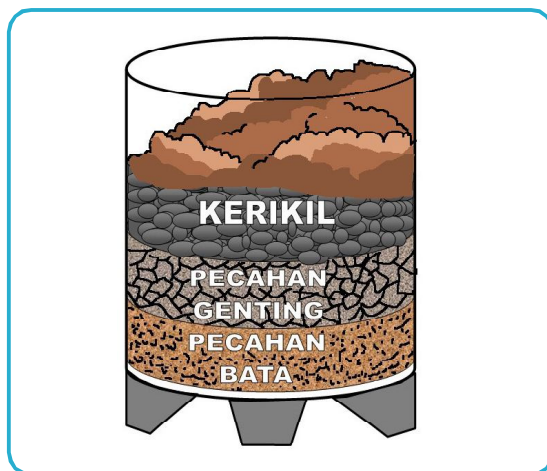
Aduk tanah dan pupuk kandang.

3.



Beri kerikil/potongan bata/ potongan genting di dasar pot.

4.



Masukan campuran tanah dan pupuk kandang ke dalam pot.

5.



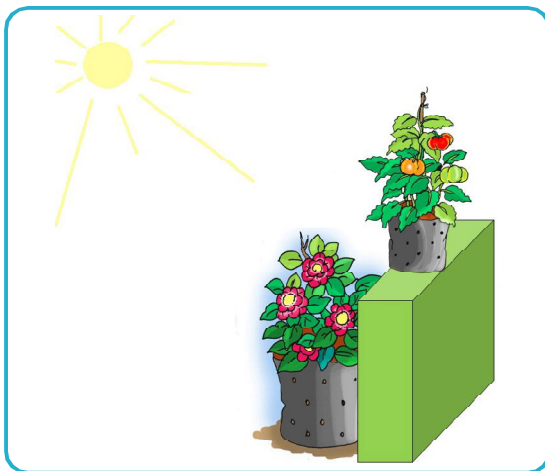
Tabur benih secukupnya ke dalam pot.

6.



Siram tanaman. Lakukan penyiraman setiap hari sebanyak 1 botol setiap hari.

7.



Tempatkan pot di bawah sinar matahari.

Gambar 1.10 Menanam Dalam Pot

Perikanan

Lauk-pauk dapat dibuat dari hasil ladang.

Dapat juga dari hewan ternak.

Daging ayam, daging sapi, dan daging kambing hasil ternak.

Dari mana ikan didapat?



Gambar 2. nelayan mencari ikan



Ayo Cari Tahu

Perhatikanlah gambar-gambar berikut ini!
Diskusikan dengan teman-temanmu?
Apa yang sedang dilakukan?



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....





.....
.....
.....

Gambar 2.2 Berbagai aktivitas nelayan



Ayo Lakukan

Buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar tersebut!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

5.
.....
6.
.....
7.
.....



Ayo Mengamati

Rizal melihat keluarga nelayan membuat ikan asin.

Selanjutnya Rizal termenung.

Ia memahami pembuatan ikan asin harus ada sinar matahari

Rizal berpikir:

“bagaimana pembuatan ikan asin pada musim hujan”

Pembuatan ikan asin dapat dilakukan di dalam ruangan.

Pembuatan ini disebut pembuatan ikan asin secara mekanis.

Ikan yang telah digarami di dalam ruangan.

Ikan itu ditata pada rak dalam ruangan.

Ruangan dipanaskan.

Pemanasan dapat menggunakan kompor gas atau listrik.

Tulis cara pembuatan ikan asin dalam ruang dengan kalimat kamu sendiri!

1.
2.
3.
4.



Tahukah Kamu

Negara Republik Indonesia sangat luas. Sebagian besar wilayahnya adalah laut. Pelayaran sudah dikenal sejak dahulu. Coba kita nyanyikan bersama-sama.

Pelaut

Ciptaan: Ibu Sud

Nenek moyangku orang pelaut.
Gemar mengarung luas samudra.
Menerjang ombak tiada takut.
Menempuh badai sudah biasa.
Angin bertiup layar terkembang.
Ombak berdebur di tepi pantai.
Pemuda b'rani bangkit sekarang.
Ke laut kita beramai-ramai.



Ayo Mencoba

Untuk meresapi lagu itu jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sejak kapan bangsa kita menjadi pelaut?

.....

2. Apa yang dilakukan seorang pelaut ?

.....

3. Apa yang membuat kapal laut berjalan ?

.....

4. Apakah nelayan juga pelaut?

.....

Pelaut dan nelayan bekerja di laut.

Kadang mereka berlayar di malam gelap.

Sinar bintang menjadi penunjuk arah.



Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.



Budidaya Ikan di Darat



Ayo Membaca

Tambak ikan

Meilani senang sekali makan ikan bandeng presto.

Ikan bandeng presto bisa dimakan dengan durinya.

Duri ikan bandeng presto telah lunak.

Menurut ibunya ikan itu dimasak dalam panci presto.

Tahukah kamu dimana ikan bandeng itu dipelihara.



Gambar 2.3 memelihara ikan bandeng

Oni berlibur ke rumah paman.
Oni berjalan-jalan ditepi pantai.
Ditepi pantai ia melihat kolam ikan.
Oni ingin tahu ikan apa yang dipelihara di kolam itu.
Oni melihat ada orang yang sedang memelihara kolam itu.
Mari kita baca hasil wawancara Oni.



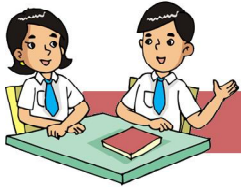
Wawancara Oni

- Oni : "Selamat pagi pak, ikan apa yang dipelihara di kolam ini".
- Petambak : "Selamat pagi dik, kolam ini namanya tambak. Makanya pekerjaan saya adalah petambak. Kami memelihara ikan bandeng".
- Oni : "Ikan bandeng itu ikan apa ya pak".
- Petambak : "Ikan bandeng sebenarnya hidupnya di laut. Kalau dibiarkan dilaut, sulit menjadi besar Kami mencari nener dilaut, dipelihara di tambak" "Di sekitar sini juga ada petambak yang memelihara udang".
- Oki : "Nener itu apa pak".
- Petambak : "Nener itu anak ikan bandeng yang baru menetas"
- Oki : "Bagaimana kalau nener itu dipelihara di dataran tinggi pak".

Petambak : "Tidak bisa, karena bandeng adalah ikan air asin. Bandeng tidak bisa hidup di air tawar. Ikan ini akan mati".

Oki : "Oh, begitu ya. Terima kasih pak.

Petambak : "Terima kasih kembali dik".



Ayo Kerjasama

Dari wawancara Oki diskusikanlah dengan temanmu.

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Kolam ikan di pantai namanya tambak
2. Orang yang tugasnya memelihara tambak namanya
3. Di tambak dipelihara ikan
4. Ikan akan mati kalau dipelihara di dataran tinggi

Oni melanjutkan jalan-jalannya

Dibeberapa tempat ia melihat orang sedang menjemur kerupuk

Mereka adalah pengrajin kerupuk

Mereka membuat kerupuk secara tradisional

Memanfaatkan sinar matahari untuk mengeringkan kerupuk



Tahukah Kamu

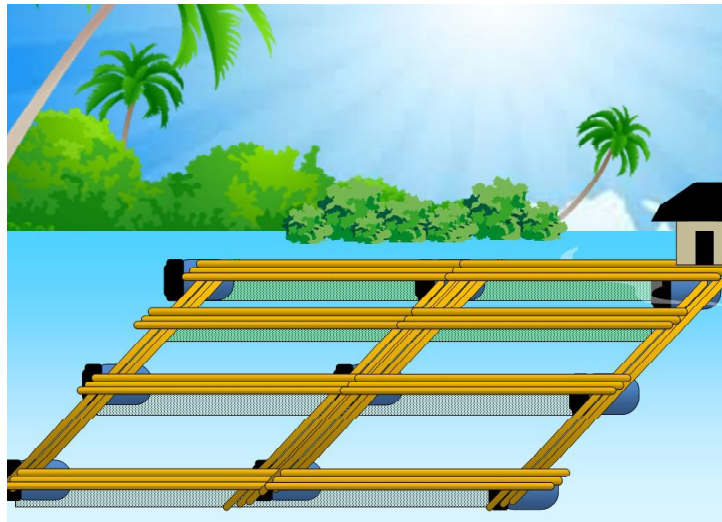
Terasi dibuat dari udang

Kerupuk udang dibuat dari tepung dan udang.



Ayo Membaca

Budidaya ikan air tawar



Gambar 2.4 Memelihara Ikan dalam Keramba

Berto dan keluarganya berlibur ke danau.
Danau itu terletak di dataran tinggi.
Di sana ada bendungan pembangkit tenaga listrik.
Listrik sangat berguna bagi manusia.
Dengan listrik kita dapat menyalakan lampu di malam hari.
Keluarga Berto makan bersama di tepi danau.
Mereka makan ikan air tawar.
Ikan-ikan yang dipelihara di danau.
Ada ikan mas, ikan nila, mujaer, dan lele.
Ikan mujair juga dapat dibuat ikan asin.



Ayo Ceritakan

Ceritakan kembali apa gunanya bendungan?

.....

.....

.....

.....



Ayo Temukan Jawaban

Keadaan alam di dataran tinggi sangat sejuk.

Air mengalir cukup deras.

Banyak penduduknya memanfaatkan air.

Air dibuat mengairi sawah.

Ada yang memanfaatkan memelihara ikan di kolam.

Ayo perbandingkan.



Kolam dekat rumah,

- tanahnya terbatas.
- airnya

Tetapi

- mudah mengawasinya.



Memelihara ikan di air deras.

- dekat air mengalir
- banyak

Tetapi,
ikannya cepat besar.



Memelihara ikan di danau.

- memerlukan jaring.

Tetapi,
• tempatnya
banyak makanan ikan di alam.



Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.

Memelihara Ikan Di Lahan Terbatas



Tahukah Kamu

Paman Rizal tinggal di kota besar.

Ia ingin memelihara ikan air tawar.

Tanah di rumah paman sangat sempit.

Paman mencari informasi memelihara ikan di lahan sempit.

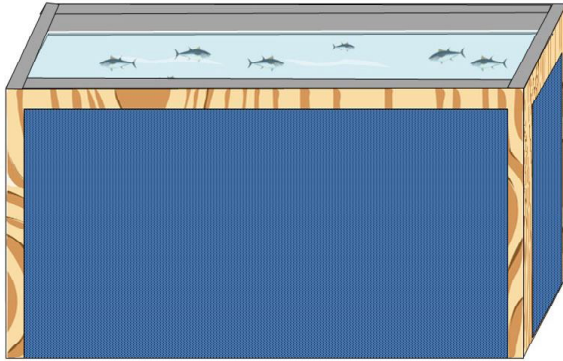
Ia mencari informasi di internet.

Pada saat ini banyak informasi yang dilihat di internet.



Gambar 2.5 Mencari Informasi dari Internet

Paman mendapat informasi tentang perikanan di darat.
Budidaya ikan bisa dilakukan di banyak tempat.
Bisa di dataran rendah, bisa di dataran tinggi.
Bisa di desa maupun di kota.
Budidaya ikan dapat dilakukan di lahan yang terbatas.



Gambar 2.6 memelihara ikan di lahan terbatas

Jawablah pertanyaan berikut ini ini!

- 1) Di mana kita dapat mencari informasi memelihara ikan?

- 2) Tuliskan perbedaan budidaya ikan di lahan sempit dan di lahan luas!



Ayo Kerjakan

Paman Rizal ingin mencoba memelihara ikan di kolam terpal.

Kolam itu ditempatkan di teras rumahnya.

Paman membuat 2 kolam terpal.

Ukuran kolam itu berbentuk persegi panjang.

Kolam ikan itu berukuran 2 m x 3 m dan 2 m x 4 m.

Tahukah kamu berapa luas kolam paman seluruhnya.

Jawaban :

Luas persegi panjang adalah panjang x lebar

$$= (2 \text{ m} \times 3 \text{ m}) \text{ dan } (2 \text{ m} \times 4 \text{ m})$$

Luas kedua kolam itu ditambahkan

$$= (2 \text{ m} \times 3 \text{ m}) + (2 \text{ m} \times 4 \text{ m})$$

Dikerjakan dulu yang di dalam kurung

$$= (6 \text{ m}^2) + (8 \text{ m}^2) = 14 \text{ m}^2$$

Mari kita coba soal yang lain

$$\begin{aligned} (3 \times 4) + (2 \times 3) &= (12) + (6) \\ &= 18 \end{aligned}$$



Ayo Mencoba

- 1) $(2 \times 5) + (3 \times 2)$ = (.....) + (.....)
=
- 2) $(3 \times 4) + (2 \times 4)$ = (.....) + (.....)
=
- 3) $(5 \times 4) + (3 \times 4)$ = (.....) + (.....)
=
- 4) $(3 \times 6) + (6 \times 4)$ = (.....) + (.....)
=
- 5) $(4 \times 6) + (3 \times 7)$ = (.....) + (.....)
=
- 6) $(3 \times 3) + (3 \times 5)$ = (.....) + (.....)
=
- 7) $(7 \times 5) + (5 \times 6)$ = (.....) + (.....)
=
- 8) $(6 \times 7) + (4 \times 8)$ = (.....) + (.....)
=
- 9) $(5 \times 8) + (3 \times 7)$ = (.....) + (.....)
=
- 10) $(6 \times 8) + (3 \times 8)$ = (.....) + (.....)
=

Pengolahan Ikan



Tahukah Kamu

Hasil tangkapan nelayan dijual ke pasar ikan.

Sebagian ikan diawetkan.

Ada yang dibuat ikan asin.

Ada yang dibuat ikan pindang.

Rizal berjalan ke perkampungan nelayan.

Ia membuat foto cara membuat ikan asin.

Hasil fotonya seperti berikut ini.



Ikan-ikan

.....

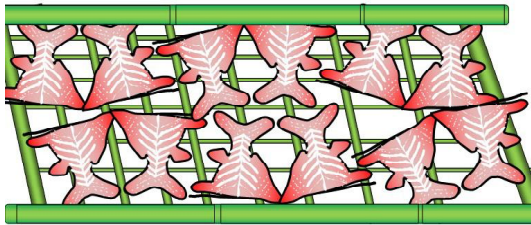


.....

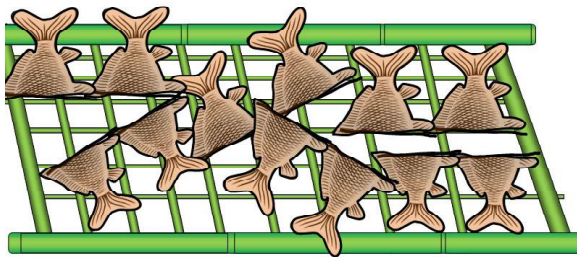
.....supaya bersih.



.....
.....supaya asin.



..... di bawah
sinar matahari.



..... supaya
bagian atas dan bawah kering.



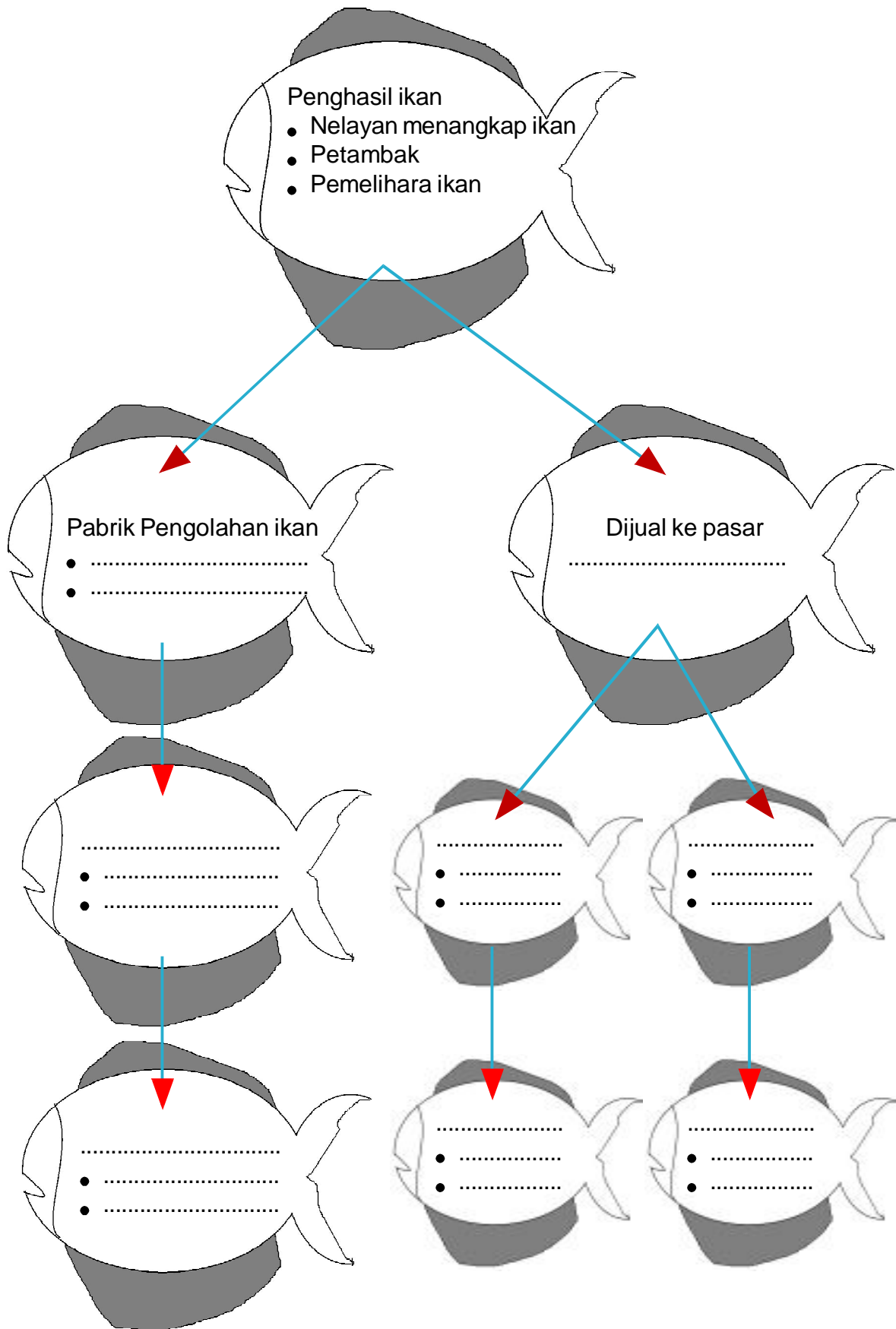
Ayo Lakukan

Membantu Rizal membuat laporan berdasarkan foto.

Mari kita urutkan cara membuat ikan asin.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Isilah titik dalam kotak sesuai dengan pekerjaan yang dilakukan!





Ayo Renungkan

Hari ini saya sudah belajar:

1.
2.
3.



Ayo Lakukan

Pembuatan ikan asin memanfaatkan sinar matahari.
Sinar matahari membantu mengeringkan ikan asin.

Lakukan bersama teman-temanmu!

- Apa manfaat sinar matahari bagi nelayan dan petani

- Kumpulkan bacaan-bacaan tentang pemanfaatan sinar matahari dari koran, majalah, buku, internet



Membuat Kliping

Kamu telah ditugaskan membawa bacaan.

Bacaan dari koran.

Bacaan tentang pemanfaatan sinar matahari.

Lakukanlah!

- 1) Fotokopi formuir lembaran kliping di bukumu.
Fotocopi sebanyak tulisan yang kamu dapat.
- 2) Potong bacaan-bacaan itu.
- 3) Tempel di kotak besar, bacaan tersebut.
- 4) Tulis nama koran atau majalah atau bukunya.
Tulisan di kotak kecil sebelah kiri.
- 5) Tulis tanggal terbitnya bacaan itu.
Tulisan di kotak kecil di tengah.
- 6) Tulis halaman majalah atau koran atau bukunya.
- 7) Lakukan seperti nomer 1 sampai 6 pada semua tulisan yang kamu dapat.
- 8) Satukan lembaran kliping kamu
- 9) Beri judul klipingmu "Pemanfaatan Sinar Matahari"

Klipingku

Tempel bacaan di sini



Review

Kami telah belajar

1. Ikan yang kami makan dihasilkan oleh:
 - a) Nelayan mencari di laut.
 - b) Petambak memelihara bandeng dan udang di pantai.
 - c) Peternak ikan air tawar di danau, sungai, dan kolam.
2. Beberapa jenis ikan laut dan ikan air tawar bisa dibuat ikan asin.
3. Membuat ikan asin alami memanfaatkan sinar matahari.
4. Budidaya di lahan sempit dapat menggunakan kolam terpal.
5. Pekerjaan di perikanan dapat dilakukan oleh pria dan wanita.

Evaluasi

Kerjakanlah!

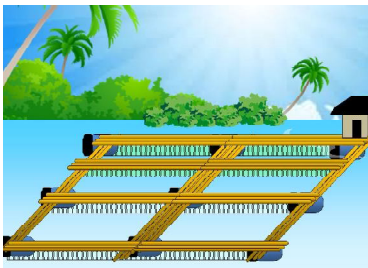
Hubungkan penghasil ikan dengan tempat mencarinya.

1.



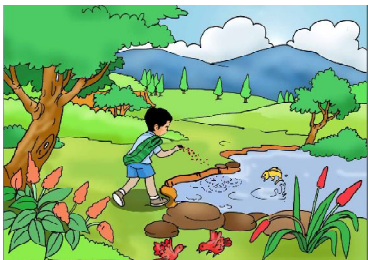
Peternak ikan dalam keramba di danau

2.



Peternak ikan di kolam air deras

3.



Nelayan mencari ikan di laut

4.



Kolam terpal di lahan sempit

5.



Petambak di tepi pantai



1. Buat kalimat pada kolom sebelah kanan berdasarkan gambar di kolom sebelah kiri

1.



.....
.....

2.



produkikan61.blogspot.com

.....
.....

3.



<https://encrypted-tbn1.gstatic.com>

.....
.....

4.



<http://budidaya-ikan.com/>

.....
.....

5.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com>

.....
.....



Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Orang yang mencari ikan di laut disebut
 - a. petani
 - b. nelayan
 - c. petambak
2. Petambak memelihara ikan di kolam di
 - a. dataran rendah
 - b. dataran tinggi
 - c. bendungan
3. Ikan mas dipelihara di
 - a. tambak
 - b. kolam
 - c. laut
4. Ikan bandeng dipelihara di
 - a. tambak
 - b. kolam
 - c. laut
5. Pembuatan ikan asin memanfaatkan
 - a. gelombang air laut
 - b. hembusan angin
 - c. sinar matahari
6. Di rumah yang tanahnya sempit, orang dapat memelihara ikan di. . . .
 - a. danau
 - b. tambak
 - c. kolam terpal

7. $(3 \times 4) + (2 \times 3) =$

- a. 6
- b. 12
- c. 18

8. $(2 \times 4) + (3 \times 3) =$

- a. 12
- b. 17
- c. 36

9. $(4 \times 3) + 14 =$

- a. 12
- b. 21
- c. 26

10. $15 + (4 \times 5) =$

- a. 20
- b. 24
- c. 35





Ketika makan di rumah makan pernahkah kamu berpikir.
 "Siapa saja yang berperan dalam penyiapan makanan itu".
 Petani menanam pagi, palawija, sayuran dan buah-buah.
 Daging dan susu dihasilkan peternak.
 Ikan laut didapat dari nelayan.
 Adakah pekerjaan lain yang menjadikan makanan siap makan?



Ayo Amati



Gambar 3.1a Memesan makanan di rumah makan



Gambar 3.1b Pekerja jasa di dapur rumah makan



Ayo Temukan Jawaban

Tuliskan pekerjaan berhubungan proses makanan siap disajikan!

1.



Petani, peternak, dan nelayan menghasilkan bahan makanan.

2.

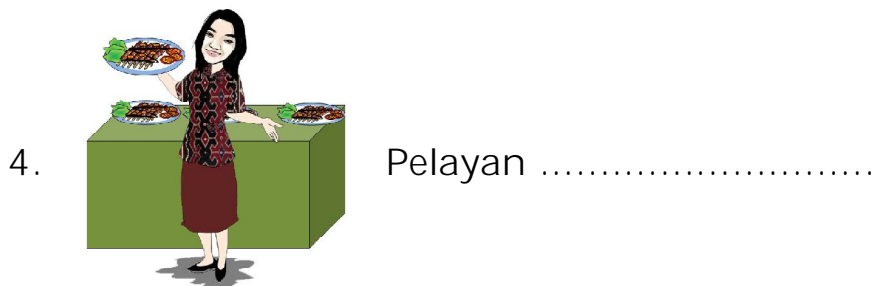


Pedagang

3.



Juru masak

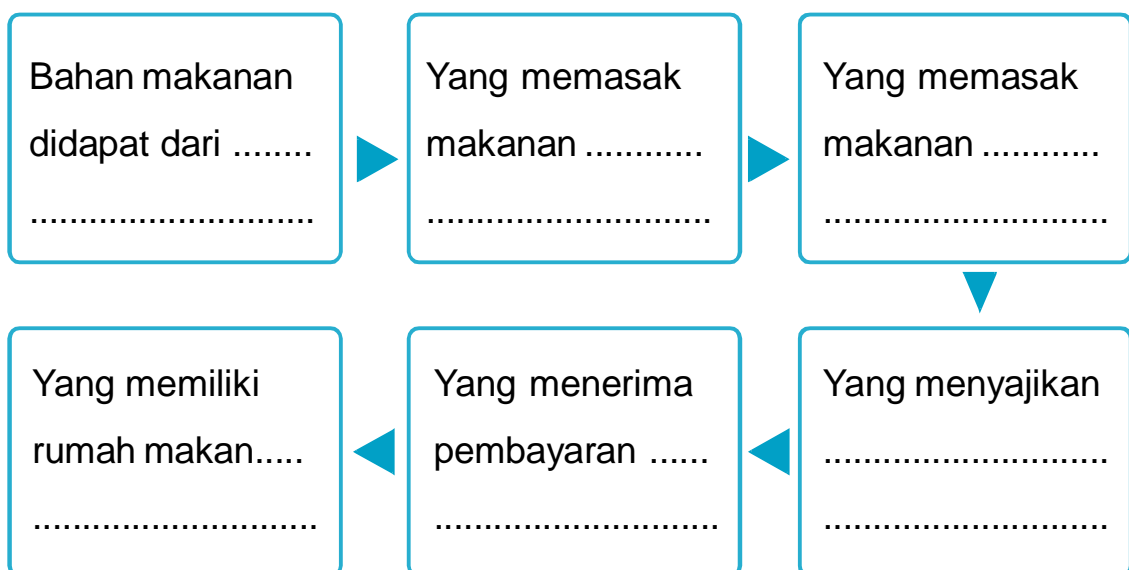


Gambar 3.1. Proses Penyipkan Makanan di Restoran



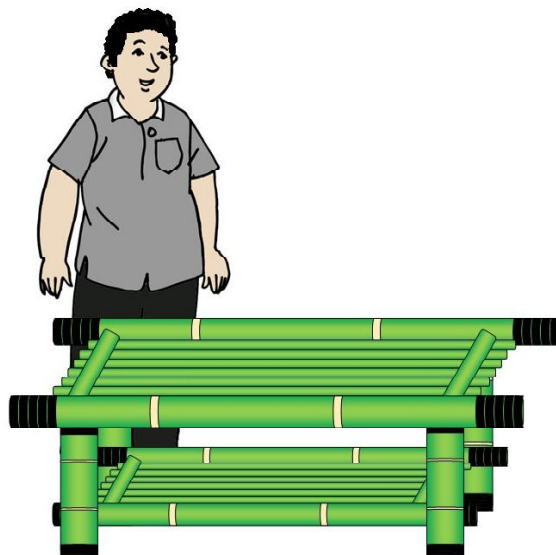
Ayo Cari Tahu

Banyak pekerja terlibat agar makanan tersaji di rumah makan. Ada yang memproduksi bahan makanan. Ada juga yang berjasa menjual dan menyiapkan makanan. Pedagang beras, sayuran, buah-buahan bekerja menjual jasa. Juru masak dan pelayan restoran juga bekerja menjual jasa. Isilah titik-titik berikut ini dengan pekerjaan yang ada di rumah makan!





Ayo Berdiskusi



Pesanan telah ditulis pelayan.

Oki, Oni dan orangtuanya menunggu pesanan.

Ayah sedang asyik memperhatikan meja bambu.

Lalu ayah bertanya pada Oki dan Oni:

“Tahukah kalian siapa saja yang terlibat pekerjaan meja bambu ini sampai di sini?”

Diskusikanlah pertanyaan Ayah Oki!



Ayo Temukan Jawaban

Bacalah !

Perjalanan Batang Bambu



Gambar 3.2

Ditanam di halaman belakang seorang petani.

Pohon bambu beranak pinak menjadi banyak.

Batang bambu yang baru tumbuh disebut rebung.

Sebagian rebung diambil pak tani.

Rebung bisa dimasak, antara lain dibuat isi lumpia.

Bambu ditebang setelah tua.

Ada yang dibuat bilik, pagar dan bahan bangunan.

Ada juga yang dibuat kerajinan dan mebeler.

Pedagang bambu membeli bambu dari pak tani.

Pedagang menjual ke pengusaha, mebel pengrajin dan tukang.

Pengrajin membuat aneka kerajinan.

Tukang membuat mebeler.

Salah satunya meja bambu.

Pemilik rumah makan membeli meja dari pengrajin.

Seorang sopir mengangkut meja dari pengrajin ke rumah makan.



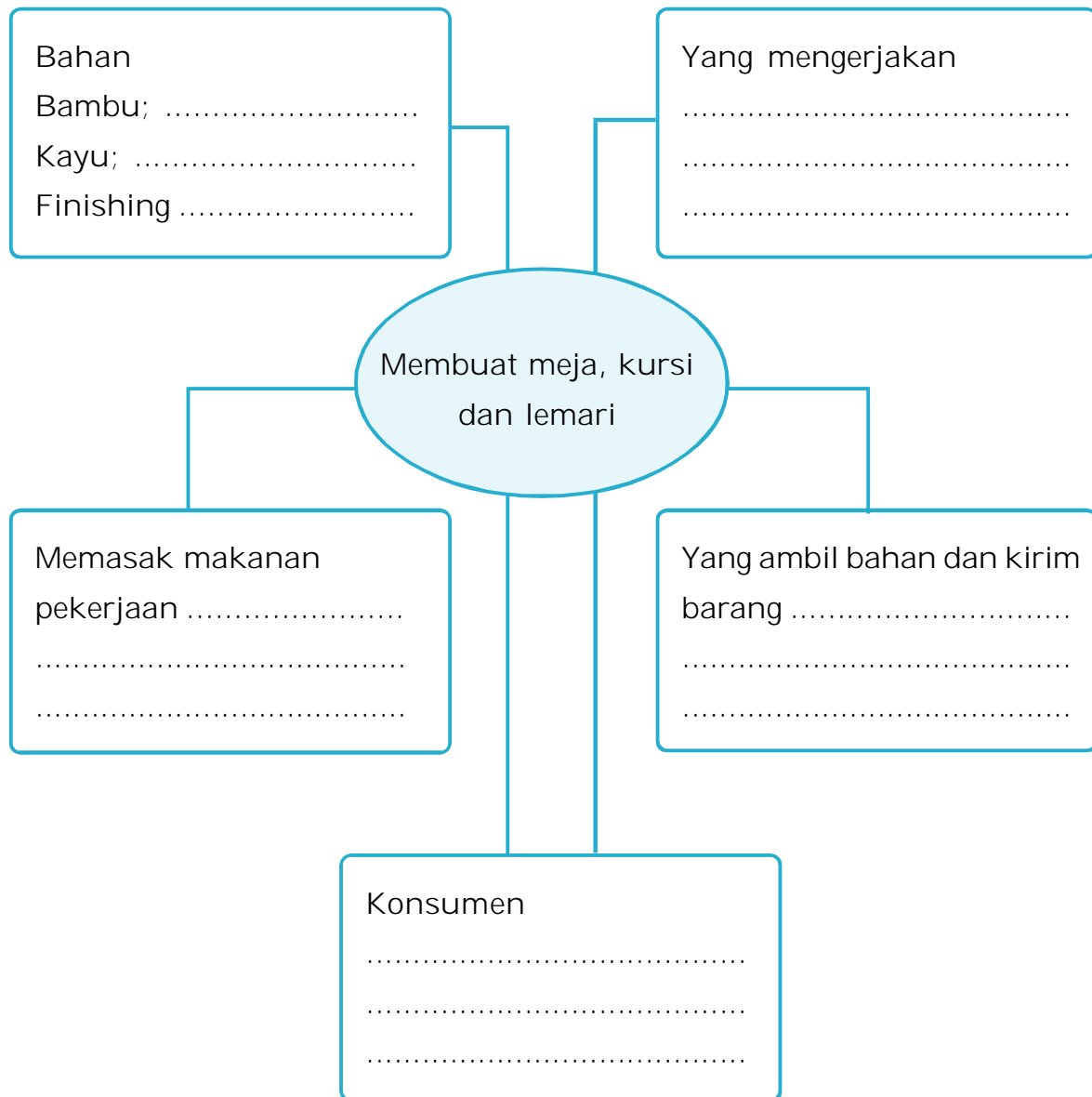
Ayo Kerjakan

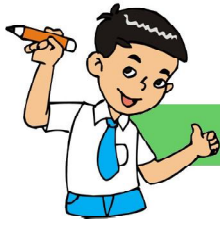
Pak Ahmad adalah seorang pengusaha mebeler.

Ia membuat meja, kursi, dan lemari.

Bahan-bahannya dari kayu dan bambu.

Ayo diisi macam-macam pekerjaan yang berhubungan dengan usaha Pak Ahmad.





Ayo Menulis

Isilah tabel berikut ini berdasarkan bacaan di atas!

Pekerja	Pekerjaan
Petani	Menanam padi



Tahukah Kamu

Pekerjaan-pekerjaan saling berhubungan dan saling membutuhkan.

Petani tidak memerlukan pedagang untuk menjual hasil pertaniannya.

Nelayan juga begitu.

Pedagang membutuhkan petani dan nelayan untuk mencari barang dagangan.

Petani, nelayan dan pedagang membutuhkan sopir untuk mengangkut hasil bumi.



Ayo Merenung

Hari ini saya sudah belajar:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



Pekeria Seni



Ayo Membaca

Pesta Rakyat

Desa Sukatani berada di dataran tinggi.
Banyak penduduknya yang bertani dan berternak.
Para petani baru saja melaksanakan panen padi.
Penennya sangat melimpah.
Masyarakat di desa itu sangat bersyukur.
Mereka mengadakan doa bersama menurut
keyakinannya.
Selain itu mereka juga mengadakan pesta rakyat.
Pada malam pertama pesta rakyat ada pagelaran
wayang.
Pada malam kedua mereka mengadakan panggung
gembira.
Tari-tarian tradisional ditarikan para penari.
Masyarakat mendatangkan artis dari kota.
Ada pemain musik, penyanyi, pelawak, dan pesulap.
Pesta rakyat itu sangat meriah.
Banyak lampu menerangi panggung.



Ayo Temukan Jawaban

Dari cerita tersebut isilah tabel berikut ini!

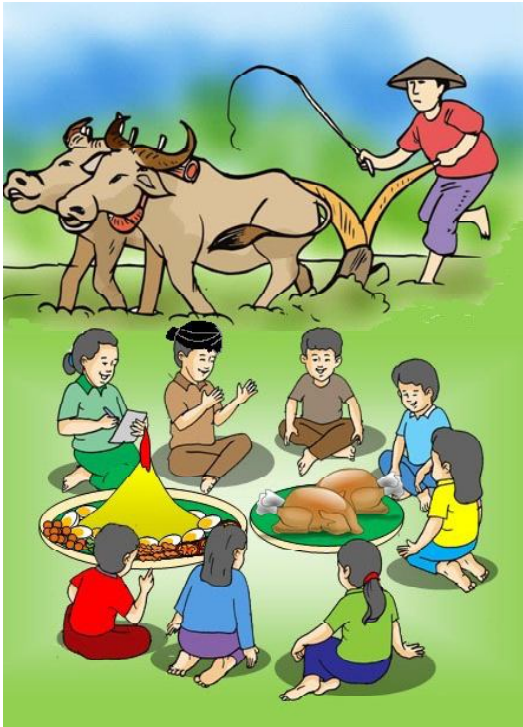
No.	Pekerjaan	Tugas
1.	Penyanyi	Menyanyi menghibur orang



Tahukah Kamu

Wilayah negara Indonesia sangat subur.
Banyak penduduknya yang bertani.
Indonesia juga memiliki laut yang luas.
Banyak penduduknya menjadi nelayan.

Perhatikan gambar-gambar di bawah ini.



3.3. acara kenduri



3.4. acara ritual labuhan

Petani dan nelayan pandai bersyukur.

Banyak kesenian daerah bercerita kehidupan petani.

Kesenian daerah yang bercerita tentang nelayan juga banyak.

Tarian-tarian itu untuk mensyukuri hasil panen.

Petani berterima kasih kepada Tuhan.

Mereka percaya Tuhan memberkahi mereka.

Sehingga panen dan takapan ikan mereka melimpah.

Untuk itu diciptakan tarian-tarian dan lagu.



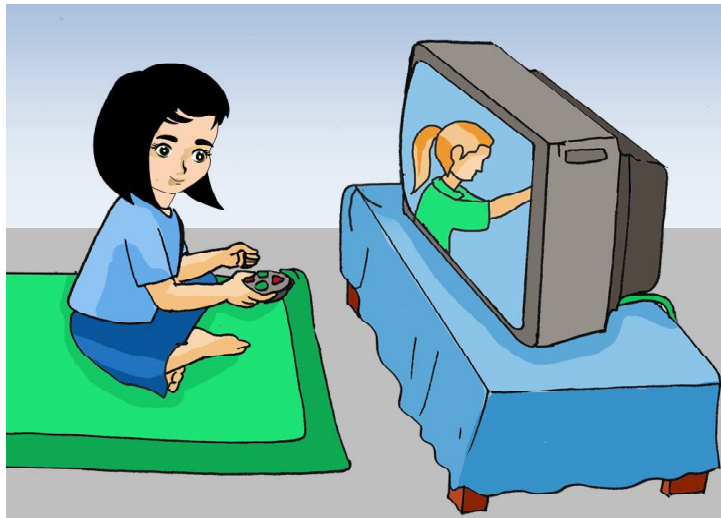
Ayo Cari Tahu

Setiap daerah di Indonesia memiliki kesenian daerah.

Tari salah satunya.

Cobalah cari tarian daerah!

Nama tarian	Dari daerah	Cerita tentang
Tari piring	Solok, Sumatera Barat	panen padi
Tari Manen Pare	Pandeglang, Jawa Barat	Panen padi
Tari caping Ngancak	Lamongan, Jawa Timur	Pekerjaan bertani



3.5. Meilani menonton televisi

Setelah belajar Meilani menonton televisi.

Ia sedang menonton acaranya Sule.

Ia senang ketika Sule mewawancarai bintang tamunya.

Sule banyak mewawancarai orang.

Orang yang dari bermacam-macam pekerjaan.

Ada penyanyi, pemain musik, pesulap, polisi, dan lainnya.

Meilani menjadi tahu macam-macam pekerjaan dan tugasnya.



Ayo Membandingkan

Diskusikan dengan temanmu!

Bandingkan artis di panggung hiburan dan televisi.



Gambar 3.5 Penampilan di Panggung



Gambar 3.5 Penampilan di Televisi

Penampilan di Panggung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Penampilan di Televisi

.....

.....

.....

.....

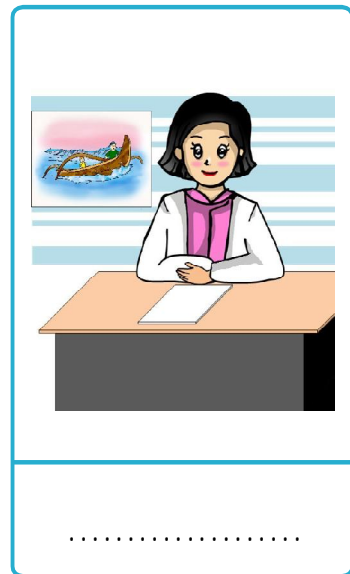
.....

.....



Ayo Cari Tahu

Apa pekerjaan mereka?



Gambar 3.6 Pekerjaan Pekerjaan di Bidang Seni



Ayo Merenung

Hari ini saya sudah belajar:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....



Ayo Membaca

Pagi hari Melani sedang bersiap-siap ke sekolah. Ia telah mandi dan berpakaian seragam. Setelah itu Melani sarapan dan menyiapkan bekal sekolah. Sambil sarapan ia menonton televisi. Melani senang melihat berita olah raga pagi. Berita pagi itu tentang keberhasilan pemain bulutangkis.



<http://cdn1-a.production.liputan6.static6.com>

Praveen Jordan dan Debby Susanto menjadi juara. Mereka menjadi juara ganda campuran. Mereka mendapat piala dan hadiah uang. Mereka adalah pemain profesional. Orang yang kerjanya olahraga.

Olahragawan memiliki tubuh yang sehat dan kuat.
Kalau ingin hidup sehat harus rajin berolahraga.



Ayo Berlatih

Mari lakukan gerakan sederhana pada senam lantai.

a. Sikap kayang

1) Gbr sikap awal kayang

Sikap awal

- Posisi terlentang, lutut ditekuk rapat.
- Tumit dirapatkan pada pantat.
- Telapak tangan dilantai disamping telinga.
- Pandangan ke atas belakang.

2) Gerakan mengangkat tubuh ke atas

- Meluruskan kaki sampai tubuh membentuk lengkungan.
- Gbr sikap kayang dengan bantuan.
- Kedua kaki dan tangan tetap di lantai.
- Hitung sampai sepuluh.



3) Sikap akhir

- Setelah hitungan ke sepuluh kembali terlentang.

b. Sikap lilin

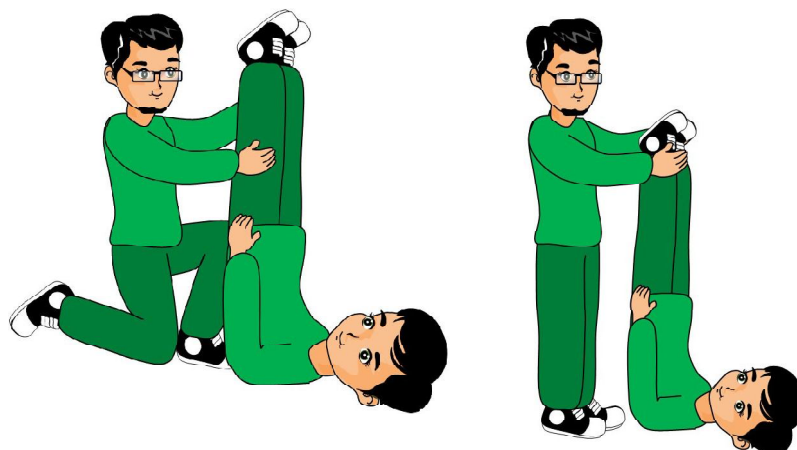
1) Sikap awal.

- Terlentang lurus.
- Kaki rapat.
- Tangan di samping.



2) Sikap gerakan.

- Angkat tungkai ke atas dengan kaki tetap lurus.
- Tubuh mengikuti ke atas (guru dapat membantu dengan memegang pinggang).
- Kaki lurus (dan guru memegang kedua tumit siswa).
- Tahan gerakan sambil menghitung sampai 10



3) Sikap akhir

- Turunkan kaki secara perlahan pada posisi semula
- Guru memahan kaki turun



Tahukah Kamu

Cerita Pak Tepong yang sehat sampai usia lanjut.

Pak Tepong, adalah seorang pesulap dan pelawak.

Umurnya sudah 82 tahun.

Beliau sangat terkenal pada dekade 1970 dan 1980.

Pak Tepong masih terlihat sehat.

Ia selalu makan makanan yang sehat.

Pak Tepong makan nasi dan sayuran.

Lauknya ayam dan ikan secara bergantian.

Pak Tepong berolahraga secara teratur.



<http://za-wa.blogspot.co.id/2014/10>

Gambar 3.10 Pak Tepong Rajin Olahraga



Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari.



Ayo Merenung

Hari ini saya sudah belajar:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....



Pekerjaan Jasa di Bidang Pendidikan, Kesehatan, dan Keamanan

Ingatkah dengan Pak Tepong?

Sudah tua tetap sehat.

Pak Tepong tetap menjaga kesehatannya.

Tahukah kamu siapa yang dapat membantu kita tetap sehat.



Ayo Kerjakan

Perhatikan gambar di bawah ini?

Tulis tugasnya di kotak sebelah kanan.



Dokter

Tugasnya



.....
Tugasnya merawat orang sakit.

Gambar 3.11 Pekerjaan di Bidang Kesehatan

Selain kami juga mengenal mereka.

Tugas mereka membantu menangglangi bencana.




Petugas pemadam kebakaran

Tugasnya

.....

Kami juga mengenal pekerjaan yang ada di sekolah.

Untuk dapat mengukur besar suatu sudut, kami dapat menggunakan Busur Derajat. Langkahnya sebagai berikut.



1. Tempatkan garis dasar busur pada kaki sudut yang akan diukur.
2. Tempatkan pusat busur derajat tepat pada titik sudut yang akan diukur.
3. Bacalah angka yang ditunjukkan oleh kaki sudut yang lain. Angka tersebut merupakan Besar sudut yang diukur.

.....

Tugasnya

.....



.....

Tugasnya : mengerjakan administrasi sekolah.



.....
Tugasnya
.....

Gambar 3.12 Pekerjaan di Sekolah.



.....
Tugasnya
.....

Kami juga mengenal
Petugas yang menjaga keamanan.



.....
Tugasnya
.....



.....
Tugasnya
.....



.....
Tugasnya
.....

Gambar 3.12 Pekerjaan di Bidang Keamanan.



Ayo Berlatih

Guru SMALB Nasional terdapat 14 guru.

Guru laki-laki ada 6 orang.

Guru wanita ada 8 orang.

Pada perkemahan guru laki-laki membimbing 6 siswa.

Guru wanita membimbing 5 orang.

Berapa jumlah siswa yang dibimbing?

Jawabannya :

Murid dibimbing guru laki-laki ; $6 \times 6 \text{ orang} = 36 \text{ orang}$

Murid dibimbing guru perempuan : $8 \times 5 \text{ orang} = \underline{40 \text{ orang}} +$

Jumlah murid yang ikut perkemahan = 76 orang

Lakukan seperti contoh.

Di Kecamatan Baru ada 6 desa dan 9 kelurahan.

Di setiap desa ada 9 Hansip.

Di setiap kelurahan ada 11 Hansip.

Berapa jumlah Hansip di Kecamatan Baru?

Jawabannya:

Hansip di 6 desa ada : $6 \times \dots \text{ orang} = \dots \text{ orang}$

Hansip di 9 kelurahan ada : $9 \times \dots \text{ orang} = \dots \text{ orang} +$

Jumlah Hansip di Kelurahan Baru = orang

Di RS Sehat ada 8 poliklinik.

Setiap poliklinik di layani 2 dokter.

Setiap dokter dibantu 2 perawat.

Berapa jumlah dokter dan perawat di RS Sehat?

Jawaban :

Jumlah dokter di RS Sehat : $8 \times 1 \text{ orang} = \dots \text{ orang}$

Jumlah perawat di RS Sehat : $8 \times 2 \text{ orang} = \dots \text{ orang} +$

Jumlah dokter dan perawat RS Sehat = ... orang



Pembelajaran Projek



Ayo Membaca

Berto sedang berjalan-jalan di Desa Sukatani.
Ia berjalan-jalan setelah pesta rakyat tadi malam.
Banyak terdapat sampah.
Sampah tidak berserakan di mana-mana.
Tetapi, sampah tertumpuk di beberapa tempatrobak.
Berto melihat dua orang yang sedang memasukan sampah ke dalam gerobak.
Berto ingin mewawancarai kedua orang itu.
Yuk kita simak percakapan itu!

Berto : "Selamat pagi pak, siapa nama bapak"
Tamam : "Nama saya Tamam dan ini teman saya Udin"
Berto : "Apa pekerjaan bapak?"
Udin : "Kami petugas kebersihan"

Berto : "Apa yang sedang bapak-bapak lakukan".
Tamam : "Kami sedang mengangkut sampah".
Berto : "Siapa yang mengumpulkan sampah-sampah ini pak?".
Udin : "Orang-orang di sini terbiasa membuang sampah pada tempatnya".
Tamam : "Bahkan sampah sudah dibuang secara terpisah, ada sampah organik dan non organik".
Berto : "Mengapa dipisahkan pak?".
Tamam : "Untuk mudah mengelolanya".
Udin : "Sampah organik akan kami jadikan pupuk".
"Sampah anorganik akan kami pilih".
Sampah yang dapat di daur ulang dijual".
Berto : "Begitu ya, terima kasih pak".



Ayo Berkreasi

- 1) Tulis pertanyaan-pertanyaan yang dibuat Berto!
- 2) Buat pertanyaan itu untuk wawancara tentang pekerjaan yang dilakukan seseorang.



Ayo Mencoba

Kamu telah memiliki daftar pertanyaan.

Selanjutnya

- 1) Lakukanlah wawancara bersama temanmu
Satu orang menjadi yang diwawancara
Satu orang menjadi pewawancara
- 2) Buat laporan singkat hasil wawancara dengan temanmu itu

Laporan Hasil Wawancara

Nama yang diwawancara:

Pekerjaan :

Tugas yang dilakukan :

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

Tanggal wawancara:

- 1) Wawancara pada salah satu tetangga kamu!
- 2) Buatlah laporan wawancara seperti contoh!

Laporan Hasil Wawancara

Nama yang diwawancarai:

Pekerjan :

Tugas yang dilakukan :

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

Tanggal wawancara:

Pewawancara:



Kami telah belajar:

Petani, nelayan dan pedagang saling membutuhkan.

Petani dan nelayan membutuhkan jasa pedagang.

Pedagang menyediakan jasa menjualkan barang.

Banyak pekerjaan yang menyediakan jasanya.

Lampu merupakan sumber cahaya.

Listrik dapat menyalakan lampu.

Evaluasi

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

Sebutkan pekerjaan yang ada pada setiap gambar.



<http://cdn.gresnews.com>

.....
.....
.....
.....
.....



beteng01.blogspot.com

.....
.....
.....
.....
.....



<http://api.ning.com>

.....
.....
.....
.....
.....



<https://cdn.tempo.co/data/>

.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan sumber cahaya pada gambar-gambar di bawah ini.



.....
.....
.....
.....
.....



http://farm3.static.flickr.com/2450/3806755429_1e58df45b5.jpg

.....
.....
.....
.....
.....



<http://papua.metropolitan.id>

.....
.....
.....
.....
.....



<https://www.kompasiana.com>

.....
.....
.....
.....
.....

3. Kerjakanlah.

- a) Di pasar ada 7 pedagang buah-buahan.
Setiap pedagang membeli dari 5 petani.
Berapa petani yang hasilnya dijual ke pasar itu?

- b) ada lomba tari tradisional di desa.
Setiap kelompok ada 8 penari.
Peserta lomba ada 15 kelompok.
Berapa orang jumlah penari dalam lomba itu.

Glosarium

- Air tawar ; cairan jernih tidak berwarna, tidak berasa, dan tidak berbau yang terdapat dan diperlukan dalam kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan yang secara kimiawi mengandung hidrogen dan oksigen
- Bandeng presto ; ikan bandeng yang dimasak dalam panci khusus (tertutup rapat dan bertekanan tinggi) sehingga duri ikan bandeng menjadi lunak dan dapat dimakan
- Bendungan ; bangunan penahan atau penimbun air untuk irigasi (pembangkit listrik dan sebagainya).
- Bercocok tanam ; teknologi untuk menggarap tanah dan tanaman sampai menghasilkan (panen) untuk keperluan hidup manusia.
- Budidaya ikan ; berbagai cara pemeliharaan ikan dengan tujuan memperbanyak dan memperoleh keuntungan secara ekonomi.
- Fabel ; cerita yang menggambarkan watak dan budi manusia yang pelakunya diperankan oleh binatang (berisi pendidikan moral dan budi pekerti).
- Internet ; jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer dan fasilitas komputer yang terorganisasi di seluruh dunia melalui telepon atau satelit.
- Kerajinan ; barang yang dihasilkan melalui keterampilan tangan (seperti tikar, anyaman, dan sebagainya)
- Keramba ; keranjang atau kotak dari bilah bambu untuk membudidayakan ikan di sungai (danau, bendungan)
- Kliping ; kumpulan artikel atau bacaan yang diambil dari koran majalah, dan media cetak lainnya.

Lahan sempit	; keterbatasan tanah yang dapat dimanfaatkan bagi kehidupan manusia.
Musim paceklik	; musim kekurangan pangan,
Palawija	; tanaman selain padi yang ditanam di sawah atau ladang, tanaman tersebut antara lain, kacang, ubi, jagung.
Pembangkit tenaga listrik	; alat untuk mengubah tenaga mekanis menjadi tenaga listrik, misalnya, air yang diturunkan dari bendungan secara deras menggerakkan turbin yang membangkitkan tenaga listrik.
Pengrajin	; orang yang pekerjaannya (profesinya) membuat barang kerajinan.
Sampah anorganik	; sampah yang berasal bukan dari makhluk hidup, misalnya, plastik bekas, kaca, besi, dan sebagainya.
Sampah organik	; sampah yang dan berhubungan dari makhluk hidup (hewan atau tumbuhan).
Samudra	; lautan, laut yang sangat luas.
Tambak	; kolam di tepi laut yang diberi berpematang untuk memelihara ikan (terutama ikan bandeng; udang).
Teras siring	; disebut juga sengkedan, merupakan keadaan persawahan yang bertangga-tangga dari atas ke bawah, sehingga aliran air dapat mengairi sawah secara rata.
Tradisional	; sikap serta tindakan yang berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun.

Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, *Berbagai Pekerjaan Tema 4, Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Buku siswa SD/MI KelasIV SD*; Jakarta: Kementrian pendidikan dan Kebudayaan.

Jacobson, J W; Mulick, JA; Rojahn, J; 2007, *Handbook of Intellectual and Develomental Disabilities*; New York, NY; Springer.

American Association on Intellectual and Developmental Dissabilitas, 2010, *Defintion,Classification, and Systems Support; (11th edition)*, Washington DC, AAIDD.

beteng01.blogspot.com

caramembuat123.blogspot.com/2015/03

<http://agrobisnisindonesiaku.blogspot.co.id/>

<http://api.ning.com>

<http://budidaya-ikan.com/>

<http://cdn.gresnews.com>

http://farm3.static.flickr.com/2450/3806755429_1e58df45b5.jpg.

<http://kbbi.web.id/>

<http://liriknusantara.blogspot.co.id>

<http://papua.metropolitan.id>

<http://v-images2.antarafoto.com>

<http://www.ceritaanak.org>

<http://za-wa.blogspot.co.id/204/10>

<http://cdn1-a.production.liputan6.static6.com>

<https://cdn.tmpo.co/data/>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com>

<https://encrypted-tbn1.gstatic.com>

<https://kayaknyami.wordpress.com/category/budidaya/>

<https://www.kompasiana.com>

kanikanpin.blogspot.com

produkikan61.blogspot.com

Profil



- Nama Lengkap : Sukotjo, MA
- Telp Kantor/ HP : 0341 426414
- Email : mmsukotjo@yahoo.com
- Alamat Kantor : Jl. Dr. Cipto VIII/32 Bedali – Lawang
Kabupaten Malang – Jawa Timur
- Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Tunagrahita dan Pendidikan
Inklusi
- Riwayat Pekerjaan : Guru SLB Pembina Tingkat Nasional
sejak Tahun 1988
- Riwayat Pendidikan : S1 ; Jurusan Pendidikan Khusus IKIP
Jakarta lulus 1985
S2 : Special Education, NMSU – USA
lulus tahun 1998
- Judul Buku yang diterbitkan
Buku Guru Kelas X SMALB C1 Tema; “Ayo
Berkarya” tahun 2014



Catatan

