



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2016



# Menabung

**Tema 6**

BUKU TEMATIK TERPADU KURIKULUM 2013



Oleh :  
Noor Rusma Yati, S.Pd



**BUKU SISWA TUNAGRAHITA**

# **BUKU SISWA MENABUNG**

## **SMALB TUNAGRAHITA RINGAN**

Kontributor Naskah : Noor Rusma Wati, S.Pd  
Penelaah : Marja, M.Pd  
Illustrator : Doni, Djoko, Ismail  
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “*dokumen hidup*” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

## ( TUNAGRAHITA )

Kontributor Naskah : Noor Rusma Wati, S.Pd  
Penelaah : Marja, M.Pd  
Ilustrator : Doni, Djoko, Ismail  
Diterbitkan oleh : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

### **Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

MENABUNG – TUNAGRAHITA SMALB-C / Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan.- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

*viii, hlm. 144 : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)*

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SMALB-C Kelas X

ISBN 978-602-358-315-7

1. Buku Tematik -- Studi dan Pengajaran I. Seri

II. Judul Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Cetakan Ke-1, 2016

Disusun dengan huruf Bookman Oldstyle, 14 pt.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas petunjuk dan bimbinganNya sehingga buku siswa ini dapat diselesaikan. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memfasilitasi kegiatan penulisan buku siswa ini, semoga Tuhan berkenan mencatatnya sebagai amal kebaikan.

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Didalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Selain itu jugadirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diinginkan. Buku yang ditulis mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan prosespenilaian yang sesuai.

Kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SMALB-C adalah kemampuan pikir dan tindak yang produktif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan lain yang diharapkan dalam kompetensi inti, salah satunya adalah kemampuan untuk menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang sederhana, jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, atau dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, dan berakhlak mulia. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui pembelajaran terpadu.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa

SMALB-C Kelas X ini disusun berdasarkan konsep pembelajaran berbasis penemuan (discovery learning) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (project based learning), dan penyelesaian masalah (problem solving based learning) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan secara sederhana sesuai batas kemampuan siswa. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat materi pembelajaran berbasis aktivitas dan urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Buku ini juga mengarahkan hal-hal yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Buku ini merupakan penjabaran dari hal-hal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya. Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus menerus diperbaiki dan disempurnakan.

Buku ini juga berisi materi-materi yang bersifat fleksibel bisa disesuaikan dengan kemampuan siswa secara individu, artinya apabila materi dalam buku ini terlalu berat untuk siswa bisa disederhanakan dan apabila materi dalam buku ini terlalu ringan untuk siswa bisa ditambahkan materi yang sesuai dengan kemampuan siswa. Materi dalam buku ini sebagai dasar referensi untuk pengembangan materi di dalam kegiatan pembelajaran.

Oleh karena itu, kami berharap kepada para pembaca untuk memberikankritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuandunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi emas seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, April 2016

Penulis



## DAFTAR GAMBAR TEMA MENABUNG

No. gambar	Hal	Keterangan	Sumber
1.1.1	1	Gambar pasar ikan di pesisir pantai	illustrator
1.1.2	2	Gambar daerah pegunungan	illustrator
1.1.3	3	Gambar daerah Pesisir Pantai	illustrator
1.1.4	4	Gambar daerah Pertanian	illustrator
1.1.5	5	Gambar daerah Peternakan	illustrator
1.1.6	5	Gambar daerah Pertambangan	illustrator
1.1.7	6	Gambar daerah Perindustrian	illustrator
1.1.8	7	Gambar menjemur ikan	illustrator
1.1.9	10	Gambar membajak sawah	illustrator
1.1.10	10	Gambar mencangkul tanah	illustrator
1.1.11	10	Gambar menanam padi	illustrator
1.1.12	11	Gambar mengairi sawah	illustrator
1.1.13	11	Gambar memupuk padi	illustrator
1.1.14	11	Gambar memanen padi	illustrator
1.1.15	15	Gambar memberi makan ternak	illustrator
1.1.16	16	Gambar hewan ternak	illustrator
1.1.17	17	Gambar hasil kerajinan kulit hewan	illustrator
1.1.18	19	Gambar jengkal tangan & meteran	illustrator
1.1.19	20	Gambar tangga ukur konversi	illustrator
1.1.20	24	Gambar industri pengolahan daging	illustrator
1.1.21	25	Gambar pantai	illustrator
1.1.22	26	Gambar aktivitas di pantai	illustrator
1.1.23	27	Gambar daerah pegunungan	illustrator
1.1.24	27	Gambar aktivitas di pegunungan	illustrator
1.1.25	28	Gambar daerah dataran rendah	illustrator
1.1.26	28	Gambar aktivitas di dataran rendah	illustrator
1.1.27	30	Gambar produk hasil hewan ternak	illustrator
1.1.28	32	Gambar aktivitas di supermarket	illustrator
1.1.29	34	Gambar gerak berlari ke depan	illustrator
1.1.30	35	Gambar gerak berlari ke belakang	illustrator
1.1.31	37	Gambar aktivitas di supermarket	illustrator
2.1.1	49	Gambar menabung di kelas	illustrator
2.1.2	56	Gambar kegiatan tokoh masyarakat	illustrator
2.1.3	60	Gambar ternak dan kotorannya	illustrator
2.1.4	61	Gambar manfaat tenaga hewan	illustrator
2.1.5	63	Gambar kambing	illustrator
2.1.6	64	Gambar macam-macam timbangan	illustrator
2.1.7	66	Gambar pertunjukan hewan	illustrator
2.1.8	67	Gambar melempar melambung	illustrator
2.1.9	68	Gambar melempar mendatar	illustrator
2.1.10	68	Gambar melempar menyusur tanah	illustrator

<b>No. gambar</b>	<b>Hal</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Sumber</b>
2.1.11	71	Gambar menonton berita demonstrasi	illustrator
2.1.12	75	Gambar aktivitas polisi	illustrator
2.1.13	76	Gambar pembuatan pupuk	illustrator
3.1.1	86	Gambar aktivitas menabung di mobil kas keliling	illustrator
3.1.2	89	Gambar aktivitas di bank	illustrator
3.1.3	93	Gambar menabung di bank	illustrator
3.1.4	95	Gambar pertunjukan lumba-lumba	illustrator
3.1.5	96	Gambar alat ukur waktu	illustrator
3.1.6	99	Gambar pertunjukan hewan	illustrator
3.1.7	103	Gambar kegiatan membersihkan kelas	illustrator
3.1.8	106	Gambar macam-macam bola	illustrator
3.1.9	112	Gambar permainan kasti	illustrator
3.1.10	114	Gambar melempar bola	illustrator
3.1.11	115	Gambar menangkap bola	illustrator
3.1.12	115	Gambar memukul bola	illustrator



# DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	iv
Tentang Buku Siswa.....	vi
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	x
<b>A. Sub Tema 1 : Menghitung Uang .....</b>	<b>1</b>
1. Pembelajaran 1 .....	1
2. Pembelajaran 2 .....	15
3. Pembelajaran 3 .....	24
4. Pembelajaran 4 .....	32
5. Pembelajaran 5 Rangkuman& Evaluasi .....	39
6. Pembelajaran 6 Project 1.....	45
<b>B. Sub Tema 2 : Menabung di Sekolah.....</b>	<b>49</b>
1. Pembelajaran 1 .....	49
2. Pembelajaran 2 .....	60
3. Pembelajaran 3 .....	66
4. Pembelajaran 4 .....	71
5. Pembelajaran 5 Rangkuman& Evaluasi.....	78
6. Pembelajaran 6 Project 2.....	84
<b>C. Sub Tema 1 : Menabung di Bank .....</b>	<b>86</b>
1. Pembelajaran 1 .....	86
2. Pembelajaran 2 .....	95
3. Pembelajaran 3 .....	103
4. Pembelajaran 4 .....	112
5. Pembelajaran 5 Rangkuman& Evaluasi.....	121
6. Pembelajaran 6 Project 3.....	124
Glosarium .....	126
Daftar Pustaka .....	133
Profil Penulis .....	135

**SUBTEMA 1**  
**MENGHITUNG UANG**



Gambar 1.1.1.  
Pasar ikan di pesisir pantai,  
Dini membantu paman dan bibinya menghitung uang



**Ayo Membaca**

Hari Minggu yang lalu.  
Dini diajak Ibunya berkunjung ke rumah saudaranya.  
Rumahnya terletak di daerah pesisir pantai.  
Paman Dini bekerja sebagai nelayan.  
Bibi Dini senantiasa membantu suaminya.  
Mereka mencari ikan.

Mereka juga menjual ikan langsung pada pembeli.  
Dini ikut serta membantu paman dan bibinya.  
Mereka menghitung uang hasil penjualan hari itu.  
Dini diberi uang sebagai jerih payahnya membantu paman dan bibinya.  
Dini berniat untuk menabung uang pemberian itu.  
Dini merasa senang dapat membantu.



## Ayo Mengamati

### Daerah Pegunungan



Gambar 1.1.2 Daerah Pegunungan  
(sumber:wagenugraha.files.wordpress.com)

Ciri daerah pegunungan yang dapat kita amati diantaranya:

1. Bagian daratan yang bergunung-gunung dengan ketinggian lebih dari 700 meter di atas permukaan laut
2. Daerahnya dingin
3. Datarannya tinggi

4. Terdapat berbagai jenis tumbuhan dan hewan
5. Terdapat sumber mineral seperti air
6. Umumnya menghasilkan produk-produk pertanian berupa sayuran, buah-buahan, dan palawija
7. Pemandangan alamnya indah
8. Aktivitas penduduk diantaranya perkebunan, pertanian, buruh perkebunan, buruh pertanian

### **Daerah Pantai**



Gambar 1.1.3 Daerah pesisir pantai  
(Sumber: <http://static.republika.co.id>)

Ciri daerah pantai yang dapat kita amati diantaranya:

1. Terletak di tepi laut
2. Terdapat pepohonan kelapa
3. Udaranya terasa panas
4. Pemandangan alamnya indah
5. Dapat ditemui perahu-perahu
6. Terdapat tumbuhan bakau

7. Aktivitas penduduk diantaranya menangkap ikan, membuat garam, budidaya udang dan ikan, budidaya rumput laut, perkebunan, pariwisata

### **Daerah Pertanian**



Gambar 1.1.4  
Daerah pertanian-dataran rendah  
(sumber : <http://beritadaerah.co.id>)

1. Terdapat lahan pertanian
2. Tanaman utama yang ditanam adalah padi
3. Tanahnya datar
4. Dibatasi dengan pematang
5. Selain ditanami padi dapat juga ditanami palawija atau tanaman budidaya lainnya
6. Aktivitas penduduk pada umumnya adalah bertani

## Daerah Peternakan



Gambar 1.1.5. Daerah Peternakan-Dataran Rendah  
(Sumber: <http://1.bp.blogspot.com>)

1. Terdapat lahan yang luas
2. Hewan yang ditenak dapat dimanfaatkan hasilnya
3. Terdapat peternakan besar, peternakan kecil dan peternakan unggas
4. Aktivitas penduduk pada umumnya berhubungan dengan memelihara hewan ternak yang dapat diambil manfaatnya dari hewan tersebut

## Daerah Pertambangan



Gambar 1.1.6 Daerah Pertambangan  
(Sumber :<http://www.kidnesia.com>)

Ciri-ciri pertambangan :

1. Bisa terdapat di daerah pegunungan
2. Bisa terdapat di laut lepas
3. Tanah yang ada mengandung mineral berharga
4. Aktivitas penduduk adalah menambang

### Daerah Industri



Gambar 1.1.7. Daerah Perindustrian  
(Sumber: <http://www.hotelgeulisbandung.com>)

1. Terdapat di dataran rendah
2. Berupa lahan yang luas
3. Terdapat peralatan-peralatan pabrik
4. Memiliki banyak pekerja
5. Tersedia prasarana yang sesuai dengan manfaat dan kegunaannya
6. Mudah dalam mengakses transportasi



## Ayo Menulis

Tulis apa yang sudah kamu amati dalam gambar

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## Ayo Ceritakan

Ceritakanlah kegiatan yang dilakukan oleh para penduduk di tepi pantai berdasarkan gambar yang disediakan



Gambar 1.1.8 Menjemur Ikan  
(Sumber <http://beritadaerah.co.id/>)



Bu Rahmi tinggal di pesisir pantai. Setiap hari ia

---

---

---

---

### **Tahukah Kamu**

Ketika zaman makin maju, kebutuhan hidup pun terus bertambah.

Orang tidak hanya bekerja sebagai petani dan peternak.

Orang mencari cara-cara baru untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Hal ini tidak terlepas di mana tempat orang tersebut tinggal.

Pada zaman Praaksara, masyarakat mencari makan dengan cara berburu dan mengumpulkan buah-buahan hutan.

Mereka membuat pakaian dari kulit hewan atau kulit pohon.

Untuk memenuhi kebutuhan hidup, mereka saling menukar barang.

Pada tahap berikutnya orang tidak hanya berburu dan mengumpulkan hasil hutan.

Pada zaman Hindu Budha orang mulai berternak dan bertani.

Orang mulai memelihara hewan-hewan ternak. Orang juga mulai mengolah lahan untuk ditanami.

Pada Zaman masuknya Islam ke Indonesia perdagangan merupakan salah satu yang paling dominan.





## Ayo Membaca

Hari ini Bu Astatu mengajak murid-murid berkunjung ke sebuah pertanian.

Beto, Dini, Meilani, Oni, Riza dan Tagor sangat senang. Mereka mendapat tugas dari Bu Astatu.

Tugasnya mewawancarai tokoh masyarakat setempat.

Riza mendapatkan kesempatan.

Riza dapat mewawancarai kepala desa Lestari

Mari kita baca percakapan Pak Kades dan Riza.

Riza : Selamat pagi bapak

Pak Kades : Selamat pagi nak

Riza : Nama bapak siapa?

Pak Kades : Nama bapak Cahyono

Riza : Pekerjaan bapak apa?

Pak Kades : Di sini bapak sebagai kepala desa, tapi bapak sehari-harinya juga bekerja sebagai petani

Riza : Apa saja yang bapak kerjakan sebagai petani?

Pak Kades : Oh, banyak .., Bapak bisa membajak tanah. Kalau dahulu menggunakan kerbau, sekarang bisa menggunakan mesin traktor.

Riza : apa lagi, Pak?

Pak Kades : Menanam padi, memupuk padi, mangairi sawah, memanen hasil padi, menjual hasil panen kepada pengelola pasar

Riza : Apa semua pekerjaan itu dilakukan oleh laki-laki Pak?

Pak Kades : Tentunya tidak, perempuan pun dapat membantu, hanya saja laki-laki mengerjakan pekerjaan yang lebih berat

Riza : Kalau begitu, terima kasih atas waktu dan informasinya Pak.

Pak Kades : Terima kasih kembali nak.

### **Ayo Temukan Jawabannya**

Coba cocokkan kegiatan yang dilakukan dalam pertanian yang terdapat pada wawancara Riza dan Pak Kades di atas dengan gambar berikut.

1.



Gambar 1.1.9. Membajak Sawah  
Sumber: <http://seputaraceh.com>

a. Menanam padi

2.



Gambar 1.1.10. Mencangkul Sawah  
Sumber: [wiwidwahyu.files.wordpress.com](http://wiwidwahyu.files.wordpress.com)

b. Memanen padi

3.



Gambar: 1.1.11. Menanam Padi  
Sumber: [yopiepangkey.files.wordpress.com](http://yopiepangkey.files.wordpress.com)

c. Membajak sawah

4.



Gambar 1.1.12. Mengairi Sawah  
Sumber <http://lampost.co>

d. Mencangkul tanah

5.



Gambar. 1.1.13. Memupuk Padi  
Sumber: <http://images1.rri.co.id>

e. Mengairi sawah

6.



Gambar 1.1.14. Memanen Padi  
sumber <http://villagerspost.com>

f. Memberi pupuk



### Ayo Berdiskusi

Dari gambar berikut diskusikanlah yang mana yang dapat dilakukan laki-laki dan mana yang dapat dilakukan perempuan.

1.



Sumber: <http://seputaraceh.com>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

2.



Sumber  
<https://wiwidwahyu.files.wordpress.com>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

3.



Sumber  
<https://yopiepangkey.files.wordpress.com>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

4.



Sumber <http://lampost.co>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

5.



Sumber <http://images1.rri.co.id>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

6.



sumber <http://villagerspost.com>

Dapat dikerjakan oleh:

- Laki-laki
- Perempuan

Laki-laki dan perempuan pada dasarnya sama. Masyarakat Indonesia meletakkan kedudukan, fungsi, dan peran antara laki-laki dan perempuan dalam masyarakat secara sejajar. Sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke dua.

### **Pengamalan Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab**

Sila ini berhubungan terhadap perilaku kita sebagai manusia yang pada hakikatnya semua sama di dunia ini. Berikut contoh sikap yang mencerminkan di sila Kedua :

- Mengakui persamaan derajat, hak, dan kewajiban asasi setiap manusia tanpa membedakan.
- Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
- Tidak semena-mena terhadap orang lain.
- Membantu teman yang sedang mengalami kesusahan.
- Memberikan bantuan kepada korban bencana alam.
- Mengembangkan sikap tenggang rasa.
- Menjunjung tinggi Hak Asasi Manusia.

- Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.
- Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
- Menyadari bahwa kita mempunyai hak dan kewajiban yang sama.

### **Belajar di rumah**

Mintalah bantuan orang tuamu untuk mendiskusikan contoh perilaku apa yang harus dilakukan apabila kamu menemui kejadian sebagai berikut:

1. Ada orang tua yang hendak menyeberang jalan.
2. Ada seorang ibu yang menggendong anaknya yang kecil yang tidak kebagian tempat duduk di dalam kereta api.
3. Ada tetangga yang terkena musibah.



Gambar 1.1.15 Oki dan Oni sedang memberi makan ternak domba di kandangnya

### **Tahukah kamu**

Minggu yang lalu Oki dan Oni di ajak ayah ke tempat sahabatnya.

Namanya adalah Pak Fadli.

Pak Fadli adalah seorang pengusaha ternak.

Beliau memiliki ratusan ternak.

Ada sapi, kambing, dan domba.

Daging sapi, kambing dan domba digunakan untuk konsumsi.



Sapi, kambing dan domba tersebut juga dimanfaatkan hasil kulitnya.

Ada yang dijadikan bedug, sepatu, tas, dompet dan jaket.

Hasil kerajinan kulit ini memiliki kualitas yang baik.

Di tempat yang sedikit berjauhan Pak Fadli juga memiliki ternak ayam.

Ayam dapat dimanfaatkan daging, telur dan bulunya.



### Ayo Mengamati



Gambar sapi

<https://windimeriastanti.files.wordpress.com>



Gambar domba

<https://nurulaisyah2.files.wordpress.com>



Gambar ayam

Sumber <http://banjarwangi.com/>



Gambar kambing

<http://www.ruangtani.com/>



Gambar bebek

Sumber <http://bp.blogspot.com>

Gambar 1.1.16. Hewan Ternak

## Hasil Pemanfaatan Hewan Ternak



Gambar bedug  
<https://ngroto.files.wordpress.com>



Gambar ikat pinggang  
Sumber <http://ganlob.com>



Gambar jaket kulit  
<https://ecs12.tokopedia.net>



Gambar tas kulit  
Sumber <http://4.bp.blogspot.com>



Gambar sepatu kulit  
<http://produsensepatukulit.com>

### Gambar 1.1.17. Hasil Kerajinan Kulit Hewan

Gambar di atas merupakan beberapa contoh hasil dari kerajinan kulit hewan.

## Ayo Cari Tahu

Sebutkan contoh benda hasil dari hewan ternak

No	Nama hewan	Benda yang dihasilkan
1.	Sapi	a. .... b. .... c. ....
2.	Kambing	a. .... b. .... c. ....
3.	Domba	a. .... b. .... c. ....
4.	Ayam	a. .... b. .... c. ....
5.	Itik	a. .... b. .... c. ....

Oki dan Oni melihat-lihat benda yang dihasilkan dari hewan-hewan ternak tersebut.

Salah satunya adalah jaket kulit yang dihasilkan dari kulit domba.

Oni mengukur salah satu lengan jaket dengan menggunakan tangannya.

Ternyata panjang lengan jaket tersebut adalah 3 jengkal tangan Oni.

Berapakah sebenarnya ukuran panjang lengan jaket tersebut?

Satu jengkal



<http://assets-a2.kompasiana.com/>

contoh ukuran tak baku

Metlin



<http://2.bp.blogspot.com/>

contoh ukuran baku

Gambar 1.1.18. Jengkal Tangan dan Meteran

Saat Oni mengukur panjang lengan jaket menggunakan tangannya. Oni melakukan pengukuran tidak baku.

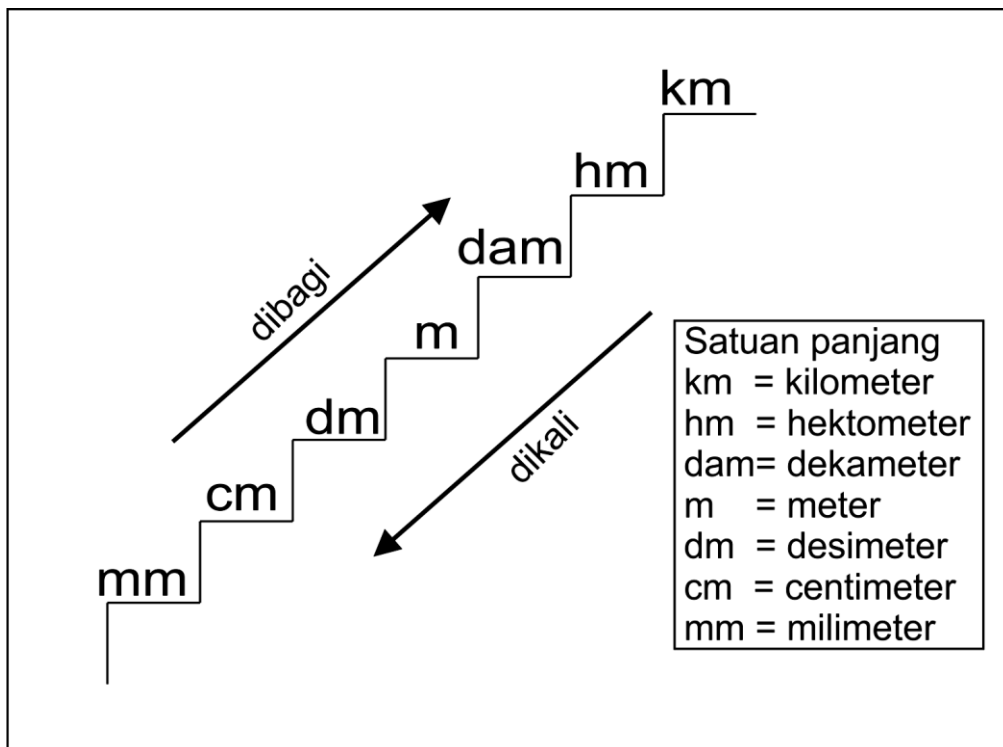
Pengukuran tidak baku artinya pengukuran yang dilakukan oleh orang yang berbeda dan hasilnya akan berbeda-beda pula.

Pengukuran baku artinya pengukuran yang menggunakan satuan yang sama, apabila dilakukan orang yang berbeda maka hasilnya akan tetap sama.

### **Contoh ukuran tidak baku**

1. jengkal
2. hasta
3. langkah
4. loncat
5. kaki
6. jari
7. tangan
8. lidi
9. kayu
10. pipa

## Contoh satuan ukuran panjang baku



Gambar 1.1.19. Tangga Ukur Konversi  
 Sumber: yogaadhitama.files.wordpress.com



### Ayo Kerjakan

Ukurlah panjang benda berikut.

No	Benda	Satuan ukur	Hasil pengukuran
1.	Papan tulis	Hasta	.....
2.	Poster pahlawan nasional	Jengkal	.....
3.	Buku tulis	Jari	.....
4.	Kalender	Jengkal	.....
5.	Kelas	Langkah	.....

Ukur kembali benda berikut

No	Benda	Satuan ukur	Hasil pengukuran
1.	Papan tulis	Meteran	.....
2.	Poster pahlawan nasional	Penggaris	.....
3.	Buku tulis	Penggaris	.....
4.	Kalender	Penggaris	.....
5.	Kelas	Meteran	.....

Satuan waktu yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah jam, menit, detik, hari, bulan, dan tahun

1 jam = 60 menit

1 jam = 3600 detik

1 menit = 60 detik

1 hari = 24 jam

1 minggu = 7 hari

1 bulan = 30 hari

1 tahun = 12 bulan

1 tahun = 52 minggu

Oki dan Oni sudah menghabiskan waktu hingga sore hari. Akhirnya Oki, Oni dan Ayah berpamitan pulang pada Pak Fadli.

Mereka berangkat dari tempat Pak Fadli pukul 16.00 dan tiba di rumah pukul 18.30.

Mereka menempuh perjalanan selama 2 jam 30 menit.



## Ayo Kerjakan

Hitunglah berapa lama kamu belajar di sekolah dengan memperhatikan panjang bayangan diri

Mulai belajar

Selesai belajar

Posisi bayangan .....

Posisi bayangan .....

Hitunglah berapa lama kamu belajar di sekolah dengan menggunakan jam

Mulai belajar

Selesai belajar

Lama belajar

Pukul .....

Pukul .....

..... jam

Selama perjalanan pulang Oki dan Oni menyanyikan salah satu lagu daerah tentang hewan.



## Ayo Menyanyi

# Anak Kambing Saya

March  
♩ = 70-100

Lagu Timor

F 1 1 1 1 1 . 7 | B<sup>b</sup> 6 1 7 6 5 . 5 | C 2 2 2 2 2 1 2 |

Ma-na di ma-na a- nak kam-bing sa-ya? A- nak kam -bing tu-an a-da

F 3 4 3 2 1 . | 1 1 1 1 1 . 7 | B<sup>b</sup> 6 1 7 6 5 . 5 |

di po-hon wa - ru. Ma-na di ma - na jan- tung ha -ti sa-ya? Jan -

C 2 2 2 2 2 1 2 | F 3 4 3 2 1 . ||: B<sup>b</sup> 1 4 4 4 4 4 6 |

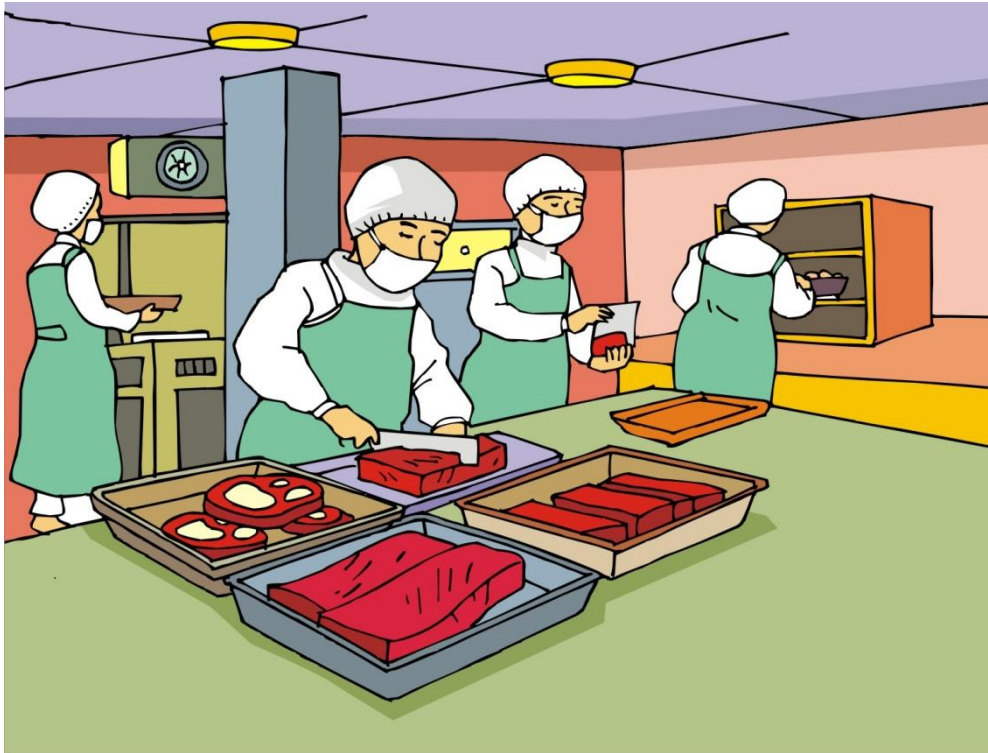
tung ha-ti tu - an a- da di kam-pung ba- ru. Ca- ca ma- ri- ca hei hei!

F 3 3 3 3 3 5 5 | C 2 2 2 2 2 1 2 | F 3 4 3 2 1 . :||

Ca- ca ma- ri- ca hei hei! Ca- ca ma- ri- ca a- da di kam-pung ba- ru.

Kamu bisa menyanyikan lagu daerah yang terdapat di tempat tinggalmu.





Gambar 1.1.20 Industri pengolahan daging

Pada masa Praaksara Hindu-Budha dan Islam kehidupan masyarakat Indonesia sudah mulai tertata dan teratur.

Mata pencaharian penduduk pun sudah dipengaruhi kondisi tempat tinggal mereka.

Pada masa Praaksara masyarakat hanya bisa mencari makan dengan cara berburu dan mengumpulkan buah-buahan hutan.

Pada masa Hindu-Budha dan Islam kebudayaan masyarakat Indonesia sudah cukup maju.

Mereka sudah mengenal cara bercocok tanam, cara mengolah makanan, dan cara berdagang.

Saat ini kemampuan masyarakat Indonesia sudah banyak berkembang.

Salah satunya adalah mata pencaharian masyarakat yang dipengaruhi oleh kondisi geografis tempat tinggalnya.

Penduduk di pantai pada umumnya bekerja sebagai nelayan, penjual ikan, pemandu wisata, petani tambak, petani garam dan perkebunan kelapa

Penduduk di pegunungan atau dataran tinggi pada umumnya bekerja sebagai petani, buruh kebun dan pariwisata.

Penduduk di dataran rendah memiliki pekerjaan yang lebih bervariasi. Contohnya, yaitu pertanian, peternakan, jasa, pedagang, buruh pabrik, wiraswasta dan karyawan Kantor.



## Ayo Mengamati



Gambar : 1.1.21. pantai  
Sumber: asiawebdirect.com

## Aktivitas di daerah pantai



Gambar daerah pantai  
Sumber <http://panduanwisata.id>



Aktivitas di pantai: penjual ikan  
<https://www.maioloo.com>



Aktivitas di pantai: wisata  
Sumber <http://bp.blogspot.com>



Aktivitas di pantai: petani garam  
Sumber <https://bp.blogspot.com>



Aktivitas di pantai: budidaya rumput laut  
<https://farizkywulandari.files.wordpress.com>



Aktivitas di pantai: perkebunan kelapa  
<https://masipoeng.files.wordpress.com>

Gambar 1.1.22. Aktivitas di daerah pantai

## Karakteristik kondisi pantai

1. Berbatasan dengan laut.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Gambar : 1.1.23. Daerah Pegunungan  
Sumber <https://bp.blogspot.com>

### Aktivitas di daerah pegunungan



Aktivitas di pegunungan: pariwisata  
Sumber : [cloudinary.com](http://cloudinary.com)



Aktivitas di pegunungan: buruh kebun  
Sumber <http://cdn-2.tstatic.net>

Gambar 1.1.24. Aktivitas di daerah pegunungan

### Karakteristik kondisi pegunungan

1. Terdapat banyak gunung.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Gambar 1.1.25. Daerah Dataran Rendah  
Sumber <http://static.panoramio.com>

### Aktivitas di dataran rendah



Aktivitas di dataran rendah: pertanian  
<https://c1.staticflickr.com>



Aktivitas di dataran rendah: peternakan  
Sumber <http://static.republika.co.id>



Aktivitas di dataran rendah: pedagang  
Sumber <https://c2.staticflickr.com>



Aktivitas di dataran rendah: jasa kesehatan  
Sumber <http://static.un.org>

Gambar. 1.1.26. Aktivitas di dataran rendah

## Karakteristik kondisi dataran rendah

1. Tanahnya datar
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Masih ingatkah kalian dengan kunjungan Oki dan Oni ke peternakan Pak Fadli?

Berikut mari kita amati produk-produk yang bisa dihasilkan dari hewan ternak tersebut.



Ayo Mengamati



Gambar produk daging kemasan  
<http://www.mumu.id>



Gambar produk susu  
<https://ceritaeka.files.wordpress.com>



Gambar keju kemasan  
<http://blog.ub.ac.id/>



Gambar yogurt kemasan  
<http://1.bp.blogspot.com/>



Gambar bakso daging kemasan  
<http://phytoagung.com/>



Gambar abon sapi kemasan  
<https://ecs7.tokopedia.net>



Gambar sosis kemasan  
<http://anekaresepmasakan.net/>

Gambar. 1.1.27. Produk Hasil Hewan Ternak

Dari gambar di atas dapat kita lihat pemanfaatan hasil hewan yang sudah dibuat dalam kemasan.

Dalam mengolah produk tersebut diperlukan waktu tertentu.

Masih ingatkah kalian pelajaran satuan waktu tak baku dan satuan waktu baku pada pelajaran yang lalu.



### Ayo Belajar

Satuan waktu yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah jam, menit, detik, hari, bulan, dan tahun

Dini dan teman-teman memulai jam pelajaran olah raga pada pukul 08.00 . Mereka mengakhiri pelajaran olah raga pada pukul 09.30. Berapa lama Dini dan teman-teman mengikuti pelajaran olah raga?

Pelajaran olah raga selesai pukul 09.30

Pelajaran olah raga dimulai pukul 08.00 -

Lama waktu pelajaran olah raga  $\frac{\quad}{\quad}$  01.30

1 jam = 60 menit

1 jam = 3600 detik

1 menit = 60 detik

1 hari = 24 jam

1 minggu = 7 hari

1 bulan = 30 hari

1 tahun = 12 bulan

1 tahun = 52 minggu



### Ayo Kerjakan

1. Meilani membantu ibunya membuat sosis. Mereka mulai membuat sosis pada pukul 10.00 dan sosisnya matang pada pukul 10.45. berapa menit lama waktu pembuatan sosis?
2. Dini bersama-sama bibinya membuat bakso sapi. Mereka memulai membuat bakso pada pukul 09.00 dan bakso sudah siap disajikan pada pukul 10.00. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk membuat bakso sapi?
3. Riza mencoba membuat nasi goreng kornet. Ketika ia mulai memasak waktu menunjukkan pukul 18.30 ketika ia selesai memasak waktu menunjukkan pukul 18.45. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk membuat nasi goreng?
4. Oni dan Oki membuat smoothie mangga. Mulai dari mempersiapkan bahan-bahan waktu menunjukkan pukul 09.00. Smoothie siap dihidangkan pada pukul 19.25. Berapa lama waktu yang diperlukan untuk membuat smoothie mangga?





Gambar 1.1.28 di Supermarket Ibunya Meilani berada di kasir, kasir sedang memegang sosis kemasan, Meilani berlari-lari kecil ke arah ibunya.

Menjelang imlek Meilani dan keluarganya memiliki banyak acara dan keperluan.

Seperti hari Minggu yang lalu. Meilani membantu ibunya pergi berbelanja ke supermarket.

Meilani diminta ibunya mengambil beberapa barang.

Ibu Meilani juga memintanya untuk teliti melihat berapa harga barang tersebut.

Meilani melakukan permintaan ibunya dengan hati-hati.  
Melihat hal ini manager supermarket tersebut menghampiri Meilani.



### Ayo Membaca

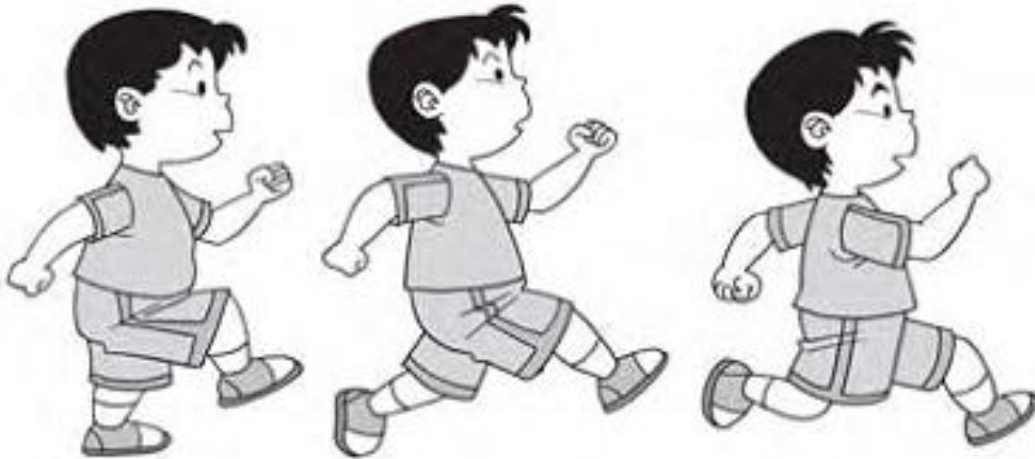
- Manager : Ada yang bisa saya bantu dek?  
Meilani : Oh, tidak pak. Bapak siapa?  
Manager : Nama saya Edi. Saya manager supermarket ini  
Meilani : Karyawannya banyak ya Pak.  
Manager : Tentu, supermarket kan memerlukan banyak karyawan.  
Meilani : Kalau yang di sana itu siapa Pak?  
Manager : Itu disebut shop assistant. Ia biasanya membantu pelanggan yang memerlukan bantuan.  
Meilani : Kalau orang itu Pak? (menunjuk ke bagian daging dan ikan)  
Manager : Yang itu disebut butcher. Ia melayani pembeli yang ingin membeli daging dan ikan.  
Meilani : Dan yang itu Pak? (menunjuk ke kasir)  
Manager : Nah, kalau yang itu disebut kasir. Kasir melayani pembeli yang hendak membayar barang yang dibelinya.  
Meilani : Oh, kalau begitu terima kasih Pak.  
Itu ibu saya sudah memanggil. (berlari menghampiri ibunya)

Tahukah kalian bagaimana gerak dasar berlari?



## Ayo Mencoba

### Berlari ke depan



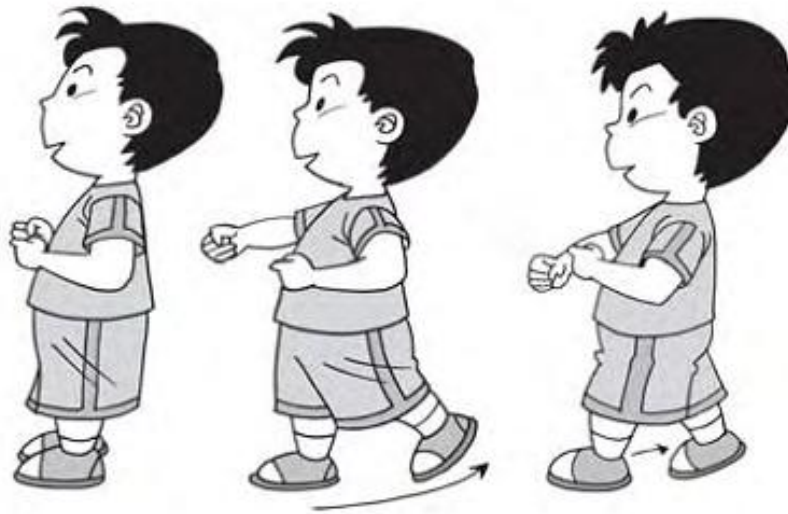
Gambar 1.1.29. Berlari ke depan  
Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan

Lari menguatkan otot kaki dan paha.

Cara berlari adalah sebagai berikut:

1. Gerak dasar berlari diawali dengan posisi badan agak ke depan.
2. Kemudian lutut diangkat tinggi dan kedua tangan diayun bergantian berlawanan dengan gerak kaki.
3. Badan tidak boleh kaku

## Berlari Ke belakang



Gambar. 1.1.30. Berlari Ke Belakang  
Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan  
Wagino-juari-sukiri

Cara melakukan gerakan ini adalah sebagai berikut.

1. Pertama-tama berdiri dengan sikap tegak
2. Kemudian kedua tangan ditekuk di samping badan
3. Langkahkan kedua kaki ke belakang bergantian
4. Jaga keseimbangan badan



### Ayo Mencoba

Bersama teman-temanmu cobalah untuk melakukan:

1. Gerakan berlari ke depan.
2. Gerakan berlari ke belakang.
3. Gerakan berlari ke depan dan ke belakang diiringi dengan lagu daerah Injit-injit Semut.  
(Lagu daerah dapat diganti sesuai dengan daerah tempat tinggalmu)



## Ayo Menyanyi

# Injit-Injit Semut

Do = D

4/4 Agak Cepat

Sumatera Utara

[www.notdaerah.blogspot.com](http://www.notdaerah.blogspot.com)

D	G
: 0 $\overline{\dot{1}}$   $\overline{\dot{1} \dot{1}}$   $\overline{\dot{1} \overline{7} \dot{1}}$ . $\overline{7} \overline{6} \overline{5}$   5 .	0 $\overline{6}$ $\overline{6} \overline{6}$   $\overline{6} \overline{6} \overline{6}$ . $\overline{5} \overline{4} \overline{5}$
Ja- lan ja- lan ke ta- nah De- li	sungguh indah tempat ta- mas-
Na- ik p'ra- hu ke pu- lau S'ri- bu	sungguh indah si pu- lau Ka-

D	A7	G
5 . 0 5   2 $\overline{2} \overline{2} \overline{2}$ . 2 $\overline{2} \overline{3}$   4 .	0 $\overline{7}$ $\overline{7} \overline{7}$   7 $\overline{7} \dot{1}$ . $\overline{7} \overline{6} \overline{5}$	
sya	Ka-wan jangan ber- se- dih	ma-ri nya-nyi bersa- ma sa-
rang	Sung-guh malang na- sib- ku	punya pa-car di-am- bil o-

D	G	
5 . 0 $\overline{\dot{1}}$ $\overline{\dot{1} \dot{1}}$   $\overline{\dot{1} \overline{7} \dot{1}}$ . $\overline{7} \overline{6} \overline{5}$   5 .	0 $\overline{6}$ $\overline{6} \overline{6}$   $\overline{6} \overline{6} \overline{6}$ . $\overline{5} \overline{4} \overline{5}$	
ma	na-ik p'rahu dayung sen-di-	
rang	Ramai sungguh bandar Ja- kar- ta	tempat o-rang mengi- kat jan-

D	A7	G
5 . 0 5   2 $\overline{2} \overline{2} \overline{2}$ . 2 $\overline{2} \overline{3}$   4 .	0 $\overline{5}$ $\overline{5} \overline{5}$   5 $\overline{4} \overline{4}$ . 3 $\overline{2} \overline{1}$	
ri	Ka- lau ha-ti- mu se- dih	ya-ng ru- gi di- ri sen- di-
ji	Wa- lau pacar tak pu- nya	ha- ti senang dapat ber-nya-

D	
1 . 0 5   3 . 3 3 2   1 . 3 3 3   2 $\overline{1} \overline{1}$ . $\overline{7} \overline{1} \overline{2}$	
ri	In- jit in- jit se- mut sia- pa sa- kit na-ik di a-
nyi	

A7	
2 . 0 4   4 . 6 6 6   5 . 5 5 6   5 $\overline{4} \overline{4}$ . 3 $\overline{4} \overline{5}$	
tas	In- jit in- jit se- mut wa- lau sa- kit jangan di le-

Sumber: <http://3.bp.blogspot.com/>

Bersama-sama nyanyikanlah lagu Injit-injit semut.

(lagu dapat diganti sesuai dengan lagu daerah yang ada di tempat tinggalmu).

Pernahkan kamu pergi ke sebuah supermarket?

Apa saja yang bisa kamu temui di sana?

Siapa saja yang bisa kamu temui di sana?

Apa saja yang dapat dilakukan orang di tempat tersebut?



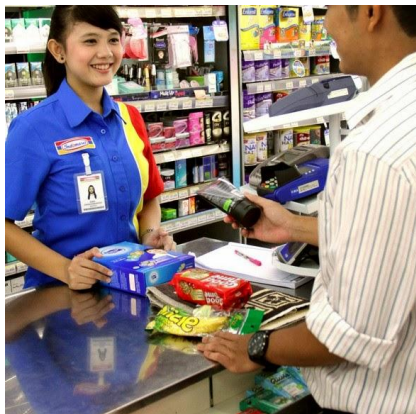
## Ayo Mengamati



Gambar orang berbelanja  
<http://www.superindo.co.id>



Gambar butcher  
Sumber <http://cdn.kling.com>



Gambar kasir sedang melayani pembeli  
Sumber <https://bp.blogspot.com>



Gambar keamanan  
Sumber <http://tribratajakbar.com>

Gambar. 1.1.31. Aktivitas di supermarket

Gambar di atas adalah beberapa contoh kegiatan yang bisa kita temui di supermarket.



## Ayo Cari Tahu

Coba sebutkan contoh lain kegiatan yang bisa kamu temui di supermarket.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Pada Pembelajaran 1 dan 2 kita telah mempelajari:

1. Pada zaman Praaksara, orang mencari makan dengan cara berburu dan mengumpulkan buah-buahan hutan.
2. Pada zaman Hindu-Budha orang mulai berternak dan bertani. Orang mulai memelihara hewan-hewan ternak. Orang juga mulai mengolah lahan untuk ditanami.
3. Pada Zaman masuknya Islam ke Indonesia perdagangan merupakan salah satu yang paling dominan.
4. Ketika zaman makin maju orang mencari cara-cara baru untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.
5. Pengukuran tidak baku artinya pengukuran yang dilakukan oleh orang yang berbeda dan hasilnya akan berbeda-beda pula.
6. Pengukuran baku artinya pengukuran yang menggunakan satuan yang sama, apabila dilakukan orang yang berbeda maka hasilnya akan tetap sama.
7. Setiap manusia mengakui dan memperlakukan sesama sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.



Riza : Pekerjaan bapak apa?

Pak Kades : Di sini bapak sebagai kepala desa, tapi bapak sehari-harinya juga bekerja sebagai petani

Riza : Apa saja yang bapak kerjakan sebagai petani?

Pak Kades : Oh, banyak .., Bapak bisa membajak tanah. Kalau dahulu menggunakan kerbau, sekarang bisa menggunakan mesin traktor.

Riza : Apa lagi, Pak?

Pak Kades : Menanam padi, memupuk padi, mangairi sawah, memanen hasil padi, menjual hasil panen kepada pengelola pasar

Riza : Apa semua pekerjaan itu dilakukan oleh laki-laki Pak?

Pak Kades : Tentunya tidak, perempuan pun dapat membantu, hanya saja laki-laki mengerjakan pekerjaan yang lebih berat

1. Siapa tokoh yang ada dalam teks wawancara di atas?
2. Sebutkan kegiatan apa yang ada dalam teks wawancara di atas.
3. Sebutkan kegiatan yang hanya dapat dilakukan oleh laki-laki.
4. Sebutkan kegiatan yang dapat dilakukan baik laki-laki maupun perempuan.

Apa yang akan kamu apabila di sekitarmu ada:

1. Pembangun jembatan.

Yang saya lakukan adalah

.....  
.....  
.....

2. Perbaiki tempat ibadah.

Yang saya lakukan adalah

.....  
.....  
.....

3. Orang yang kena musibah banjir.

Yang saya lakukan adalah

.....  
.....  
.....

4. Korban kecelakaan lalu-lintas.

Yang saya lakukan adalah

.....  
.....  
.....



Di manakah kita temukan kegiatan berikut.

Berilah tanda cek (√) pada jawaban yang benar.

1.



<http://www.hijauku.com>

dataran tinggi

dataran rendah

2.



Sumber <http://www.pusakaindonesia.org/>

dataran tinggi

dataran rendah

3.



Sumber <http://assets.kompas.com/>

dataran tinggi

dataran rendah

4.



Sumber <http://4.bp.blogspot.com/>

dataran tinggi

dataran rendah

5.



Sumber <http://gopetani.com/>

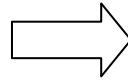
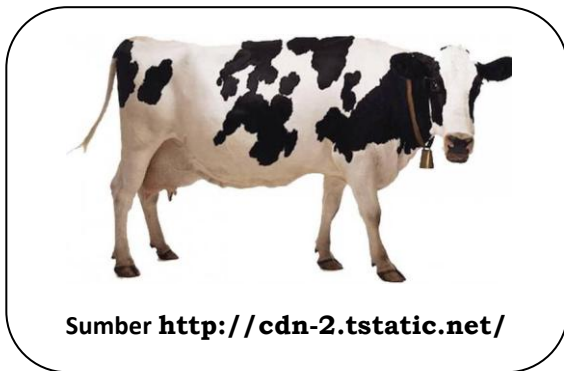
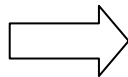
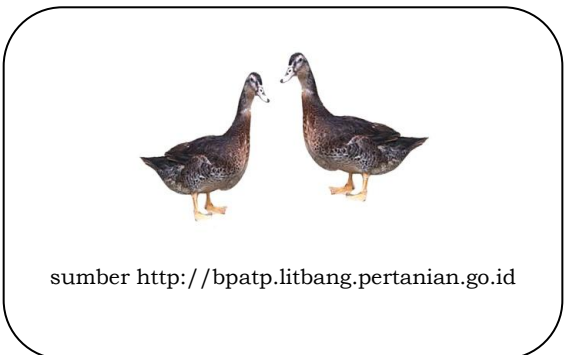
dataran tinggi

dataran rendah

Kelompokkan hasil berikut dengan hewan.

- a. Telur ayam
- b. Sosis sapi
- c. Jaket kulit
- d. Kemoceng
- e. Pupuk kompos
- f. Telur bebek
- g. Susu
- h. Tas kulit

- i. Nuggets
- j. Keju
- k. Ikat pinggang
- l. Bakso sapi
- m. Daging ayam
- n. Abon sapi
- o. Daging bebek
- p. Kornet

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Panjang tali sepatu Tagor adalah 1 m.  
maka panjang tali sepatu Tagor adalah ... cm.
2. Panjang pita Dini adalah 2,5 m.  
maka panjang pita Dini adalah ... cm.
3. Panjang ikat pinggang Riza adalah 0,75 m.  
maka panjang ikat pinggang Riza adalah ... cm.
4. Ayah dan ibu berangkat kerja pukul 08.00 dan pulang kerja pukul 16.30. Berapa jamkah ayah dan ibu bekerja?
5. Kakak belajar di sekolah selama 5 jam. Jika pelajaran dimulai pukul 07.15, pukul berapakah pelajaran berakhir?
6. Meilani pergi ke rumah Oki pada pukul 11.05. Tiga setengah jam kemudian ia harus pulang ke rumah. Pukul berapakah ia tiba di rumah?



## PROYEK 1

Pada pembelajaran 3 dan 4 kita telah mempelajari:

1. Penduduk di pantai pada umumnya bekerja sebagai nelayan, penjual ikan, pemandu wisata, petani tambak, petani garam dan perkebunan kelapa
2. Penduduk di pegunungan atau dataran tinggi pada umumnya bekerja sebagai petani, buruh kebun dan pariwisata.
3. Penduduk di dataran rendah memiliki pekerjaan yang lebih bervariasi.
4. gerak dasar berlari diawali dengan posisi badan agak ke depan kemudian lutut diangkat tinggi dan kedua tangan diayun bergantian berlawanan dengan gerak kaki badan tidak boleh kaku.
5. Banyak dari bagian hewan yang dimanfaatkan dalam kehidupan manusia.

Sebutkan hewan yang menghasilkan benda-benda berikut ini.

1.



dihasilkan dari ....

<http://www.mumu.id>

2.



dihasilkan dari ....

<http://203.21.74.29>

3.



dihasilkan dari ....

<http://www.rajakulit.com>

4.



dihasilkan dari ....

<http://1.bp.blogspot.com>

5.



dihasilkan dari ....

<http://4.bp.blogspot.com>

6.



dihasilkan dari ....

<https://ceritaeka.files.wordpress.com>

7.



<https://frozfood.files.wordpress.com>

dihasilkan dari ....

8.



<http://www.belikulit.com>

dihasilkan dari ....

9.



<http://phytoagung.com>

dihasilkan dari ....

Ukurlah benda yang ada di rumah menggunakan jengkal dan penggaris

No	Nama benda	Panjang dalam jengkal	Panjang dalam cm
1.	Buku tulis		
2.	Bingkai foto		
3.	Meja tamu		
4.	Keset		
5.	Jendela		



Lakukanlah wawancara dengan salah satu tokoh di tempat tinggalmu kemudian lengkapilah formulir berikut.

Nama	:	.....
Umur	:	.....
Jenis kelamin	:	.....
Pekerjaan	:	.....
Kegiatan yang dilakukan dalam pekerjaan		
	:	1. ....
		2. ....
		3. ....
		4. ....
		5. ....





Gambar 2.1.1.

Di kelas di depan meja bu Astati, Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang mengantri untuk menyetorkan uang tabungan pada bu Astati.



### Ayo Membaca

Pada hari Senin minggu yang lalu Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza mulai menabung di sekolah.

Mereka sedang mengantri di depan meja bu Astati.

Mereka ingin menyetor uang tabungan mereka.

Menabung memiliki banyak manfaat.

Manfaat bagi siswa yaitu memberikan pendidikan pengaturan keuangan bagi siswa. Menabung juga melatih pengelolaan sejak dini.

Bagi orang tua menabung di sekolah memberikan kemandirian anak dalam mengelola keuangan. Menabung di sekolah juga memudahkan mereka untuk mengontrol pengeluaran anak mereka.

Bagi sekolah menabung menjadi sarana pendidikan praktis keuangan bagi siswa dan guru.

Bu Astati : Beto, berapa uang yang ingin kamu tabung?

Beto : ini ada satu, dua uang dua ribuan bu

Bu Astati : dua lembar uang dua ribuan jadinya berapa Beto?

Beto : empat ribu rupiah bu.

Dini : Mengapa kita harus menabung bu?

Bu Astati : Kita harus menabung karena itu penting.

Riza : Apa yang penting bu?

Bu Astati : menabung penting untuk mengatur keuangan kita. Menabung juga penting untuk simpanan masa depan kita.

Tagor : nanti ketika uang saya sudah terkumpul, boleh tidak saya ambil uang saya kembali?

Bu Astati : tentu saja boleh Tagor.

Itu kan uang kalian sendiri



## Ayo Cari Tahu

Carilah kata tanya dalam percakapan antara Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza dengan bu Astatu.

### **Tahukah Kamu**

Kata tanya terdiri dari:

#### 1. Apa

Kata tanya apa dapat berada di awal, di tengah, maupun di akhir kalimat.

Kata tanya apa digunakan untuk menanyakan benda, keadaan, atau perbuatan.

Contoh

Apa yang kamu kerjakan?

(Membaca, Bu.) – perbuatan

#### 2. Siapa

Kata tanya siapa, antara lain, digunakan untuk menanyakan Tuhan, manusia, malaikat, atau dewa-dewi.

Contoh

Siapa yang mengajarimu membaca?

(Bu Astatu.) – manusia

#### 3. Kapan

Kata tanya kapan digunakan untuk menanyakan waktu.

Contoh

Kapan kamu datang?

(Tadi siang.)

#### 4. Berapa

Kata tanya berapa dapat berada di awal, tengah, maupun di akhir kalimat.

Kata tanya berapa digunakan untuk menanyakan jumlah.

Contoh

Berapa jumlah uang tabunganmu sekarang?

(Dua puluh orang.) – jumlah

#### 5. Mana

Kata tanya mana dapat berdiri sendiri atau bersama-sama dengan kata depan di, ke, maupun dari.

Contoh

a. Mana bukumu?

(Ini, Bu.) – menanyakan benda

b. Di mana kegiatan sosial itu dilaksanakan?

(Di Pos PMI, Pak.) – menanyakan tempat sesuatu berada

a. Ke mana orang-orang itu pergi?

(Mereka akan ke lapangan.) – menanyakan tempat tujuan

a. Dari mana mereka itu, Min?

(Mereka pulang dari latihan menari.) – menanyakan tempat berasal.

#### 6. Mengapa

Kata tanya mengapa digunakan untuk menanyakan alasan.

Contoh:

Mengapa tidak semua tanaman dapat tumbuh subur pada lahan yang sama?

(Tidak semua tanaman dapat tumbuh subur pada lahan yang sama karena kebutuhan tanaman, misalnya, kebutuhan terhadap air berbeda-beda.)

## 7. Bagaimana

Kata tanya bagaimana digunakan untuk menanyakan kondisi/keadaan

Contoh:

a. Bagaimana cara mengobati luka gores?

(Cara mengobati luka gores yaitu membersihkan daerah secara menyeluruh dengan sabun antiseptik dan air kemudian tutupi area yang terkena luka dengan plester atau kasa.)

Ketika pulang sekolah Dini melewati sebuah masjid.

Di depan Masjid tersebut terdapat sebuah Pos penanggulangan bencana Banjir.

Dini mendatangi tempat itu.

Di sana ia bertemu dengan para pemuda Tagana, tokoh masyarakat dan tokoh Agama di tempat itu.

Di sana banyak orang yang datang untuk memberikan bantuan.



## Ayo Mengamati



Gambar membantu korban bencana  
Sumber <https://bp.blogspot.com>



Gambar kegiatan donor darah  
Sumber <http://www.bankjateng.co.id>



Gambar bakti sosial di halaman masjid.  
Sumber <https://ismasyfa.files.wordpress.com>



Gambar bakti sosial membersihkan masjid  
Sumber <http://images1.rrri.co.id>

Pernahkan kalian melihat kegiatan pada gambar?

Siapa saja yang bisa terlibat pada kegiatan tersebut?

Apa saja kegiatan yang bisa dilakukan orang-orang tersebut?

## Tahukah Kamu

Tokoh masyarakat adalah seseorang yang patut dijadikan sebagai panutan. Contoh tokoh masyarakat adalah ulama, guru, ketua RT dan lain-lain.

Dalam kegiatan sosial biasanya ada salah satu tokoh masyarakat yang terlibat dalam kegiatan tersebut.

Sebutkan beberapa contoh tokoh masyarakat lainnya.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Sebutkan kegiatan apa dilakukan oleh tokoh masyarakat dalam kegiatan tersebut.

1.



<http://images.prokal.co/>

2.



<http://3.bp.blogspot.com/>



3.



<http://2.bp.blogspot.com/>

4.



<http://www.tribratanews.com>

5.



<http://images.prokal.co/>

6.



<http://4.bp.blogspot.com/>

Gambar 2.1.2. Kegiatan Tokoh Masyarakat



## Ayo Bandingkan

Riza dan teman-teman yang beragama Islam merayakan Tahun Baru Hijriah. Di sekolah merekapun diadakan peringatan 1 Muharam ini. Pada peringatan tersebut sekolah mengundang seorang ulama. Teman-teman Riza yang non-muslim tetap menghormati acara peringatan itu. Mereka tidak mengganggu jalannya acara. Mereka bahkan turut membantu mempersiapkan perlengkapan yang diperlukan.

Setiap perbedaan yang ada di sekitar kita merupakan anugerah dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Pada kolom berikut sebutkanlah apa yang sudah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan tersebut.

No	Sikap menghargai keberagaman
1.	Membantu teman yang terkena musibah banjir
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

No	Sikap kurang menghargai keberagaman
1.	Membiarkan teman yang terjatuh dari sepeda
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

### **Tahukah Kamu**

Setiap orang dalam kehidupan masyarakat merupakan bagian dari lembaga sosial. Baik itu ayah, ibu, tetangga sekitar, ketua RT dan tokoh agama.

Lembaga sosial terbentuk dari nilai, norma, adat istiadat, tata kelakuan, dan unsur budaya lainnya yang hidup di masyarakat.

Yang termasuk lembaga sosial yaitu:

1. Lembaga Keluarga
2. Lembaga Pendidikan
3. Lembaga Ekonomi
4. Lembaga Agama
5. Lembaga Politik
6. Lembaga Hukum
7. Lembaga Budaya

Secara umum lembaga sosial memiliki tugas sebagai berikut:

1. Memberikan pedoman bagi anggota masyarakat. Pedoman bagaimana mereka harus bertingkah laku di masyarakat.
2. Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan.
3. Lembaga sosial menghimpun dan mempersatukan anggota-anggotanya agar tercipta integrasi dalam masyarakat.
4. Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial).

### **Belajar di rumah**

Dengan bantuan orangtua mu lakukanlah wawancara singkat dengan salah satu tokoh agama di tempat tinggalmu. Tulislah fungsi lembaga agama di tempat tersebut. Kemudian ceritakan kembali di depan kelas.



Gambar 2.1.3 Dini dan Meilani dalam perjalanan pulang sekolah, di pinggir jalan ada 2 ekor kambing yang sedang makan rumput dan tak jauh dari kambing kambing tersebut ada terdapat kotoran kambing

Pada pelajaran terdahulu kita sudah mempelajari pemanfaatan daging dan kulit hewan.

Tahukah kalian manfaat lain yang bisa kita gunakan dari hewan?

## Tahukah Kamu

Hewan memiliki banyak manfaat bagi kehidupan manusia. Terutama hewan ternak. Hampir semua bagian dari hewan ternak dapat kita gunakan. Mulai dari konsumsi hingga pada benda-benda yang memiliki nilai ekstra. Tenaga dan kotorannya masih dapat kita gunakan untuk kehidupan manusia.



Ayo Mengamati



Gambar kerbau membajak sawah  
<http://i0.wp.com/>



Gambar kuda menarik kereta  
[www.utusan.com](http://www.utusan.com).

### Gambar 2.1.4. Manfaat Tenaga Hewan

Pernahkah kamu melihat kerbau sedang membajak sawah?

Pernahkah kamu melihat kuda yang sedang menarik kereta?

Gambar di atas menunjukkan pemanfaatan tenaga hewan bagi manusia.



## Ayo Kerjakan

Pasangkan gambar manfaat hewan berikut dengan jawaban yang benar.

1.



<http://benzano.com/>

hewan untuk keamanan

2.



<http://infomedan.net/>

kotoran hewan  
untuk kompos

3.



<http://1.bp.blogspot.com/>

hewan untuk olahraga

4.



<http://alamtani.com/>

hewan untuk  
pertunjukan

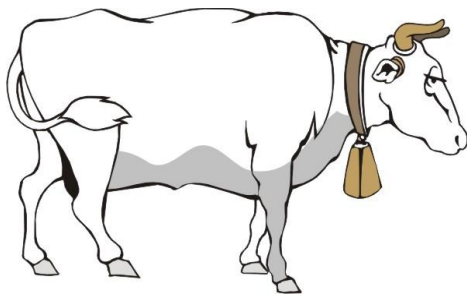
5.



<http://i61.tinypic.com/>

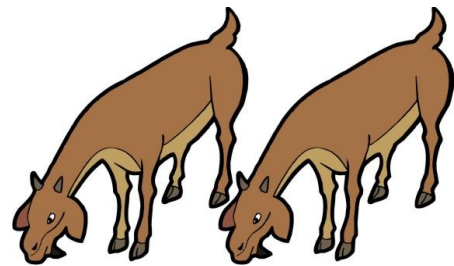
□ hewan untuk angkutan

Sapi, kerbau dan kuda dapat digunakan untuk mengangkut benda yang berat. Tahukah kalian berapa berat badan sapi, kerbau dan kuda tersebut.



Gambar 1 ekor sapi

=



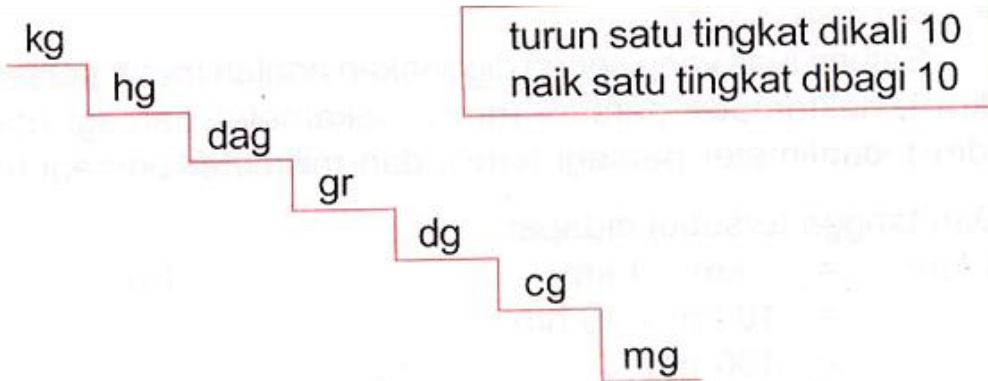
Gambar 2 ekor kambing

### Gambar 2.1.5. Sapi dan kambing

Berat satu ekor sapi setara dengan dua ekor kambing. Hasilnya akan berbeda lagi apabila sapi yang ditimbang lebih besar atau lebih kecil ukuran dan beratnya. Ukuran berat ini disebut berat tidak baku.

Berat satu ekor sapi akan sama apabila digunakan satuan berat baku. Dalam kehidupan sehari-hari satuan berat yang biasanya dapat kita gunakan antara lain kg, gr, ton, kuintal, dan ons.





kg = kilogram

hg = hektogram

dag = dekagram

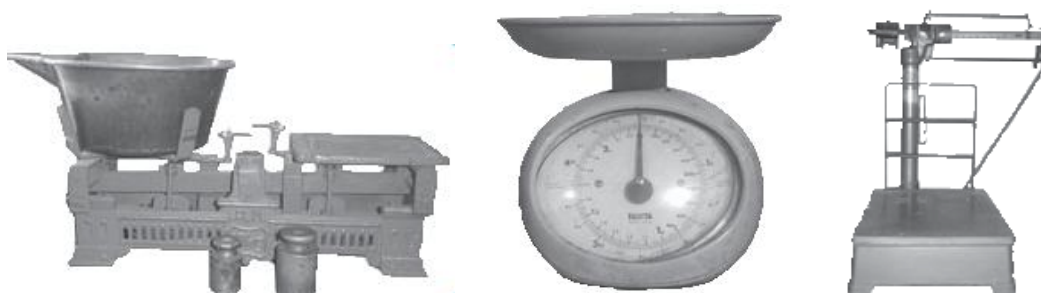
gr = gram

dg = desigram

cg = sentigram

mg = miligram

Alat yang dapat digunakan untuk mengukur berat.



Gambar. 2.1.6. Macam-macam Timbangan



## Ayo Kerjakan

1.  $4 \text{ kg} = \dots \text{ gr}$
2.  $9000 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$
3.  $5 \text{ kg} = \dots \text{ gr}$
4.  $1200 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$
5.  $10 \text{ kg} = \dots \text{ hg}$
6.  $300 \text{ gram} = \dots \text{ mg}$
7.  $3 \text{ kg} = \dots \text{ gr}$
8.  $2500 \text{ gram} = \dots \text{ kg}$
9.  $100 \text{ kg} = \dots \text{ gr}$
10.  $1000 \text{ mg} = \dots \text{ gr}$



Gambar 2.1.7

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza bersama dengan Pak Koco melihat pertunjukan gajah bermain bola. Bola menuju ke arah Tagor melempar bola lagi ke arah gajah-gajah yang sedang bermain.

Hewan di sekitar kita memiliki banyak manfaat.

Tidak hanya untuk memenuhi keperluan kita sehari-hari.

Hewan di sekitar kita juga bisa kita gunakan untuk hiburan.

Seperti pertunjukan yang disaksikan oleh Tagor dan teman-teman yang didampingi Pak Koco.

Tagor dan teman-teman bersama Pak Koco sedang menyaksikan pertunjukkan gajah bermain bola.

Tak disengaja bola terlempar ke arah Tagor. Tagor mengembalikan bola dengan melemparkan bola tersebut.

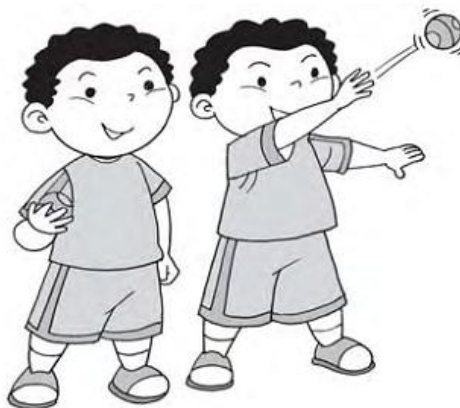
### **Tahukah Kamu**

Gerak melempar dapat dilakukan dengan salah satu tangan.

Melempar juga bisa dilakukan dengan kedua tangan.

### **Melempar bola melambung**

Melempar bola melambung disebut juga melempar ke atas.



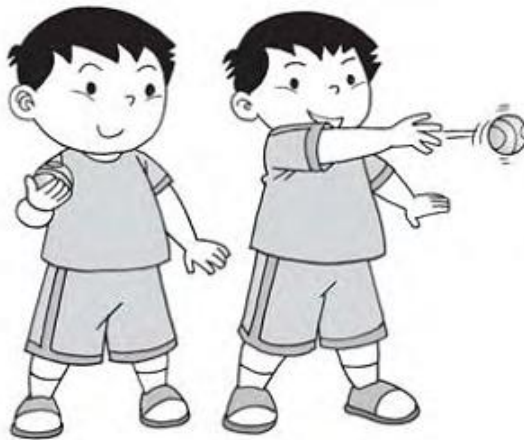
Gambar 2.1.8. Melempar Melambung

Cara melakukan gerakan ini :

1. berdiri dengan kaki direntangkan
2. kaki kanan agak ke belakang
3. tangan kanan memegang bola
4. lengan kiri lurus ke bawah
5. lemparkan bola ke atas depan
6. lengan kiri mengimbangnya

## **Melempar bola mendatar**

Melempar bola mendatar disebut juga melempar bola ke depan



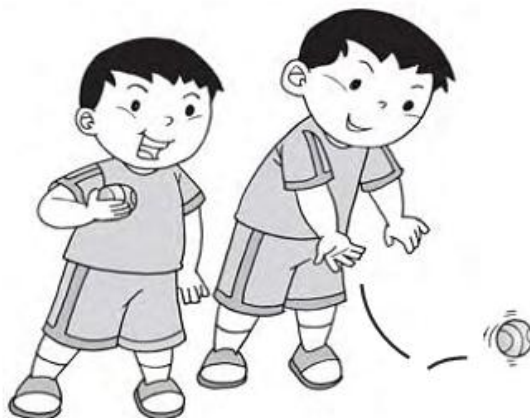
Gambar. 2.1.9. Melempar Mendatar

Cara melakukan gerakan ini:

1. berdiri tegak kaki direntangkan
2. kaki kanan agak ke belakang
3. tangan kanan memegang bola
4. lengan kiri menyesuaikan
5. lemparkan bola ke arah depan sejajar dengan pundak

## **Melempar bola menyusur tanah**

Melempar bola menyusur tanah disebut juga lemparan menggelinding



Gambar 2.1.10. Melempar Menyusur Tanah

Cara melakukan gerakan ini:

1. berdirilah dengan sikap tegak
2. kedua kaki direntangkan
3. kaki kanan agak ke belakang
4. tangan kanan memegang bola
5. lengan kiri di samping badan
6. lempar bola ke arah bawah



## Ayo Mencoba

Cobalah lakukan gerakan :

1. melempar bola melambung.
2. melempar bola mendatar.
3. Melempar bola menyusur tanah.



## Ayo Menyanyi

Nyanyikanlah lagu daerah YAMKO RAMBE YAMKO bersama teman-temanmu !!

### **YAMKO RAMBE YAMKO**

Lagu Daerah Nusantara Provinsi Papua / Irian Jaya

Hee yamko rambe yamko aronawa kombe

Hee yamko rambe yamko aronawa kombe

Teemi nokibe kubano ko bombe ko

Yuma no bungo awe ade

Teemi nokibe kubano ko bombe ko

Yuma no bungo awe ade

Hongke hongke hongke riro

Hongke jombe jombe riro

Hongke hongke hongke riro

Hongke jombe jombe riro.

Kalian bisa menyanyikan lagu daerah yang ada di tempat tinggal kalian.



Gambar 2.1.11.

Oki, Oni beserta Ayah Ibunya menonton berita di televisi, di tv sedang menyiarkan berita demonstrasi, terlihat polisi menaiki kuda untuk menghalau kerumunan orang banyak

Pernahkah kamu menyaksikan orang yang sedang berdemonstrasi?

Apakah kamu melihat pasukan polisi?

Apakah kamu melihat polisi yang sedang menunggang kuda





## Ayo Belajar

Polisi adalah salah satu tokoh masyarakat.

Polisi merupakan aparat pemerintah yang wajib memelihara keamanan dan ketertiban masyarakat.

Polisi adalah penegak hukum yang memberikan perlindungan, penganyoman, dan pelayanan kepada masyarakat.

Mereka wajib senantiasa membantu masyarakat yang memerlukan pertolongan.

Suatu ketika, setelah menonton pertunjukkan gajah bermain bola. Tagor terpisah dari rombongan Pak Koco dan teman-temannya.

Beruntung Tagor bertemu dengan seorang Polisi yang sedang berpatroli.

Tagor : Maaf Pak, Bapak bisa menolong saya?

Pak Polisi : Ooh tentu dek, apa yang bisa saya lakukan?

Tagor : Saya terpisah dari teman-teman dan guru saya pak. Sekarang saya tidak tahu di mana mereka berada.

Pak Polisi : Baik sekarang adek ikuti Bapak. Kita menuju ke pusat informasi di sana, di sana biar diumumkan kalau adik sedang mencari teman-teman dan guru adek.

Tagor dan Pak Polisi menuju ke pusat informasi.

Tagor : Sudah berapa lama bapak jadi Polisi Pak?

Pak Polisi : Sekitar lima tahun dek.

Tagor : Apa saja tugas polisi itu Pak?

Pak Polisi : Tugas utama seorang polisi adalah melindungi, menganyomi, dan melayani masyarakat.

Tagor : Melindungi contohnya seperti apa Pak?

Pak Polisi : Misalnya, pada saat terjadi demonstrasi Polisi harus melindungi masyarakat agar tidak terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan.

Tagor : Kalau menganyomi itu bagaimana Pak?

Pak Polisi : Polisi selalu berusaha untuk memberikan contoh yang terbaik pada masyarakat, agar masyarakat bisa menjadi pribadi yang jauh lebih baik lagi.

Tagor : Melayani masyarakat bagaimana Pak?

Pak Polisi : Ya, seperti yang saat ini sedang saya lakukan. Saya sedang membantu adek mencari teman-teman dan guru adek.

Dari pusat informasi teman-teman Tagor sudah menunggu dan memanggilnya.



### Ayo Menulis

Dari wawancara Tagor dan Pak Polisi di atas, tuliskan kata tanya yang kamu temui.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



## Ayo Mengamati



Gambar polisi sedang mengatur lalu lintas  
Sumber : [ntmc-korlantaspolri.blogspot.com](http://ntmc-korlantaspolri.blogspot.com)



Gambar polisi sedang mengejar kriminal  
Sumber : [humaspoldametrojaya.blogspot.com](http://humaspoldametrojaya.blogspot.com)



Gambar polisi mengamankan demonstrasi  
Sumber : [lagi.online](http://lagi.online)



Gambar polisi sedang mengepung teroris  
Sumber : [www.mediaindonesia.com](http://www.mediaindonesia.com)



Gambar polisi sedang menjinakkan bom  
Sumber : [timesindonesia.co.id](http://timesindonesia.co.id)



Gambar polisi sedang mengawal iring-iringan pejabat  
Sumber : [bali.tribunnews.com](http://bali.tribunnews.com)



Gambar polisi sedang melayani pembuatan SKKC  
Sumber : [elshinta.com](http://elshinta.com)



Gambar polisi sedang melayani pembuatan SIM  
Sumber : [simomot.com](http://simomot.com)



Gambar polisi sedang menyelidiki kasus  
Sumber : jagratara.co



Gambar polisi sedang membantu korban bencana  
Sumber : humas-resbalangan.blogspot.com



Gambar polisi sedang melatih anjing pelacak  
Sumber : tribatanewswonosobo.com



Gambar polisi sedang berpatroli menunggang kuda  
Sumber : cyberspaceandtime.com

Gambar 2.4.2. Aktivitas Polisi



## Ayo Menulis

Sebutkanlah kegiatan Polisi yang kamu lihat pada gambar.

Contoh: Polisi sedang memeriksa keamanan gedung.

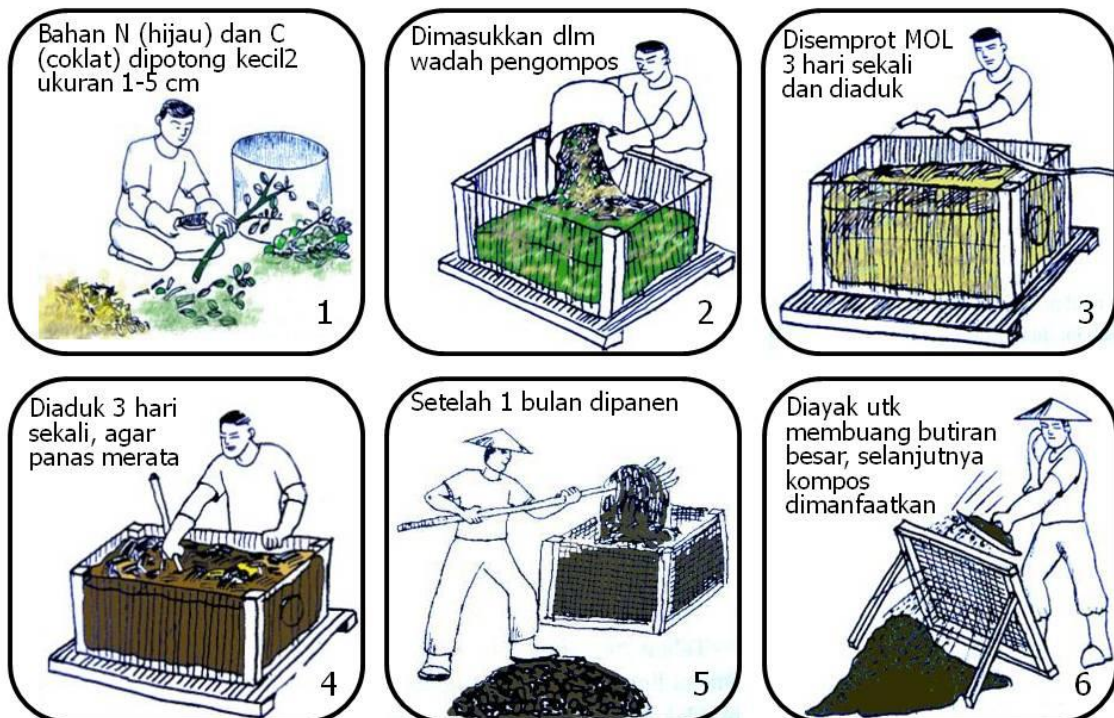
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

Selain sebagai alat untuk melacak serta alat untuk melakukan patroli hewan di sekitar kita memiliki manfaat yang lain. Kotoran hewan dapat kita gunakan kembali sebagai pupuk.



## Ayo Belajar

### PROSES PENGOMPOSAN AEROB



DIPO YUWONO 2005/ SOBIRIN 2006

Gambar 2.4.4. Proses Pembuatan Pupuk Dari Kotoran Hewan  
Sumber <http://infounik.org>

Pupuk dari kotoran sapi atau disebut pupuk kompos memiliki beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Memperbaiki struktur tanah berlempung sehingga menjadi ringan.

2. Memperkuat daya ikat tanah berpasir sehingga tanah tidak berderai.
3. Menambah daya ikat tanah kepada air dan unsur-unsur hara tanah.
4. Memperbaiki drainase dan tata udara dalam tanah.
5. Memiliki unsur hara yang lengkap.
6. Membantu proses pelapukan bahan mineral.
7. Memberikan ketersediaan bahan makanan untuk mikroba.
8. Menurunkan aktivitas mikroorganisme merugikan.



### Ayo Kerjakan

1. Kotoran sapi yang diolah dapat dijadikan apa?
2. Apa saja manfaat kotoran sapi bagi tanah?



## RANGKUMAN & EVALUASI

Pada pembelajaran 1 dan 2 kita sudah mempelajari:

1. Dalam mewawancarai orang lain ada enam bentuk pertanyaan yang dapat digunakan (Apa, Kapan, Siapa, Bagaimana, Mengapa dan Di mana).
2. Kata Tanya Apa dapat digunakan untuk menanyakan hal atau benda.
3. Kata Tanya Kapan dapat digunakan untuk menanyakan waktu berlangsungnya suatu kejadian.
4. Kata Tanya Siapa dapat digunakan untuk menanyakan orang.
5. Kata Tanya Di mana dapat digunakan untuk menanyakan tempat.
6. Kata Tanya Bagaimana dapat digunakan untuk menanyakan cara.
7. Kata Tanya Mengapa dapat digunakan untuk menanyakan sebab.
8. Tokoh masyarakat adalah seseorang yang patut dijadikan sebagai panutan.
9. Contoh tokoh masyarakat adalah ulama, guru dan ketua RT.
10. Masjid berfungsi sebagai tempat ibadah.

11. Dalam lingkup sosial mesjid dapat dijadikan sebagai sarana berkumpul untuk kepentingan masyarakat banyak.
12. Dalam kehidupan manusia, hewan dapat dimanfaatkan tenaganya.
13. Hewan dapat digunakan sebagai alat angkutan.
14. Hewan dapat digunakan untuk olah raga dan sarana hiburan.
15. Kotoran hewan juga dapat dimanfaatkan sebagai pupuk kompos.
16. Alat untuk mengukur berat adalah timbangan.

Buatlah masing-masing satu pertanyaan dengan menggunakan kata tanya berikut

1. Apa (menanyakan benda)
2. Siapa (menanyakan orang)
3. Mengapa (menanyakan sebab)
4. Kapan (menanyakan waktu)
5. Di mana (menanyakan tempat)
6. Bagaimana (menanyakan hal, cara, dan sebagainya)

Contoh:

Mengapa Riza menabung di sekolah?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



Sebutkan kegiatan yang dilakukan tokoh masyarakat berikut ini.



Ulama sedang memberikan ceramah di masjid  
<http://4.bp.blogspot.com/>

.....



<http://images.prokal.co/>  
Kepala desa memberikan sambutan/pengarahan pada warga

.....



Seorang polisi menertibkan lalu-lintas  
[kaskus.co.id](http://kaskus.co.id)

.....



Anggota TNI kerja bakti membuka jalan  
<http://images.prokal.co/>

.....



Guru sedang mengajar  
[www.batampos.co.id](http://www.batampos.co.id)

.....



Anggota PMI membantu korban  
bencana  
<http://3.bp.blogspot.com/>

.....



Dokter Mengobati Pasien  
[www.Kompasiana.com](http://www.Kompasiana.com)

.....



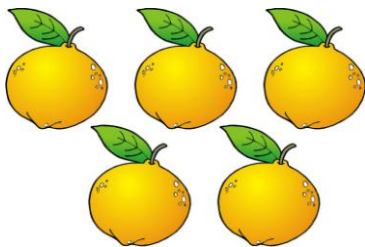
Security Menjaga Keamanan  
<http://www.news.prokal.co>

.....

Jawablah pertanyaan berikut.

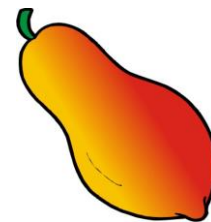
1. Berat 1 kemasan daging 800gr. Apabila Meilani membeli 3 buah kemasan daging, berapa gr jumlah berat daging yang dibeli Meilani?
2. Jumlah 5 bungkus daging 2000gr. Jika dibagi sama rata, berapa berat masing-masing bungkus daging tersebut?
3. Tagor dan teman-teman memberikan bantuan sembako kepada korban bencana. Mereka memberikan 30 bungkus bantuan sembako. Apabila berat 1 bungkus sembako adalah 2 kg, berapa jumlah berat seluruh bantuan sembako tersebut?
4. Dini membeli 5 bungkus gula pasir. Apabila berat 1 bungkus gula adalah 1 kg, berapa berat semua gula yang dibeli Dini?
5. Jika berat satu durian 3 kg, berapa berat tiga buah durian?

Lengkapilah kalimat berikut ini.



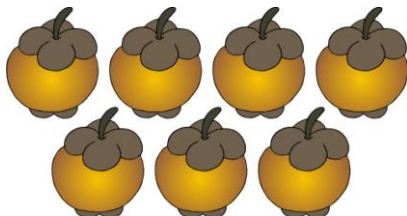
Gambar 5 buah jeruk

=



Gambar 1 buah pepaya

Berat ... buah jeruk sama dengan ... buah pepaya.



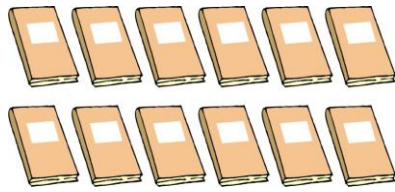
Gambar 7 buah manggis

=



Gambar 1 buah nenas

Berat ... buah manggis sama dengan ... buah nenas.



Gambar 12 buku tulis

=



Gambar 1 buah buku teks pelajaran

Berat ... buku tulis sama dengan ... buah buku teks pelajaran.



Gambar 4 buah sandal

=



Gambar 1 sepatu olah raga

Berat ... pasang sandal sama dengan ... pasang sepatu.



Gambar 3 lembar baju

=



Gambar 1 jaket tebal

Berat ... lembar baju sama dengan ... lembar jaket.



## PROYEK 2

Pada Pembelajaran 3 dan 4 kita sudah mempelajari:

1. Gerak melempar dapat dilakukan dengan salah satu tangan.
2. Melempar juga bisa dilakukan dengan kedua tangan.
3. Melempar bola melambung disebut juga melempar ke atas.
4. Melempar bola mendatar disebut juga melempar bola ke depan
5. Melempar bola menyusur tanah disebut juga lemparan menggelinding.
6. Menyanyikan lagu daerah.

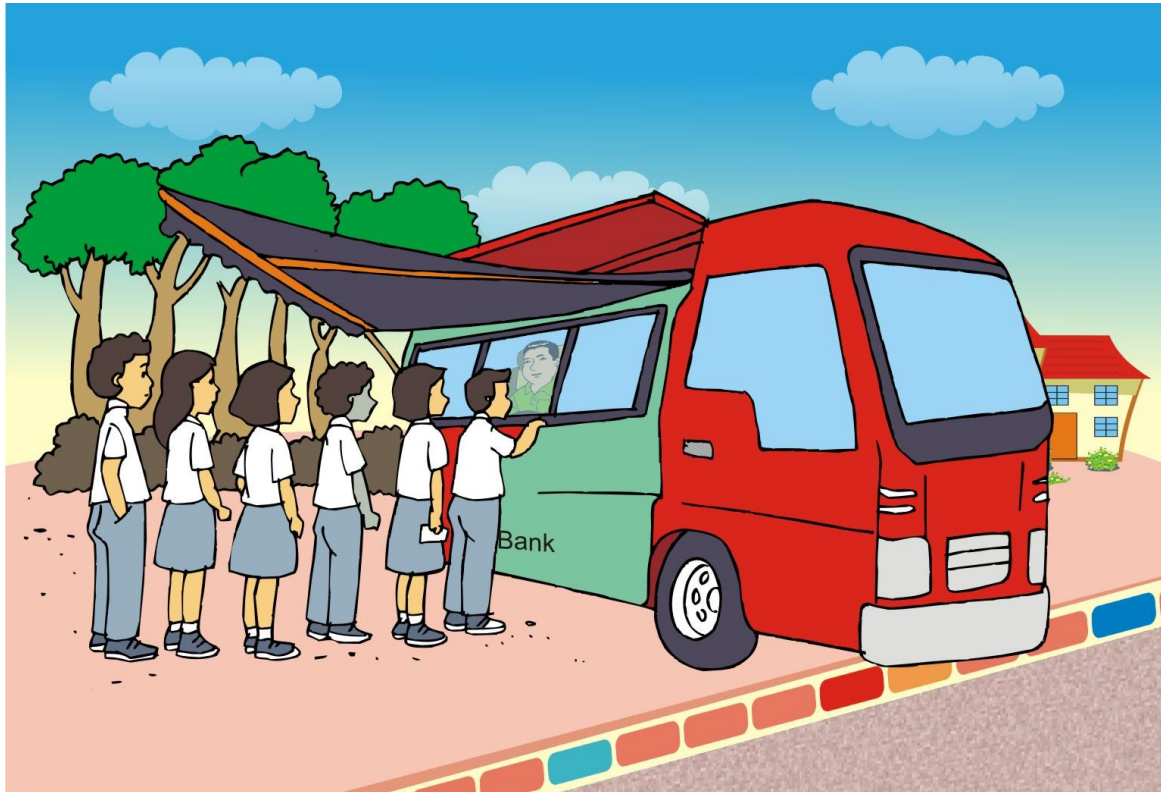
Amatilah beberapa hewan berikut, kemudian beri tanda cek (√) pada setiap bagian pemanfaatannya.

Nama hewan	Bagian yang dimanfaatkan			
	Tenaga	Daging	Kulit	Kotoran
Anjing				
Sapi				
Kuda				
Gajah				

Buatlah satu wawancara dengan salah satu tokoh di tempat tinggalmu, kemudian tandai berapa banyak bentuk kata tanya yang kalian gunakan.

<b>Kata Tanya</b>	<b>Banyaknya</b>				
Apa	1	2	3	4	5
Siapa	1	2	3	4	5
Kapan	1	2	3	4	5
Di mana	1	2	3	4	5
Bagaimana	1	2	3	4	5
Mengapa	1	2	3	4	5

### SUBTEMA 3 MENABUNG DI BANK



Gambar 3.1.1.

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang mengantri untuk menyetorkan uang tabungan di mobil bank yang melayani nasabah untuk menabung

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang mengantri di depan sebuah mobil kas keliling.

Mobil tersebut merupakan mobil milik salah satu bank pemerintah.

Mobil tersebut melayani nasabah yang ingin menabung tanpa harus mengantri di bank.

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza menunggu sesuai gilirannya masing masing.

Pada gambar di atas dapat kita lihat Tagor dan teman-temannya menunggu giliran mereka masing-masing.

Tagor dan teman-teman menyadari sepenuhnya akan hak dan kewajiban masing-masing.

Tagor dan teman-teman memiliki hak untuk menabung di mobil kas keliling tersebut.

Tetapi mereka juga punya kewajiban untuk menunggu giliran mereka untuk dapat menyetorkan tabungan mereka.

Hak dan kewajiban setiap warga negara Indonesia sudah diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945, yaitu:

#### Pasal 27

- (1) Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.
- (2) Tiap-tiap warga negara berhak atas pekerjaan dan penghidupan yang layak bagi kemanusiaan.

#### Pasal 28 (Berorganisasi)

Kemerdekaan berserikat dan berkumpul, mengeluarkan pikiran dengan lisan dan tulisan dan sebagainya ditetapkan dengan undang-undang.

#### Pasal 29 (Agama)

- (1) Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa.



- (2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.

#### Pasal 30 (Pertahanan Negara)

- (1) Tiap-tiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pembelaan negara.
- (2) Syarat-syarat tentang pembelaan diatur dengan undang-undang.

#### Pasal 31 (Pendidikan)

- (1) Tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran.
- (2) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pengajaran nasional, yang diatur dengan undang-undang.

#### Pasal 33 (Kesejahteraan Sosial)

- (1) Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan.
- (2) Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara.
- (3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat.

#### Pasal 34

Fakir miskin dan anak-anak yang terlantar dipelihara oleh negara.



## Ayo Mengamati



Gambar teller bank sedang melayani nasabah yang ingin menabung  
Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>



Gambar teller bank sedang melayani pensiunan yang ingin mengambil gaji  
Sumber <http://hariansib.co>



Gambar teller bank sedang menghitung uang  
Sumber <https://i.ytimg.com>



Gambar teller bank sedang melayani nasabah yang ingin mengajukan pinjaman  
Sumber <http://beta.tirto.id/>



Gambar penukaran mata uang asing  
<http://cdn1-a.production.liputan6.static6.com/>

Gambar 3.1.2. Aktivitas di Bank

Pernahkah kamu pergi ke bank?

Apa yang kamu lakukan di sana?

Apa saja yang dilakukan orang-orang di sana?



## Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama macam-macam aktivitas yang terjadi di bank. Kemudian tulislah aktivitas tersebut.

No	Aktivitas di bank
1.	Nasabah menabung di bank
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....

Dari daftar di atas coba sebutkan contoh hak dan kewajiban seorang nasabah.

NO	Contoh Hak	Contoh Kewajiban
1.	Mendapatkan layanan jasa	Mengisi dan menandatangani formulir yang disediakan oleh bank
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Tagor dan teman-temannya menyetorkan uang tabungannya kepada petugas mobil kas keliling dengan tertib.

Ketika sampai giliran Dini, ia melakukan wawancara singkat kepada petugas mobil kas keliling tersebut.



### Ayo Membaca

Narasumber : Tika Sugianto

Umur : 26 tahun

Pekerjaan : Teller

Ruang lingkup pekerjaan :

- 1) Melayani nasabah dalam memberikan informasi kepada nasabah tentang produk-produk jasa bank dan persyaratan-persyaratan yang terdapat pada setiap jenis produk bank.
- 2) Melaksanakan tahapan awal administrasi dalam pembukuan rekening.
- 3) Memberikan informasi produk-produk jasa bank kepada calon nasabah.

Dini : Bu apa saja manfaat menabung di bank yang bisa saya dapatkan?

Bu Tika : Banyak dek, yang pertama menabung di bank itu aman. Bank menjamin uang adek tersimpan dengan baik.

Yang kedua, menabung di bank itu efisien.

Adek tidak perlu biaya yang banyak saat menabung di bank.

Yang ketiga, menabung di bank itu untung

Apabila adek menabung dalam jumlah yang besar, maka adek akan mendapatkan bunga dari jumlah yang adek miliki.

Yang terakhir, menabung di bank itu mudah.

Dengan membuka rekening dan menabung di bank transaksi keuangan akan lebih mudah dilakukan.

Dini : Apa saja yang bisa didapatkan melalui bank?

Bu Tika : Jasa- jasa perbankan diantaranya LC atau Letter of Credit, Bank Garansi, Inkaso, Kliring, Transfer, Safe Deposit Box, dan Rupiah Traveller's Check. Kalau produk-produk simpanan perbankan berupa Giro, Tabungan, Deposito serta produk-produk pinjaman perbankan yaitu, Kredit Usaha, kredit konsumsi, dan kredit Serba Guna

Dari hasil wawancara Dini di atas kita dapat melihat satu contoh pertanyaan. Dini menggunakan kata tanya "Apa" untuk menanyakan manfaat menabung.

Dalam membuat pertanyaan biasanya dapat digunakan kata tanya seperti Apa, Kapan, Siapa, Mengapa, Di mana dan Bagaimana.

Kata Tanya	Digunakan untuk
<b>Apa</b>	Menanyakan benda
<b>Kapan</b>	Menanyakan waktu
<b>Siapa</b>	Menanyakan orang
<b>Mengapa</b>	Menanyakan alasan
<b>Di mana</b>	Menanyakan tempat
<b>Bagaimana</b>	Menanyakan cara



## Ayo Kerjakan



Gambar 3.1.3. Orang melakukan transaksi di Bank  
Sumber <https://dodisyahputra.files.wordpress.com>

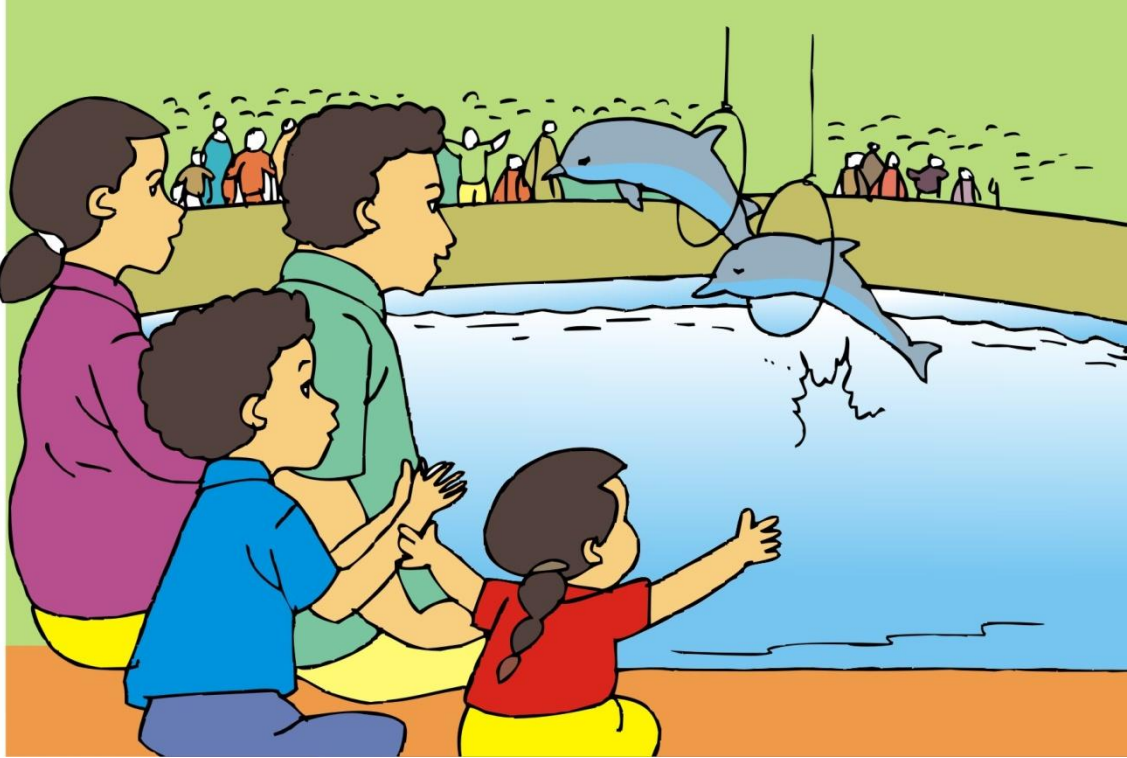
Mari melengkapi pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana dan, berapa.

1. \_\_\_\_\_ yang terjadi pada kegiatan di gambar?
2. \_\_\_\_\_ yang melakukan transaksi tersebut?
3. \_\_\_\_\_ kegiatan tersebut terjadi?
4. \_\_\_\_\_ jumlah orang yang terlihat pada gambar?

## Belajar di rumah

Dengan bantuan orang tua cobalah mewawancarai salah satu tokoh di tempat tinggalmu. Kemudian lengkapilah formulir isian berikut.

Nama	:	_____
Jenis Kelamin	:	Laki-laki/Perempuan
Umur	:	_____
Pekerjaan	:	_____
Alamat Pekerjaan	:	_____ _____
Ruang lingkup pekerjaan	:	
1.		_____
2.		_____
3.		_____



Gambar 3.1.4.  
Riza bersama orang tuanya sedang menonton pertunjukan lumba-lumba di sebuah tempat wisata.

Riza anak yang rajin, suka menolong dan rajin menabung. Pada suatu hari ia mendapatkan telepon dari salah satu bank lokal tempat ia menabung.

Riza diberitahu bahwa ia sudah memenangkan hadiah berkunjung ke sebuah tempat wisata.



Riza suka menabung dan jumlah saldo tabungannya cukup banyak. Dengan jumlah saldo tersebut Riza berhak untuk mengikuti undian berhadiah.

Pada hari yang sudah ditentukan Riza bersama orang tuanya pergi menuju tempat wisata tersebut dengan menggunakan bus.

Riza bersama orang tuanya berangkat dari rumah ketika udara masih berkabut dan langit masih nampak kekuning-kuningan.

Ketika sampai di tempat tujuan matahari sudah berada di atas kepala.

Perkiraan waktu dengan menggunakan keadaan lingkungan di atas disebut perhitungan tidak baku

Tahukah kalian berapa lama sebenarnya perjalanan dari rumah Riza menuju ke tempat wisata tersebut.

Untuk mengetahui lama suatu perjalanan atau kegiatan berlangsung kita dapat menggunakan alat ukur berupa jam.



Gambar 3.15. Alat ukur waktu.

Jika Riza berangkat dari rumah pukul 07.00 dan tiba di tempat wisata pada pukul 12.00. Berapa jam lama perjalan yang ditempuh Riza?

Riza tiba di tempat tujuan pukul 12.00  
 Riza berangkat dari rumah pukul 07.00 -  
 Lama perjalanan 05.00

Jadi lama perjalanan yang ditempuh Riza adalah 5 jam

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza setiap hari menyempatkan diri untuk membantu pekerjaan rumah orang tua mereka. Tetapi mereka melakukan pada waktu yang berbeda. Coba kalian hitung berapa lama mereka membantu orang tua mereka di rumah.



### Ayo Kerjakan

No	Nama	Mulai Membantu	Selesai Membantu
1.	Tagor	15.00	17.00
2.	Oni	14.00	17.00
3.	Beto	16.00	17.00
4.	Meilani	15.00	18.00
5.	Dini	17.00	20.00
6.	Riza	15.00	19.00

1. Tagor membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.
2. Oni membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.
3. Beto membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.
4. Meilani membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.

5. Dini membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.

6. Riza membantu orang tuanya di rumah selama \_\_\_\_ jam.

Menghabiskan waktu di tempat wisata Riza merasa sangat senang. Saat berada di wahana air Riza sempat menonton pertunjukan lumba-lumba dan anjing laut.

Hewan-hewan itu begitu pandai. Mereka melakukan apa yang diperintahkan oleh si pemandu acara.

Setiap kali mereka berhasil melakukan apa yang diperintahkan, mereka mendapatkan tepuk tangan dari para penonton.

Mereka juga mendapatkan hadiah dari si pemandu acara.

Tahukah kalian hewan apa saja yang bisa dilatih untuk pertunjukan.



## Ayo Mengamati



Pertunjukan anjing laut  
Sumber <http://myfourleafclover.com>



Gambar pertunjukan harimau  
Sumber  
<http://media.nationalgeographic.co.id>



Gambar pertunjukan gajah  
 Sumber <http://www.radioaustralia.net.au/>



Gambar pertunjukan lumba-lumba  
 Sumber <http://images.detik.com/>

Gambar 3.1.6 Pertunjukan Hewan

### Ayo Temukan Jawabannya

Tuliskan nama hewan yang digunakan untuk pertunjukan dan tuliskan tempat pertunjukannya.

No	Nama hewan	Tempat Pertunjukan
1.	Kuda	Balapan kuda
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### Tahukah Kamu

Potensi alam seperti wilayah pegunungan, dataran tinggi, danau, pantai dan taman laut sangat cocok untuk objek wisata. Objek wisata ini selain untuk memberi pemasukan pada pemerintah daerah setempat juga memberikan peluang

usaha bagi penduduk sekitarnya. Jenis peluang usaha itu antara lain jasa perhotelan, restoran, transportasi, perdagangan, serta jasa pemandu wisata, dan lain-lain.



## Ayo Mengingat

- a. Wilayah pegunungan yang memiliki ketinggian antara 1500-2500 meter di atas permukaan laut.

Ciri-cirinya

1. Terdapat banyak gunung.
2. Suhu udara yang cukup dingin.
3. Tanaman yang bisa tumbuh di atasnya adalah cemara dan mahoni.
4. Terdapat bahan galian dari pegunungan berupa pasir dan bebatuan.

- b. Wilayah dataran tinggi yang memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut.

Dataran tinggi memiliki potensi alam yang cukup banyak.

Ciri-cirinya:

1. Tanaman yang bisa ditemui diantaranya teh, kopi, kina, sayur, serta buah-buahan.
  2. Udaranya yang sejuk.
  3. Dimanfaatkan oleh masyarakat setempat untuk objek wisata.
- c. Wilayah dataran rendah mempunyai ketinggian sampai 500 meter di atas permukaan laut.




Ciri-cirinya:

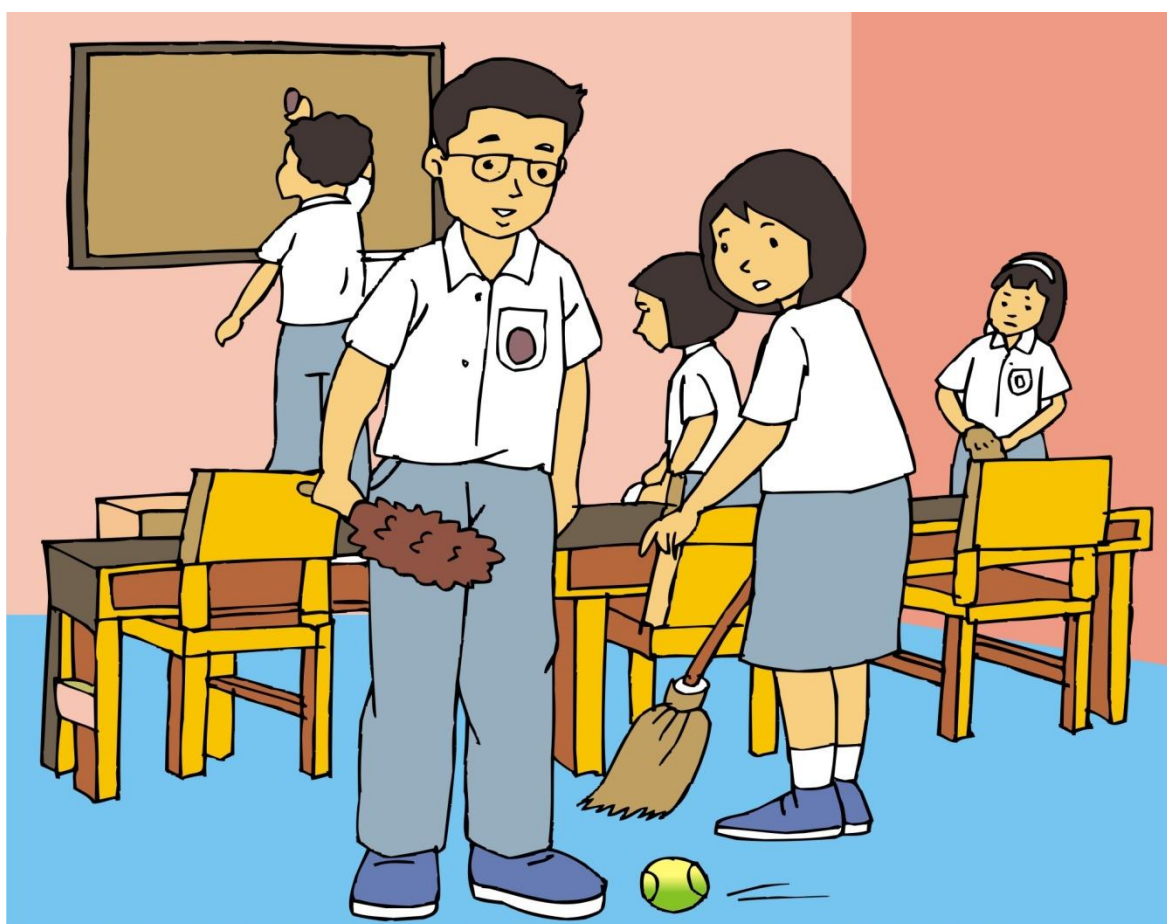
1. Banyak digunakan untuk pemukiman penduduk.
  2. Tanaman yang dapat tumbuh antara lain padi, jagung dan palawija.
  3. Terdapat hutan-hutan.
  4. Hutan, tanaman dan hewan-hewan banyak dimanfaatkan untuk kehidupan manusia.
- d. Wilayah pantai yang terdapat di tepi lautan. Pantai dimanfaatkan masyarakat untuk sarana rekreasi. Terutama pantai yang landai.
1. Pantai landai dimanfaatkan untuk pembuatan garam dan ikan bandeng.
  2. Wilayah pantai sering dibangun pelabuhan atau dermaga untuk berlabuhnya kapal-kapal.
  3. Wilayah pantai sering ditumbuhi bakau.
  4. Hutan bakau di wilayah pantai ini merupakan bahan ekspor Indonesia ke luar negeri.
- e. Indonesia sebagian besar terdiri atas wilayah lautan. Laut dimanfaatkan untuk sarana transportasi, olah raga menyelam, rekreasi taman laut dan lain-lain.
1. Sumber daya alam yang dimanfaatkan oleh manusia adalah berbagai jenis ikan dan hewan laut. Contohnya seperti rumput laut dan berbagai mineral dan tambang.
  2. Penambangan minyak dan gas bumi juga sering dilakukan di lautan lepas.



## Ayo Berlatih

Sebutkan ciri geografis tempat berikut ini

No	Tempat	Ciri-ciri geografis
1.		a. Terdapat banyak gunung. b. ....
2.		a. .... b. ....
3.		a. .... b. ....



Gambar 3.1.7

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang membersihkan kelas bersama, tiba-tiba ada bola kasti yang terlempar ke dalam kelas dan mengenai salah satu celengan milik mereka

Tiap pagi Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza membersihkan kelas mereka bersama. Sama dengan pagi ini. Mereka sedang tekun membersihkan kelas bersama tiba-tiba ada sebuah bola kasti yang terlempar ke dalam kelas.



Bola kasti tersebut mengenai celengan milik Beto.

Celengan Beto akhirnya pecah dan uang tabungan Beto berhamburan di lantai.

Tanpa banyak bicara semua teman Beto membantunya. Mereka bersama-sama membereskan celengan yang berantakan. Lalu mereka membersihkan kelas sampai selesai. Sikap teman-teman Beto menunjukkan pengamalan Pancasila sila ke 2.



### Ayo Mengingat

Sila kedua berbunyi Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab  
Contoh pengamalan sikap yang mencerminkan di sila Kedua anantara lain:

- Membantu teman yang sedang mengalami kesusahan.
- Mengembangkan sikap tenggang rasa.
- Menjunjung tinggi Hak Asasi Manusia.
- Mengembangkan sikap hormat menghormati.
- Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
- Menyadari bahwa kita mempunyai hak dan kewajiban yang sama.



## Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama apa yang akan kamu lakukan apabila kalian melihat kejadian berikut.

No	Kejadian	Yang saya lakukan
1.	Melihat ibu-ibu yang hendak menyeberang jalan	
2.	Melihat korban tabrak lari	
3.	Melihat anak yang terjatuh dari sepeda	
4.	Melihat Ibu hamil berdesak-desakan di dalam bus	
5.	Melihat anak yang tersesat dan mencari orang tuanya	

Celengan Beto pecah terkena bola kasti.

Tahukan kalian bagaimana bola kasti tersebut?

Tergolong bola besar atau bola kecilkah bola kasti itu?



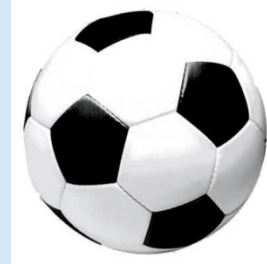
## Ayo Mengamati

Gambar bola kasti



<https://ecs7.tokopedia.net>

Gambar bola sepakbola



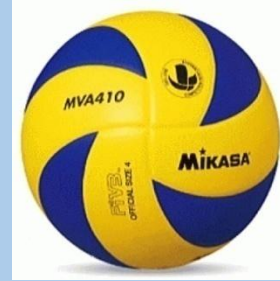
<http://i.imgur.com>

Gambar bola tenis meja



<http://g03.s.alicdn.com>

Gambar bola voli



<https://spartavolleyballclub.files.wordpress.com>

Gambar bola bulu tangkis



<https://tokoshuttlecockmurah.files.wordpress.com>

Gambar bola basket



<http://2.bp.blogspot.com/>

Gambar bola golf



<http://www.nuevecitas.com/>

Gambar bola bowling



<https://efyery84.files.wordpress.com>

Gambar bola baseball



<http://mlb-s1-p.mlstatic.com/>

Gambar bola takraw



<https://upload.wikimedia.org>

Gambar 3.1.8. Macam-Macam Bola

Yang manakah bola yang termasuk permainan bola kecil?  
Yang manakah bola yang termasuk permainan bola besar?  
Termasuk dalam permainan apa bola kasti tersebut?



### Ayo Belajar

Kasti merupakan salah satu jenis permainan bola kecil beregu. Kasti merupakan bentuk permainan tradisional yang mengutamakan kekompakan, ketangkasan dan kegembiraan. Permainan Kasti memiliki fungsi antara lain:

1. Dapat melestarikan budaya olahraga tradisional bangsa kita.
2. Dapat mengembangkan berbagai macam fungsi tubuh.
3. Meningkatkan sikap sportivitas antar pemain atau teman.
4. Meningkatkan pengetahuan peraturan permainan
5. Mengembangkan kemampuan penggunaan strategi dan teknik
6. Dapat menjalin hubungan persahabatan dan kerjasama yang baik
7. Belajar berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain

8. Memberikan saluran untuk mengekspresikan diri dan kreativitas
9. Mengembangkan kemampuan penggunaan strategi dan teknik yang terlibat dalam aktivitas suatu permainan

Keterampilan yang diperlukan untuk bermain kasti diantaranya:

1. Memukul
2. Melempar
3. Menangkap bola serta kemampuan lari.

### Ayo Kelompokkan

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Bola kasti    | 6. Bola basket    |
| 2. Bola voli     | 7. Bola golf      |
| 3. Shuttlecock   | 8. Bola takraw    |
| 4. Bola boling   | 9. Bola sepakbola |
| 5. Bola pingpong | 10. Bola baseball |

Bola besar




Bola kecil




Permainan kasti biasa dilakukan di lapangan terbuka.

Permainan ini dapat dilakukan misalnya ketika kita sedang berekreasi.

Selain bermain, hiburan, berwisata apa saja kegiatan yang bisa terjadi di tempat rekreasi.



### Ayo Mengingat

Kegiatan ekonomi di suatu daerah dipengaruhi letak dan kondisi geografisnya.

Penduduk yang tinggal di daerah pantai diantaranya memiliki mata pencaharian sebagai:

1. Nelayan
2. Petani garam
3. Petani kelapa
4. Jasa wisata
5. Wisata kuliner
6. Jasa penginapan
7. Budidaya ikan dan udang
8. Budidaya rumput laut
9. Transportasi
10. Perdagangan
11. Buruh pelabuhan
12. Kerajinan hasil laut

Penduduk yang tinggal di daerah dataran tinggi memiliki mata pencaharian sebagai:

1. Petani kebun
2. Peternak
3. Penambang
4. Jasa wisata.
5. Wisata kuliner
6. Jasa penginapan
7. Transportasi
8. Pedagang
9. Jasa air minum
10. Pertanian

Mata Pencaharian penduduk yang tinggal yang tinggal di daerah dataran rendah lebih bervariasi, yaitu:

1. Petani sawah
2. Peternak
3. Guru
4. Dokter
5. Pedagang
6. Transportasi

### **Belajar di Rumah**

Ceritakan dengan singkat aktivitas penduduk yang tinggal di tempat berikut.



Sumber <http://1.bp.blogspot.com>

Ciri-ciri daerah pantai:

- Berbatasan langsung dengan laut
- Banyak pohon kelapa
- Pasir putih
- Udara yang panas
- Banyak perahu

Pantai adalah tempat yang sangat indah. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---





Gambar 3.1.9  
Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang  
bermain kasti di lapangan sekolah.

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza sedang bermain kasti di lapangan sekolah. Mereka bermain dalam pelajaran olah raga yang dibimbing oleh Pak Koco. Dalam permainan Kasti ini ada beberapa gerakan yang harus dilakukan.

Yang pertama memukul bola kasti. Kemudian si pemain harus berlari ke tempat pemberhentian yang sudah ditentukan. Bagi regu yang menjaga, mereka harus mengambil bola dan melemparkannya ke arah pemain tersebut.



## Ayo Belajar

### **Alat bermain Kasti**

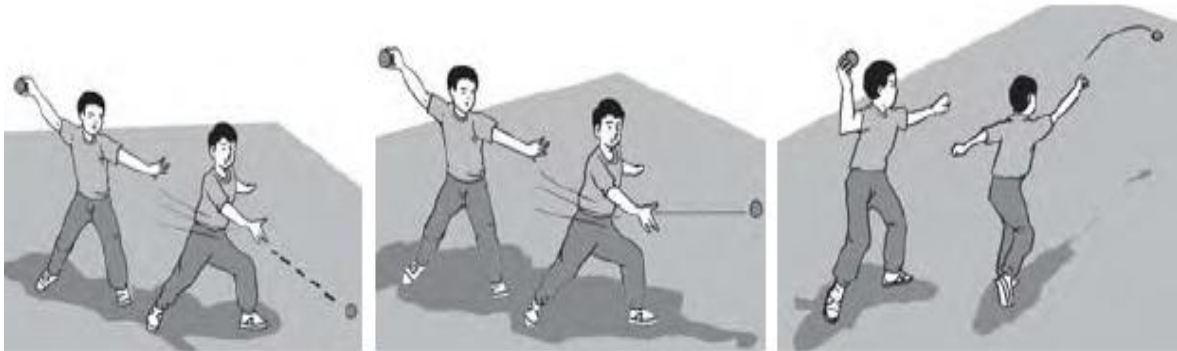
- Pemukul: terbuat dari kayu
- Bola Kasti: terbuat dari karet

### **Cara bermain Kasti**

1. Pertama kita pegang tongkat pemukul dahulu cara memegang tongkat yaitu tangan kanan memegang tongkat dan tangan kiri kedepan sebagai ukuran tinggi bola yang diinginkan lalu pukul bola sekeras-kerasnya
2. Setelah dipukul pastikan bola jauh dari tangkapan lawan dan lari ke arah tiang atau tanda yang sudah ditentukan
3. Lalu jika sudah berada di tiang atau tanda lihat teman yang akan memukul
4. Jika teman memukul dan pukulannya jauh cepat lari ke dalam area pemukul
5. Kemudian jika terkena bola cepat ambil bola tersebut dan lempar ke arah lawan anda
6. Pastikan lemparan bola tersebut terarah

## Teknik Dasar Permainan Kasti (Melempar, Menangkap, Memukul, Berlari)

### 1 Melempar Bola



*Melempar bola bawah, mendatar, dan melambung*

Gambar 3.1.10. Melempar Bola

#### a. Melempar bola melambung

- Pegang bola kasti dengan tangan kanan.
- Pandangan diarahkan ke sasaran lemparan.
- Condongkan badan sedikit ke belakang, kemudian lemparkan bola ke atas sehingga bola melambung.

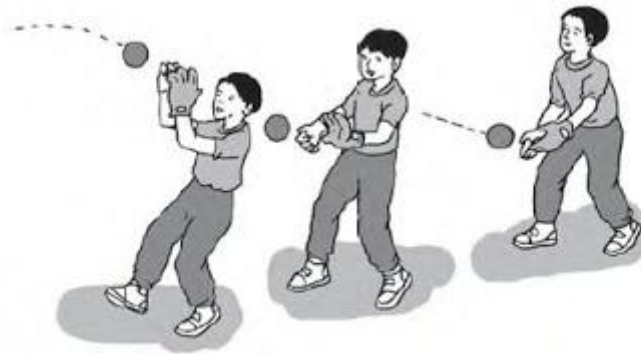
#### b. Melempar bola mendatar

- Pegang bola kasti dengan tangan kanan.
- Pandangan diarahkan ke sasaran lemparan.
- Posisi badan tegak, kemudian lemparkan bola arah mendatar.

#### c. Melempar bola ke bawah

- Pegang bola kasti dengan tangan kanan.
- Pandangan diarahkan ke sasaran lemparan.
- Posisi badan tegak, kemudian lemparkan bola arah bawah.

## 2. Menangkap Bola

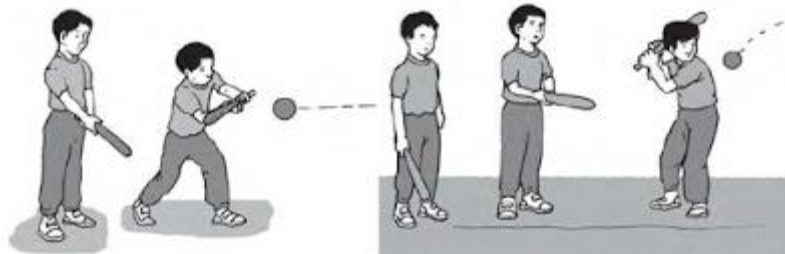


*Menangkap bola bawah, mendatar, dan melambung*

Gambar 3.1.11. Menangkap Bola

- Menangkap bola melambung
- Menangkap bola mendatar
- Menangkap bola ke arah bawah

## 3 Memukul Bola



Gambar 3.1.12. Memukul Bola

### a. Memukul bola arah melambung

- Sikap awal berdiri tegak.
- Letakkan kaki kiri di depan dan pegang pemukul dengan tangan kananmu.
- Perhatikan arah datangnya bola yang dilemparkan oleh teman.
- Kemudian, pukul bola tersebut ke arah melambung.

b. Memukul bola arah mendatar

- Sikap awal berdiri tegak.
- Letakkan kaki kiri di depan dan pegang pemukul dengan tangan kanan.
- Perhatikan arah datangnya bola yang dilemparkan oleh teman.
- Kemudian, pukul bola tersebut ke arah mendatar.

c. Memukul bola arah ke bawah

- Sikap awal berdiri tegak.
- Letakkan kaki kiri di depan dan pegang pemukul dengan tangan kananmu.
- Perhatikan arah datangnya bola yang dilemparkan oleh temanmu.
- Kemudian pukul bola tersebut ke arah bawah.

4. Berlari

Teknik berlari dalam permainan kasti yaitu lari lurus dan lari berbelok- belok. Kemampuan ini bermanfaat bagi regu pemukul untuk menghindari terkena lemparan bola dari regu penjaga.

Permainan Bola Kasti merupakan salah satu permainan yang menggunakan bola kecil.

Masih ingatkah kamu apa saja permainan yang menggunakan bola kecil.



## Ayo Cari Tahu

No	Gambar Permainan	Nama Permainan
1.	 <a href="https://lapantahun.files.wordpress.com">https://lapantahun.files.wordpress.com</a>	_____
2.	 <a href="https://cdn.tmpo.co">https://cdn.tmpo.co</a>	_____
3.	 <a href="http://ujiansma.com">http://ujiansma.com</a>	_____
4.	 <a href="http://cdn-2.tstatic.net/">http://cdn-2.tstatic.net/</a>	_____
5.	 <a href="https://harumhutan.files.wordpress.com">https://harumhutan.files.wordpress.com</a>	_____

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza bermain kasti dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00.

Permainan kasti biasanya menghabiskan waktu selama 20-30 menit dalam setiap babak. Sampai saat ini berapa menitkah Tagor dan teman-temannya bermain kasti?



### Ayo Belajar

Hubungan antar satuan waktu

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$$

$$1 \text{ jam} = 3600 \text{ detik}$$

Tagor, Oni, Beto, Meilani, Dini dan Riza bermain kasti dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00. Tagor dan teman-temannya sudah bermain kasti selama 2 jam.

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$2 \text{ jam} = 2 \times 60 \text{ menit}$$

$$= 120 \text{ menit}$$

Jadi Tagor dan teman-temannya sudah bermain selama 120 menit.



## Ayo Kerjakan

1. Meilani membaca buku selama 1 jam. Berapa detik Meilani membaca buku?
2. Oni mencuci piring selama 45 menit. Berapa detik Oni mencuci piring?
3. Tagor memotong rumput selama 1  $\frac{1}{2}$  jam. Berapa menit Tagor memotong rumput?
4. Beto membantu Ayah mencuci mobil selama 30 menit. Berapa detik Beto membantu Ayah mencuci mobil?
5. Dini membantu ibu memasak makanan selama 2 jam. Berapa detik Dini membantu Ibu memasak?
6. Riza menggambar selama 2  $\frac{1}{2}$  jam. Berapa menit Riza menggambar?



## Ayo Lakukan

Lakukan permainan kasti bersama teman-teman.  
Lakukan gerakan lari, mengelak dan melempar bola.  
Kalian bisa melakukan permainan ini dengan diiringi lagu daerah.





## Ayo Menyanyi

### **SIPATOKAAN**

Lagu Daerah Provinsi Sulawesi Utara

Sayang sayang si patokaan  
Matego tego gorokan sayang  
Sayang sayang si patokaan  
Matego tego gorokan sayang  
Sako mangemo tanah man jauh  
Mangemo milei leklako sayang.

Kalian bisa menyanyikan lagu daerah sesuai dengan daerah tempat tinggal kalian.



## RANGKUMAN & EVALUASI

### **Pada Pembelajaran 1 dan 2 Kalian sudah mempelajari:**

1. Setiap warga negara Indonesia memiliki Hak dan Kewajiban yang sama.
2. Setiap warga negara Indonesia wajib menghormati dan menghargai Hak orang lain.
3. Setiap warga negara Indonesia tidak boleh membedakan asal-usul, keyakinan ataupun status sosial warga yang lain.
4. Dalam mewawancarai orang lain ada enam bentuk pertanyaan yang dapat digunakan (Apa, Kapan, Siapa, Bagaimana, Mengapa dan Di mana).
5. Kata Tanya Apa dapat digunakan untuk menanyakan hal atau benda.
6. Kata Tanya Kapan dapat digunakan untuk menanyakan waktu berlangsungnya suatu kejadian.
7. Kata Tanya Siapa dapat digunakan untuk menanyakan orang.
8. Kata Tanya Di mana dapat digunakan untuk menanyakan tempat.
9. Kata Tanya Bagaimana dapat digunakan untuk menanyakan cara.
10. Kata Tanya Mengapa dapat digunakan untuk menanyakan sebab.

11. Cara menghitung waktu dapat menggunakan alat ukur waktu berupa jam dan stopwatch.
12. Dalam kehidupan manusia hewan tidak hanya dimanfaatkan untuk hasil dan tenaganya.
13. Hewan dapat dilatih sehingga mampu untuk menampilkan sebuah atraksi yang menghibur.
14. Kondisi alam sebuah tempat mempengaruhi aktivitas para penduduknya.
15. Potensi alam seperti wilayah pegunungan, dataran tinggi, danau, pantai dan taman laut sangat cocok untuk objek wisata.
16. Objek wisata ini selain untuk memberi pemasukan pada pemerintah daerah setempat juga memberikan peluang usaha bagi penduduk sekitarnya.
17. Jenis peluang usaha itu antara lain jasa perhotelan, restoran, transportasi, perdagangan, serta jasa pemandu wisata, dan lain-lain.

### **Evaluasi**

1. Sebutkan contoh salah satu sikap menghargai orang lain dalam lingkup sosial.
2. Tidak menghina orang yang mempunyai keterbatasan fisik merupakan bentuk pengamalan sila ke ...
3. Mendapatkan kesempatan belajar merupakan hak kita dalam hal ....
4. Mendapatkan kesempatan untuk bekerja dengan layak merupakan hak kita dalam hal ....
5. Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia sudah diatur dalam ....

Berikut jadwal kegiatan Dini sehari-hari. Hitunglah berapa lama setiap aktivitas tersebut berlangsung.

Kegiatan	Mulai	Selesai
<b>Mandi, gosok gigi, berpakaian.</b>	05.00	05.30
<b>Mebereskan tempat tidur</b>	05.30	06.00
<b>Sarapan</b>	06.00	06.15
<b>Berangkat ke sekolah</b>	06.15	07.00
<b>Membersihkan kelas</b>	07.00	07.30
<b>Belajar di sekolah</b>	07.30	12.30

1. Mandi, gosok gigi, berpakaian .... menit.
2. Mebereskan tempat tidur ... menit.
3. Sarapan .... menit.
4. Berangkat ke sekolah .... menit.
5. Membersihkan kelas ... menit.
6. Belajar di sekolah .... menit.

Sebutkan aktivitas penduduk yang tinggal di tempat berikut.

Tempat	Aktivitas
Dataran tinggi	1. .... 2. ....
Dataran rendah	1. .... 2. ....
Pegunungan	1. .... 2. ....
Pantai	1. .... 2. ....



## PROYEK 3

Pada Pembelajaran 3 dan 4 kita sudah mempelajari:

1. Permainan menggunakan bola terdiri dari permainan bola besar dan permainan bola kecil.
2. Contoh permainan yang menggunakan bola besar adalah sepak bola, bola basket, bola voli dan bola boling.
3. Contoh permainan yang menggunakan bola kecil adalah badminton, tenis, tenis meja, kasti, baseball, dan golf.
4. Teknik dasar yang digunakan dalam permainan kasti adalah Melempar, Menangkap, Memukul, Berlari dan Menghindar.
5. Teknik melempar bola terdiri dari Melempar bola melambung, bola mendatar dan bola ke bawah.
6. Teknik menangkap bola terdiri dari Menangkap bola melambung, menangkap bola mendatar dan menangkap bola ke arah bawah.
7. Teknik memukul bola terdiri dari Memukul bola arah melambung, memukul bola mendatar dan memukul bola ke arah bawah.
8. Teknik berlari dalam permainan kasti yaitu lari lurus dan lari berbelok- belok untuk menghindari terkena lemparan bola dari regu penjaga.
9. Untuk menghitung lama suatu kejadian dapat digunakan hubungan antar satuan waktu.

Lakukanlah permainan kasti bersama teman-teman di rumah. Kemudian hitunglah berapa lama permainan tersebut dalam tiap babak.

<b>Permainan</b>	<b>Mulai</b>	<b>Selesai</b>	<b>Lama permainan</b>
Babak I			
Babak II			
Babak III			

## GLOSARIUM

- Bakau : Nama sekelompok tumbuhan dari marga *Rhizophora*, suku *Rhizophoraceae*. Tumbuhan ini memiliki ciri-ciri yang menyolok berupa akar tunjang yang besar dan berkayu, pucuk yang tertutup daun penumpu yang meruncing, serta buah yang berkecambah serta berakar ketika masih di pohon (*vivipar*).
- Baku (satuan) : Satuan yang ditetapkan sebagai satuan pengukuran secara umum (*internasional*) karena pengukuran dengan satuan baku dapat dinyatakan dengan jelas dan dapat dipakai untuk memeriksa ketepatan suatu instrumen.
- Bank garansi : Surat jaminan untuk membayar seseorang berdasarkan undang-undang tertentu yang berfungsi sebagai alat pembayaran
- Berburu : Mengejar atau mencari (binatang di hutan dan sebagainya)
- Bercocok tanam : Mengusahakan sawah ladang (*tanam-tanaman*)
- Berdagang : Pekerjaan yang berhubungan dengan menjual dan membeli barang untuk memperoleh keuntungan
- Bola baseball : Bisbol atau dikenal dengan baseball adalah olahraga yang dimainkan dua tim. Pelempar (*pitcher*) dari tim yang melempar berusaha melempar bola yang disebut bola bisbol, sedangkan pemain (*batter*) dari tim yang memukul berusaha

memukul bola dengan menggunakan tongkat pemukul (bat).

- Bola basket : Cabang olahraga yang berupa permainan antara dua regu yang masing-masing terdiri atas lima pemain dengan menggunakan bola besar yang ringan.
- Bola besar : Bola yang berukuran besar
- Bola boling : Cabang olahraga yang berupa permainan dengan menggelindingkan bola khusus untuk merobohkan sejumlah gada yang berderet yang kemudian dapat ditata lagi secara otomatis.
- Bola golf : Cabang olahraga dengan menggunakan bola kecil untuk dipukul dengan tongkat pemukul ke dalam tiap-tiap rentetan liang-liang.
- Bola kasti : Permainan olahraga beregu dengan satu bola kecil (bola tenis) dengan satu alat pemukulnya
- Bola kecil : Bola yang berukuran kecil
- Bola sepak bola : Permainan beregu yang menggunakan bola sepak dari dua kelompok yang berlawanan yang masing-masing terdiri atas sebelas pemain
- Bola takraw : Sepak Takraw merupakan olahraga permainan tradisional yang berasal dari zaman Kesultanan Melayu ((634-713)) dan dikenal sebagai Sepak Raga dalam bahasa Melayu. Bola terbuat dari anyaman rotan dan pemain berdiri membentuk lingkaran.
- Bola tenis meja : Permainan olahraga yang menggunakan bola (sebesar kepala) sebagai benda yang dipukul dan



raket sebagai pemukulnya dimainkan oleh dua pemain (dua pasang) di lapangan yang dibatasi oleh jaring setinggi kira-kira satu meter

- Bola voli : Permainan olahraga bola, terdiri atas dua regu yang masing-masing beranggotakan enam orang, bola dipukul dengan (kedua) tangan ke arah lawan (dibatasi jaring tinggi) dengan tidak membiarkan bola jatuh ke tanah
- Derajat : Tingkatan; martabat; pangkat
- Deposito : Hak atas saldo uang di bank bagi mereka yang telah menyimpannya di bank
- Geografis : Bersangkut-paut dengan geografi
- Giro : Simpanan pada bank yang penarikannya dapat dilakukan setiap saat dengan menggunakan cek atau surat perintah pembayaran lain atau dengan cara pemindahbukuan
- Hak : Kekuasaan untuk berbuat sesuatu (karena telah ditentukan oleh undang-undang, aturan, dan sebagainya)
- Hasta : Satuan ukuran sepanjang lengan bawah  $\frac{1}{4}$  depa (dari siku sampai ke ujung jari tengah)
- Imlek : Penanggalan Cina berdasarkan peredaran bulan
- Inkaso : Penagihan kepada pihak yang wajib membayar (tertagih) berdasarkan warkat (cek, wesel, surat utang, dan sebagainya) untuk kepentingan dan atas risiko pihak yang mempunyai tagihan

- Jengkal : Ukuran sepanjang rentangan antara ujung ibu jari tangan dan ujung kelingking
- Kasir : Pemegang kas (uang); orang yang bertugas menerima dan membayarkan uang
- Kebudayaan : Hasil kegiatan dan penciptaan batin (akal budi) manusia seperti kepercayaan, kesenian, dan adat istiadat
- Kekompakkan : Bersatu padu (dalam menanggapi atau menghadapi suatu perkara dan sebagainya)
- Kemandirian : Hal atau keadaan dapat berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain
- Kerajinan : Barang yang dihasilkan melalui keterampilan tangan (seperti tikar, anyaman, dan sebagainya)
- Ketangkasan : Kecepatan; keakasan; kecekatan; kepandaian
- Keuangan : Seluk-beluk uang; urusan uang
- Kewajiban : (sesuatu) yang diwajibkan; sesuatu yang harus dilaksanakan; keharusan
- Kliring : Penyelesaian pembukuan dan pembayaran antarbank dengan memindahkan saldo kepada pihak yang berhak
- Kredit konsumsi : Kredit yang digunakan untuk membeli sesuatu yang sifatnya konsumtif
- Kredit serbaguna : Kredit yang bisa digunakan untuk tujuan apa saja, bisa untuk konsumsi maupun untuk memulai usaha baru

- Kredit usaha : Kredit yang digunakan untuk membiayai perputaran usaha atau bisnis sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang produktif
- Lautan lepas : Laut luas; tengah laut yang jauh dari daratan
- Letter of Credit : Sebuah cara pembayaran internasional yang memungkinkan eksportir menerima pembayaran tanpa menunggu berita dari luar negeri setelah barang dan berkas dokumen dikirimkan keluar negeri (kepada pemesan)
- Manager : Orang yang mengatur pekerjaan atau kerja sama di antara berbagai kelompok atau sejumlah orang untuk mencapai sasaran
- Masjid : Rumah atau bangunan tempat bersembahyang orang Islam
- Membajak : Mengerjakan tanah dengan bajak; menenggal; meluku
- Mencangkul : Menggali atau mengaduk tanah dengan cangkul
- Menanam : Menaruh (bibit, benih, setek, dan sebagainya) di dalam tanah supaya tumbuh
- Memupuk : Menyuburkan tanah (tanaman) dengan pupuk; membaja; merabuk
- Memanen : Mengambil (memetik, memungut, mengutip) hasil tanaman (di sawah atau ladang); menuai
- Mengantre : Berdiri dalam deretan memanjang sambil menunggu giliran untuk dilayani mengambil (membeli dan sebagainya) sesuatu
- Melestarikan : Menjadikan (membiarkan) tetap tidak berubah; membiarkan tetap seperti

- keadaan semula; mempertahankan kelangsungan (hidup dan sebagainya)
- Mineral : Benda padat homogen bersifat takorganik yang terbentuk secara alamiah dan mempunyai komposisi kimia tertentu, jumlahnya sangat banyak, misalnya tembaga, emas, intan; barang tambang; pelikan
  - Mobil kas keliling : Mobil yang beroperasi untuk membantu pelayan pada para nasabah
  - Nasabah : Orang yang biasa berhubungan dengan atau menjadi pelanggan bank (dalam hal keuangan); pelanggan
  - Palawija : Tanaman selain padi; biasa ditanam di sawah atau di ladang (seperti kacang, jagung, ubi)
  - Pantai : Perbatasan daratan dengan laut atau massa air lainnya dan bagian yang dapat pengaruh dari air tersebut
  - Pantai landai : Pantai yang permukaannya relatif datar. Termasuk pantai jenis ini adalah pantai mangrove, pantai bukit pasir, pantai delta. dan pantai estuari
  - Pegunungan : Tempat yang bergunung-gunung (terdiri atas gunung-gunung)
  - Persawahan : Tanah-tanah yang dijadikan sawah; kumpulan sawah
  - Pertambangan : Urusan (pekerjaan dan sebagainya) yang berkenaan dengan tambang
  - Perindustrian : Urusan atau segala sesuatu yang bertalian dengan industri
  - Peternakan : Adalah kegiatan mengembangbiakkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan manfaat dan hasil dari kegiatan tersebut

- Produk : Barang atau jasa yang dibuat dan ditambah gunanya atau nilainya dalam proses produksi dan menjadi hasil akhir dari proses produksi itu
- Rupiah Traveller's Check: cek yang diterbitkan oleh bank atau lembaga keuangan non bank dalam bentuk pecahan tertentu untuk dipergunakan dalam perjalanan di dalam maupun luar negeri
- Safe Deposit Box : Jasa penyewaan kotak penyimpanan harta atau surat-surat berharga yang dirancang secara khusus dari bahan baja dan ditempatkan dalam ruang khasanah yang kokoh, tahan bongkar dan tahan api untuk memberikan rasa aman bagi penggunanya
- Shop assistant : Penjaga toko
- Sosial : Berkenaan dengan masyarakat
- Sumber daya alam : Segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.
- Supermarket : Pasar swalayan
- Strategi : Rencana yang cermat mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran khusus
- Shuttlecock : Bola atau kok yang digunakan dalam permainan badminton atau bulu tangkis
- Tabungan : Tempat menabungkan uang; celengan
- Tagana : Taruna siaga bencana, organisasi pemuda untuk penanggulangan bencana
- Teknik : Metode atau sistem mengerjakan sesuatu

- Tenggang rasa : Dapat (ikut) menghargai (menghormati) perasaan orang lain
- Timbangan : Alat untuk menimbang (seperti neraca, kati)
- Tokoh : Orang yang terkemuka dan kenamaan (dalam bidang politik, kebudayaan, dan sebagainya)
- Transfer : Memindahkan (mengalihkan) sesuatu dari satu tempat ke tempat lain atau dari seseorang ke orang lain
- Tradisional : Sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun
- Warga negara : Penduduk sebuah negara atau bangsa berdasarkan keturunan, tempat kelahiran, dan sebagainya yang mempunyai kewajiban dan hak penuh sebagai seorang warga dari negara itu
- Zaman Hindu-Budha: Zaman masuknya ajaran Hindu-Budha
- Zaman Islam : Zaman masuknya ajaran Islam
- Zaman Pra-aksara : Zaman dimana manusia tidak atau belum mengenal tulisan, pra berarti belum / tidak dan aksara berarti huruf atau tulisan

## DAFTAR PUSTAKA

1991. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke II. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan : Balai Pustaka

Fajariah , Nur, Defi Triratnawati 2008. Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI kelas 3. Departemen Pendidikan Nasional : Pusat Perbukuan

Sumarni , Mas Titing, Siti Kamsiyati 2009. Asyiknya Belajar Matematika untuk SD kelas IV . Departemen Pendidikan Nasional: Pusat Perbukuan

Hari, Agus Budhi Juli, Pariman, Nuryono 2010. Penjasorkes untuk SD/MI kelas 1. Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Perbukuan

Wagino, Juari, Sukiri 2010. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk SD/MI kelas 1. Kementrian Pendidikan Nasional: Pusat Perbukuan

Pujiati, Retno Heny, Umi Yuliaty 2008. Cerdas Pengetahuan Sosial untuk kelas 4 SD/MI. Departemen Pendidikan Nasional : Pusat Perbukuan,

Sutoyo, Leo Agung 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 4 Untuk Kelas 4 SD dan MI. Departemen Pendidikan Nasional : Pusat Perbukuan

Sulistyanto , Heri , Edy Wiyono 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas VI. Departemen Pendidikan Nasional : Pusat Perbukuan

UUD 1945

<http://belajarbahasa-bahasaindonesia.blogspot.co.id>

[www.wisatania.com](http://www.wisatania.com)

<http://mastugino.blogspot.co.id>

<http://pustakamateri.web.id>

[www.baruna-gantenk.blogspot.co.id](http://www.baruna-gantenk.blogspot.co.id)

[Walpaperhd99.blogspot.co.id](http://Walpaperhd99.blogspot.co.id)

<http://febrianingsihfebi.blogspot.co.id>

<http://www.kompasiana.com>

<http://www.psychologymania.com>

<http://one-widhi.blogspot.co.id>

<http://lantaidata.blogspot.co.id>



## Profil Penulis



Nama Lengkap : **Noor Rusma Wati. S.Pd**  
Telp. Kantor/HP : 0511- 4705479/085249894422  
E-mail : rusmamira@gmail.com  
Akun Facebook : Noor Rusma Wati  
Alamat kantor : Jl. A. Yani KM 20, Landasan Ulin -  
Banjarbaru, Kalimantan Selatan

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 tahun terakhir**
  1. 2006-2009 : Guru di SMA Bur Anwar Banjarmasin
  2. 2009- sekarang : Guru di SLB C Negeri Pembina Propinsi Kalimantan Selatan
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar**
  1. S1 : Pendidikan Bahasa Inggris (2008)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit**
  1. Bahasa Inggris SMPLB-B kelas IX (2013)
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit/Dilaksanakan**

Belum ada