



SEAMEO CECCEP

East Asian Ministers of Education Organization
Regional Centre for Early Childhood Care Education and Parenting

BUKU PAKET PELATIHAN **SEKOLAH KAMI TANGGAP BENCANA**

kesiapan Anak PAUD Dalam Menghadapi Bencana Gunung Berapi

**KERJASAMA
KEMENDIKBUD
SEAMEO CECCEP
BP PAUD DAN DIKMAS SUMUT**

Penyusun :
Eli Tohonan Tua Pane, M.Pd.
Pelitawati Karosekali, M.Psi.
Evi Yunita, S.Pd.
Julita Panggabean, S.Pd.



Buku Paket Pelatihan

SEKOLAH KAMI TANGGAP BENCANA!

(Kesiapan Anak Paud Dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus)

Kerjasama:

**SEAMEO Regional Centre for Early Childhood Care Education and Parenting (CECCEP) dan
Balai Pengembangan PAUD dan Dikmas (BP-PAUD Dikmas) Sumatera Utara**

2018

DAFTAR ISI

I. Komponen Kurikulum

1. Tujuan.....
2. Metodologi.....
3. Struktur Materi.....
4. Jadwal Kegiatan.....
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....

II. Bahan Ajar

1. Modul Belajar.....
2. Materi Paparan.....
3. Video Pembelajaran.....

I. **Komponen Kurikulum**

1. **Tujuan**

Pelatihan Kesiapan Anak PAUD dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus bertujuan, untuk :

- a. Acuan tanggap bencana dan sadar bencana sejak dini di lembaga PAUD.
- b. Memberikan Pengetahuan kesiapan AUD dalam menghadapi bencana gunung meletus melalui kegiatan pembelajaran dan pembiasaan (simulasi teratur).
- c. Mengurangi resiko anak terdampak bencana gunung meletus.

2. **Metode**

Kesiapan Anak PAUD dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus dilakukan melalui kegiatan tatap muka dengan pola 32 JP. Strategi pembelajaran dalam pelatihan ini dilakukan dengan pemberian input materi, latihan, praktek serta melakukan simulasi evakuasi bencana gunung meletus di sekolah.

3. **Struktur Materi**

pelatihan ini disajikan dengan 6 (enam) Mata Latih dengan alokasi waktu yang beragam:

NO	MATA LATIH/MATERI	ALOKASI WAKTU
I	Si Gunung Pemasrah	3
1.	Tanda terjadinya gunung berapi	1
2.	Dampak letusan gunung meletus	1
3.	Menghadapi gunung Meletus	1
II	Guru Bercerita	6
1.	Bercerita kepada AUD	1
2.	Persiapan Bercerita	2
3.	Bercerita bertema gunung berapi	3
III	Guru Bernyanyi	6
1.	Persiapan Bernyanyi	3
2.	Bernyanyi bersama AUD	3
IV	Terapi Bermain	6
1.	Terapi Bermain AUD (jenis)	2
1.	Melakukan Kegiatan relaksasi	4
V	Sekolah Tanggap Bencana (STB)	6

NO	MATA LATIH/MATERI	ALOKASI WAKTU
1.	Persiapan Sekolah Tanggap Bencana	1
2.	Persiapan Pembelajaran Tanggap Bencana	2
2.	Praktik Pembelajaran Tanggap Bencana	3
V.	Monitoring dan Evaluasi	3
1.	Penilaian Kesiapan Anak	1
2.	Penggunaan Instrumen Penilaian	2
VI.	Rencana Tindak Lanjut	2
1.	Menyusun rencana implementasi	1
2.	Pelaporan	1
	Jumlah	32

4. Jadwal Kegiatan

No.	Waktu	H1	H2	H3	H4	H5
1	08.30-09.15	OC	M2	M4	M5	M7
2	09.15-10.00	M1	M2	M4	M5	RTL
	10.00-10.15	Break				
3	10.15-11.00	M1	M3	M4	M5	CV
4	11.00-11.45	M1	M3	M4	M5	CV
	11.45-13.00	Break				
5	13.00-13.45	M2	M3	M4	M6	CV
6	13.45-14.30	M2	M3	M4	M6	CV
	14.30-15.00	Break				
7	15.00-15.45	M2	M3	M5	M6	CV
8	15.45-16.30	M2	M3	M5	M7	WS

Keterangan:

- OC: Opening Ceremony
- M1: Pengertian Gunung Berapi
- M2: Guru Bercerita
- M3: Guru Bernyanyi
- M4: Terapi Bermain
- M5: Sekolah Tanggap Bencana (STB)
- M6: Monitoring Evaluasi
- M7: Rencana Tindak Lanjut (RTL)
- CV: Cultural Visit
- WS: Wrap Up Sesion

5. Silabus

Silabus

Pelatihan Model Kesiapan Anak Dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
1. Menguasai pengertian Gunung Berapi dan segala resikonya	1.1 Memahami Tanda gunung meletus	Si Gunung Pemasrah	- Memahami pengertian gunung berapi - Memahami proses terjadinya gunung meletus	1	1. Pendahuluan Diisi Pemusatan perhatian, pemotivasian, tujuan pembelajaran 2. Kegiatan Inti menggunakan metode Saintifik pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, asosiasi dan komunikasi.	Latihan, tanya jawab, keaktifan	- Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 1: Apa itu Gunung Berapi?	Paparan 1: Pengertian Gunung Berapi
	1.2 Memahami dampak letusan gunung meletus		- Memahami dampak positif - Memahami dampak negatif	1				
	1.3 Memahami sikap menghadapi gunung Meletus		- Memahami tanda gunung akan meletus - Memahami sikap yang harus dilakukan dalam menghadapi bencana gunung meletus - Memahami sikap yang perlu dilakukan saat terjadi letusan	2				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
2. Memahami Metode bercerita kepada AUD	2.1 Memahami Prinsip Bercerita kepada AUD	Guru Bercerita	- Menguraikan prinsip bercerita kepada AUD - Memahami teknik bercerita	1	-	Non tes: - Produk materi cerita - Sikap percaya diri dalam bercerita	- Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 2: Mari Bercerita	Paparan 2: Mari Bercerita
	2.2 Memahami Persiapan Bercerita		- Mengetahui tahapan bercerita - Menyusun cerita - Memilih cerita	2				
	2.3 Mampu Bercerita bertema gunung berapi		- Mempraktikan bercerita dengan tema tanda, dampak, dan menghadapi letusan gunung berapi	3				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
3. Memahami metode bernyanyi bersama AUD	3.1 Persiapan Bernyanyi	Guru Bernyanyi	- Menguraikan prinsip bernyanyi kepada AUD - Memahami teknik bernyanyi sederhana	3			- Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi	Paparan 3: Asyik Bernyanyi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
	3.2 Bernyanyi bersama AUD		<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui tahapan bernyanyi dengan AUD - Memilih lagu yang sesuai 	3			bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 3: Asyik Bernyanyi	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
4. Memahami pelaksanaan terapi bermain	1) Terapi Bermain AUD	Terapi Bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyebutkan langkah persiapan terapi bermain - Dapat menyebutkan jenis terapi bermain 	2			<ul style="list-style-type: none"> - Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 4: Terapy Bermain	Paparan 4: Melaksanakan Terapi Bermain
	2) Melakukan Kegiatan relaksasi		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami langkah kegiatan penyelenggaraan kegiatan relaksasi - Melakukan kegiatan relaksasi sesuai tahapan yang sesuai 	4				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
5. Menyelenggarakan kegiatan tanggap	5.1 Persiapan	Sekolah	- Menyusun jadwal pembelajaran ke	1	-		- Bahan Ajar	- Paparan 5:

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
bencana gunung meletus di sekolah	Sekolah Tanggap Bencana	Tanggap Bencana (STB)	dalam program tahunan (3 kegiatan per semester, 6 kali setahun) dengan rincian 1 kali pembelajaran, 5 kali simulasi/ pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> - Membuat SOP tanggap bencana - Menyiapkan Tas Siaga - Mensosialisasikan kepada orangtua 				Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 5: Sekolah Tanggap Bencana	Menyelenggarakan Kegiatan Tanggap Bencana di Sekolah - Boneka Tangan tas bencana,
	5.2.Persiapan Pembelajaran Tanggap Bencana		<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai panduan bermain anak - Menyusun RPPH Tanggap Bencana - Dapat menetapkan kegiatan sains sesuai tingkat pencapaian perkembangan 	2				
	5.3. Praktik Pembelajaran Tanggap Bencana (Simulasi evakuasi)		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Tahapan Tingkat Pencapaian perkembangan yang sesuai - Menguasai 3 (tiga) metode yang digunakan (Bercerita, bernyanyi, dan 	3				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
			simulasi) - Dapat menyusun rencana kegiatan harian pembelajaran tanggap bencana secara utuh - Dapat menyusun rencana kegiatan harian pembelajaran pembiasaan (simulasi) - Menyediakan media pembelajaran (boneka tangan, poster)					

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
6. Melakukan Monitoring dan Evaluasi	6.1 Penilaian Kesiapan Anak	Monitoring dan Evaluasi		1	-		- Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 6: Monev	- Paparan 6: Monitoring dan Evaluasi
	6.2. Penggunaan Instrumen Penilaian			2				

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
							Tanggap Bencana Di Sekolah	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Pokok Materi	Indikator	Waktu	Kegiatan belajar	Penilaian	Sumber	Media
7. Menyusun kegiatan tindak lanjut pasca pelatihan	6.1 Menyusun rencana implementasi	Rencana Tindak Lanjut		1	-		- Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. Kegiatan Belajar 7: Sekolah Kami Tanggap Bencana	- Paparan 7 : Rencana Tindak Lanjut (RTL) - internet, - website
	6.2. Pelaporan			1				

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SEAMEO CECCEP
Pelatihan	:	Kesiapan Anak Paud Dalam Menghadapi Bencana Gunung Meletus
Mata Latih	:	Si Gunung Pamarah
Alokasi Waktu	:	3 Jp

A. Kompetensi Inti

Menguasai pengertian Gunung Berapi dan segala resikonya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1) Memahami Tanda gunung meletus
- 2) Memahami dampak letusan gunung meletus
- 3) Memahami sikap menghadapi gunung Meletus

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2	2.1 Memahami Tanda gunung meletus	- Memahami pengertian gunung berapi - Memahami proses terjadinya gunung meletus
	2.2 Memahami dampak letusan gunung meletus	- Memahami dampak positif - Memahami dampak negatif
	2.3 Memahami sikap menghadapi gunung Meletus	- Memahami tanda gunung akan meletus - Memahami sikap yang harus dilakukan dalam menghadapi bencana gunung meletus - Memahami sikap yang perlu dilakukan saat terjadi letusan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti diklat ini diharapkan peserta dapat:

1. Memahami tanda-tanda gunung meletus
2. Memahami dampak letusan gunung berapi

3. Bersikap menghadapi gunung meletus

D. Materi Pembelajaran

Pengertian Gunung Berapi

E. Metode Pembelajaran

Metode Saintifik melalui aktivitas Ceramah, Diskusi, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

Komputer/ smartphone

Internet

Paparan

2. Alat

Kertas Putih (briefcard 120gr)

Spidol Berwarna

3. Sumber Pembelajaran

*Bahan Ajar Kesiapan anak PAUD dalam menghadapi bencana gunung meletus. **Kegiatan Belajar 1: Apa itu Gunung Berapi?***

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Diisi Pemusatan perhatian, pemotivasian, tujuan pembelajaran, proses pembelajaran (metode saintifik).

2. Kegiatan Inti

*Proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dan menggunakan metode sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi latih, mengikuti siklus proses Saintifik **pengamatan, bertanya, mengumpulkan informasi, asosiasi dan komunikasi.***

Ceramah: Pelatih menyampaikan Proses penyampaian materi dimulai dengan mengenalkan mata latih Pengertian Gunung berapi secara umum (5 mnt), dan berikan kesempatan kepada peserta pelatihan agar aktif mencari sendiri mengenai apa itu gunung berapi. Melalui proses:

Mengamati (25')

- a. Peserta dipersilakan untuk menggunakan laptop/smartphone untuk mencari informasi mengenai pengertian gunung berapi

b. Peserta diklat diharuskan mencatat semua hasil pengamatannya

Merumuskan pertanyaan atau hipotesis

a. Peserta diklat menandai bagian-bagian yang belum ditemukan

b. Peserta diklat menjawab soal latihan yang telah tersedia, bila ada yang belum dipahami peserta diklat dapat merumuskan menjadi pertanyaan yang akan diajukan kepada peserta lain menjadi bahan diskusi bersama fasilitator.

Eksplorasi

Peserta diklat mengumpulkan data dan informasi mengenai pembelajaran sains yang telah dilakukan di tempatnya bertugas, apa telah sesuai dengan prinsip pembelajaran sains anak usia dini.

II. Bahan Ajar

1. Modul Belajar

2. Materi Paparan

3. Video Pembelajaran